

ШИФР

*Городской тур (итоговый) олимпиады младших школьников по русскому языку (4 класс)
2019 – 2020 учебный год*

1. Подчеркни слова, в которых буквы согласных звуков находятся в алфавитном порядке.

Машина, балет, волокно, дверь, звери, гадалка, Евпатория, лампы.

2. Перед тобой транскрипция нескольких предложений. Жирным шрифтом в ней выделены ударные звуки. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[Пашо**л**й'авл'эснай'**о**лкувл'эсс'ижунай'эл'иштопво**л**к'инисй'эл'и].

Ответ: _____

3. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

АНТРАКТ – _____

ДЕГУСТАЦИЯ – _____

ЛОЗУНГ – _____

ФИНАЛ – _____

4. Подчеркни «лишнее» слово, не подходящее по смыслу к остальным, затем к «лишнему» слову добавь два подходящих ему по смыслу.

СКАЗКА, ГАЗЕТА, СКОРОГОВОРКА, ПРИБАУТКА

Ответ: _____.

РУМЯНЫЙ, УМНЫЙ, ГЛУПЫЙ, СООБРАЗИТЕЛЬНЫЙ

Ответ: _____.

ПЕРВЫЙ, ТЁПЛЫЙ, ЖАРКИЙ, ЗНОЙНЫЙ

Ответ: _____.

5. Установи соответствие английской и русской пословицы с общим смыслом.

Английские пословицы	Русские пословицы
А. Умнее всего молчание.	1. Решетом воды не наносишь.
Б. Не одежда делает человека.	2. И на Машку бывает промашка.
В. И хороший стрелок может промахнуться.	3. Слово – серебро, молчание – золото.
Г. У страха длинные ноги.	4. Трус и таракана принимает за великана.
Д. Ветра сетью не поймашь.	5. По одежке встречают, по уму провожают.

А) _____ Б) _____ В) _____ Г) _____ Д) _____

6. Какая из приведённых ниже групп имён прилагательных может сочетаться по смыслу с данными именами существительными? Обведи букву выбранной группы.

... УЧАСТОК, ... ШАР, ... ЦВЕТ, ... ВАЛ

- А. земной, земляной, землистый, земельный;
- Б. земельный, земной, землистый, земляной;
- В. земляной, земной, землистый, земельный;
- Г. землистый, земляной, земельный, земной;
- Д. земельный, земляной, землистый, земной.

7. Заменяй определения одним словом. Запиши полученные слова и разбери их по составу.

Тот, кто беседует с кем-нибудь, – _____

Человек, идущий по одному пути с кем-нибудь, – _____

Тот, кто выполняет свои обязанности формально – _____

8. Найди в каждой группе фразеологизм, который означает не то, что все остальные. Подчеркни его.

А. Без сучка, без задоринки
Тютелька в тютельку
Вилами на воде писано
Комар носа не подточит

Б. Бок о бок
С глазу на глаз
Не разлей вода
Душа в душу

В. Во весь опор
На всех парусах
Во всю глотку
Во всю прыть

Г. Не покладая рук
Не разгибая спины
До седьмого пота
Бить баклуши

9. Разгадай шарады.

А) Мой первый слог – на дереве.
Второй мой слог – союз.
А в целом я материя
И на костюм сгожусь.

Ответ: _____

Б) Крик птицы – это первый слог.
Второй – известный всем предлог,
А третий – бурная волна.
Теперь шарада всем ясна.

Ответ: _____

В) Первое – нота, второе – игра,
Целое встретится у столяра.

Ответ: _____

10. Составь с каждым из данных слов по два словосочетания так, чтобы в одном из них слово было употреблено в прямом значении, а в другом - в переносном:

ТЕПЛО - _____

МЯГКИЙ - _____

ЖЕЛЕЗНЫЙ - _____

11. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть со __нце пригрел __ откосы
И стал __ в л __су пот __плей,
Б __рѐза з __лѐные косы
Развесила с тонк __ ветвей.

Вся в бел __ платье одета,
В с __рѐжках, в л __стве кружевной
Ст __ит, ярким со __цем согрета,
Она на опушк __ л __сной.

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил(а) деление слов на группы.

1 группа _____

2 группа _____

Вывод: _____
