

**Муниципальный этап областной олимпиады школьников
по биологии
2019-2020 учебный год
5 класс
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Максимальный балл - 42,5**

ЗАДАНИЕ 1. *Задание включает 20 тестов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу для ответов.*

1. Естественные науки:

- а) физика, химия, биологи;
- б) астрономия, биология, история;
- в) экология, литература, русский язык.

2. Методом изучения природы является

- а) сложение
- б) деление
- в) наблюдение

3. Увеличительным прибором является

- а) колба
- б) телескоп
- в) весы

4. Какие организмы появились первыми и где?

- а) одноклеточные на суше
- б) многоклеточные в воде;
- в) одноклеточные в воде

5. Каждая клетка состоит из

- а) оболочки и ядра
- б) оболочки, цитоплазмы и ядра
- в) оболочки, хлоропластов и ядра

6. Определите признаки живого:

- а) движется, питается, размножается, растет, дышит;
- б) питается, размножается, растет, умирает, дышит;
- в) дышит, видит, растет, умирает, размножается.

7. Главный источник энергии на Земле:

- а) Солнце;
- б) Луна;
- в) Звезда.

8. Область, населённая живыми организмами:

- а) гидросфера;
- б) атмосфера;
- в) биосфера.

9. В наземно-воздушной среде обитает:

- а) волк
- б) дождевой червь
- в) крот

10. Число бактерий в проветриваемом помещении:

- а) не изменяется
- б) увеличивается
- в) уменьшается

11. К съедобным грибам относятся:

- а) сыроежка

- б) мухомор
- в) гриб трутовик

12. К деревьям относят:

- а) малину и рябину
- б) ель и березу
- в) бамбук и орешник

13. Озоновый слой предохраняет:

- а) планету от падения метеоритов;
- б) живые организмы от губительного излучения;
- в) планету от потери тепла.

14. Большинство животных в отличие от растений:

- а) растут
- б) активно передвигаются
- в) питаются

15. Все многообразие живых организмов ученые подразделяют на несколько:

- а) царств
- б) колоний
- в) отделов

16. Для животных, живущих в водной среде, характерно наличие

- а) крыльев
- б) длинных конечностей
- в) плавников, перепонки между пальцами

17. Животные, обитающие в почве, имеют маленькие глаза или они у них отсутствуют по причине:

- а) наличия в почве твердых частичек, которые могут повредить глаза
- б) отсутствие в почве света
- в) избыточное количество влаги

18. Животные в природе не участвуют

- а) в опылении растений
- б) в распространении семян растений
- в) в производстве органических веществ

19. Общими признаками животных не являются

- а) способность питаться готовыми органическими веществами
- б) способность к активным движениям у большинства представителей
- в) наличие конечностей

20. Растения обеспечивают другие живые организмы

- а) органическими веществами
- б) кислородом
- в) органическими веществами и кислородом

ЗАДАНИЕ 2. Задание включает 3 вопроса на сопоставление. Индексы правильных ответов внесите в матрицу.

2.1. Установите соответствие между системами органов человека и органами, входящими в них

Система органов человека

Органы человека

- 1) Пищеварительная
- 2) Кровеносная
- 3) Дыхательная
- 4) Мочевыделительная

- А) Гортань
- Б) Почка
- В) Глотка
- Г) Капилляр

2.2. Распределите предложенные органические и неорганические вещества на группы

Вещества

Группы веществ

- 1) Вода
- 2) Поваренная соль
- 3) Белки
- 4) Жиры
- 5) Сахар

- А) Органические вещества
- Б) Неорганические вещества

2.3. Соотнесите группы живых организмов с основными способами их размножения

Организмы

Способы размножения

1. папоротники
2. цветковые растения
3. рыбы
4. птицы
5. насекомые
6. млекопитающие

- А) откладывание икры
- Б) откладывание яиц
- В) при помощи спор
- Г) рождение живых детенышей
- Д) при помощи семян

ЗАДАНИЕ 3. Выберите номера правильных суждений. В матрице ответов напротив номера правильного на ваш взгляд суждения поставьте «X»

1. Естествознание изучает живую природу, а также человека
2. Явлениями называют любые изменения, которые происходят в окружающем мире
3. Кислород необходим для дыхания.
4. Все живые организмы похожи друг на друга по внутреннему строению органов и их работе
5. Все тела неживой природы и живые существа состоят из клеток.
6. Биология – это наука о животных
7. Экология – это наука о взаимосвязях живых организмов между собой и с окружающим мире
8. Растения создают не органические вещества из органических
9. Для всех живых организмов на нашей планете исходным источником энергии является солнечный свет
10. Пища человека должна содержать белки, углеводы, жиры и витамины

Задание 4. Продолжите предложение. Запишите в матрицу ответов напротив номера вопроса, пропущенные слова (или группы слов).

1. В результате жизнедеятельности организмов образуются ненужные отходы. Они удаляются из организма с помощью органов выделения и (углекислый газ).
2. У растений есть два типа питания. Один из них получил название, или листового. Он заключается в поглощении углекислого газа и воды и выделении кислорода и осуществляется в процессе фотосинтеза. Другой тип питания называется, или корневым. Он заключается в поглощении из почвы необходимых для жизни веществ, растворённых в воде.
3. В любой экосистеме происходит веществ, в результате которого все произведённые вещества используются её обитателями