

6. Вспомни и запиши пословицы по двум ключевым словам.

Терпенье – труд _____

Слово – воробей _____

Платье – честь _____

7. НЕ изменяя ни одного звука, «преврати» данные существительные в глаголы. Запиши получившиеся слова

Съезд - _____ лесть - _____

Плач - _____ труд - _____

Спица - _____ ожог - _____

8. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.

А как будут называться эти животные женского рода? Запиши эти слова.

Ответ: _____

9. Заполни таблицу, используя предложение:

Над пёстрым ковром из разноцветных трав возвышались диковинные яркие цветы. (по А. Куприну)

Основа предложения	Словосочетания

10. Найди ошибки в употреблении слов, зачеркни неверное слово и запиши сверху верный вариант.

а) В соревновании участвовали ученики ~~обоих~~ школ.

б) ~~Внимательно~~ слушав учителя, он всё усваивал.

в) Не видно ~~конец~~ прозрачным далям.

г) Проходят час, ~~другой~~, третий.

11. Составь словосочетания (допиши слово), в которых данные слова будут употреблены в переносном значении:

Седой _____, бархатный _____,
прямой _____, глубокий _____.

12. Спиши слова в алфавитном порядке и поставь в них ударение.

Баловать, кашлянуть, подбодрить, банты, ломоть, включишь, завидно, наискось, щавель, начал, обеспечение.

13. Запиши стихотворение Валентина Берестова, записанное в транскрипции. В первых двух предложениях выдели грамматические основы.

[Мыш м'ин'а на ч'ашку ч'ай'а
Пр'иглас'ила в новый дом.
Долга в дом н'и мок вай'т'и й'а,
Вс'о жэ вл'эс в н'иво с трудом.
А т'ип'эр' вы мн'э скажыт'и:
Пач'иму и ат ч'иво
Н'эт н'и дома и н'и ч'ай'а,
Н'эт буквал'на н'ич'иго!]
