

**ШИФР**

*Городской тур (итоговый) олимпиады младших школьников по русскому языку (4 класс)  
2019 – 2020 учебный год*

1. Подчеркни слова, в которых буквы согласных звуков находятся в алфавитном порядке.

Машина, балет, волокно, дверь, звери, гадалка, Евпатория, лампы.

2. Перед тобой транскрипция нескольких предложений. Жирным шрифтом в ней выделены ударные звуки. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[Пашо<sup>л</sup>й'авл'эснай'олкувл'эсс'ижунай'эл'иштопволк'инисй'эл'и].

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

АНТРАКТ – \_\_\_\_\_

ДЕГУСТАЦИЯ – \_\_\_\_\_

ЛОЗУНГ – \_\_\_\_\_

ФИНАЛ – \_\_\_\_\_

4. Подчеркни «лишнее» слово, не подходящее по смыслу к остальным, затем к «лишнему» слову добавь два подходящих ему по смыслу.

СКАЗКА, ГАЗЕТА, СКОРОГОВОРКА, ПРИБАУТКА

Ответ: \_\_\_\_\_.

РУМЯНЫЙ, УМНЫЙ, ГЛУПЫЙ, СООБРАЗИТЕЛЬНЫЙ

Ответ: \_\_\_\_\_.

ПЕРВЫЙ, ТЁПЛЫЙ, ЖАРКИЙ, ЗНОЙНЫЙ

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установи соответствие английской и русской пословицы с общим смыслом.

Английские пословицы	Русские пословицы
А. Умнее всего молчание.	1. Решетом воды не наносишь.
Б. Не одежда делает человека.	2. И на Машку бывает промашка.
В. И хороший стрелок может промахнуться.	3. Слово – серебро, молчание – золото.
Г. У страха длинные ноги.	4. Трус и таракана принимает за великана.
Д. Ветра сетью не поймашь.	5. По одежке встречают, по уму провожают.

А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_ Г) \_\_\_\_\_ Д) \_\_\_\_\_

6. Какая из приведённых ниже групп имён прилагательных может сочетаться по смыслу с данными именами существительными? Обведи букву выбранной группы.

... УЧАСТОК,                      ... ШАР,                      ... ЦВЕТ,                      ... ВАЛ

- А. земной, земляной, землистый, земельный;
- Б. земельный, земной, землистый, земляной;
- В. земляной, земной, землистый, земельный;
- Г. землистый, земляной, земельный, земной;
- Д. земельный, земляной, землистый, земной.

7. Заменяй определения одним словом. Запиши полученные слова и разбери их по составу.

Тот, кто беседует с кем-нибудь, – \_\_\_\_\_

Человек, идущий по одному пути с кем-нибудь, – \_\_\_\_\_

Тот, кто выполняет свои обязанности формально – \_\_\_\_\_

8. Найди в каждой группе фразеологизм, который означает не то, что все остальные. Подчеркни его.

- А. Без сучка, без задоринки
- Тютелька в тютельку
- Вилами на воде писано
- Комар носа не подточит

- Б. Бок о бок
- С глазу на глаз
- Не разлей вода
- Душа в душу

- В. Во весь опор
- На всех парусах
- Во всю глотку
- Во всю прыть

- Г. Не покладая рук
- Не разгибая спины
- До седьмого пота
- Бить баклуши

**9. Разгадай шарады.**

А) Мой первый слог – на дереве.  
Второй мой слог – союз.  
А в целом я материя  
И на костюм сгожусь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Крик птицы – это первый слог.  
Второй – известный всем предлог,  
А третий – бурная волна.  
Теперь шарада всем ясна.

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Первое – нота, второе – игра,  
Целое встретится у столяра.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Составь с каждым из данных слов по два словосочетания так, чтобы в одном из них слово было употреблено в прямом значении, а в другом - в переносном:**

ТЕПЛО - \_\_\_\_\_

МЯГКИЙ - \_\_\_\_\_

ЖЕЛЕЗНЫЙ - \_\_\_\_\_

**11. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.**

Чуть со \_\_нце пригрел \_\_ откосы  
И стал \_\_ в л \_\_су пот \_\_плей,  
Б \_\_рѐза з \_\_лѐные косы  
Развесила с тонк \_\_ ветвей.

Вся в бел \_\_ платье одета,  
В с \_\_рѐжках, в л \_\_стве кружевной  
Ст \_\_ит, ярким со \_\_цем согрета,  
Она на опушк \_\_ л \_\_сной.

**Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил(а) деление слов на группы.**

1 группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

