**Блок заданий II для школьного тура**

**областной Олимпиады по психологии 2017-2018 уч. г.**

**на тему: «Психология конфликта»**

**9 класс**

Вопрос № 1

Конфликтология (по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову) – это…:

***наука о закономерностях возникновения, развития, завершения конфликтов, а также принципах, способах и приемах их конструктивного регулирования;***

наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей;

наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях;

это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему.

Вопрос № 2

Конфликты в целом являются:

***объектом изучения конфликтологии;***

предметом изучения конфликтологии;

целью изучения конфликтологии;

задачами изучения конфликтологии;

Вопрос № 3

Какие типы конфликтов изучаются конфликтологией?

***социальные, внутриличностные, зооконфликты;***

моральные и нравственные;

личностные, межличностные, политические;

экономические и материальные.

Вопрос № 4

Укажите вид внутриличностного конфликта между «хочу» и «могу»

(по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову):

***конфликт нереализованного желания;***

адаптационный конфликт;

нравственный конфликт;

ролевой конфликт.

Вопрос № 5

Конфликт – это…:

***проявление объективных или субъективных противоречий, выражающееся в противоборстве сторон, т.е. столкновение противоположных интересов, целей, позиций, мнений, взглядов и др.;***

психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей;

отрицательно окрашенный аффект, направленный против испытываемой несправедливости, и сопровождающийся желанием устранить её;

приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды.

Вопрос № 6

Установите соответствие между конфликтами (колонка А) и их видами (колонка Б):

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
| А. Социальные конфликты | 1. межличностные; |
| 2. между личностью и социальной группой; |
| 3. между малыми социальными группами; |
| 4. между средними социальными группами; |
| 5. между большими социальными группами; |
| 6. межгосударственные; |
| Б. Внутриличностные конфликты | 7. между «хочу» и «хочу»; |
| 8. между «хочу» и «не могу»; |
| 9. между «хочу» и «надо»; |
| 10. между «могу» и «не могу»; |
| 11. между «надо» и «надо»; |
| 12. между «надо» и «не могу»; |
| В. Зооконфликты | 13. интрапсихические (столкновением в психике животного тенденций к одновременному выполнению двух несовместимых типов поведения); |
| 14. между двумя животными; |
| 15. между животным и группой животных; |
| 16. между группами животных; |

Вопрос № 7

Определите вид внутриличностного конфликта между «хочу» и «хочу» (по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову):

***мотивационный конфликт;***

нравственный конфликт;

конфликт нереализованного желания;

ролевой конфликт.

Вопрос № 8

Конструктивная (позитивная) функция конфликта выражается:

***в разрядке напряженных отношений;***

в уменьшении конструктивного общения и общецелевого взаимодействия между конфликтующими сторонами;

в создании условий для возникновения и развития новых конфликтов;

в представлении о конфликтующей стороне как о враге.

Вопрос № 9

Укажите характеристику деструктивной (негативной) функции конфликта:

***в ходе конфликта создаются малые группы с характерным замкнутым поведением, которые непродуктивно конкурируют с другими группами;***

конфликты способствуют развитию общества путем вскрытия противоположных интересов;

происходит переоценка ценностей и норм, как общесоциальных, так и межличностных;

конфликты способствуют повышению толерантности.

Вопрос № 10

К какому виду внутриличностного конфликта относится конфликт между «хочу» и «надо» (по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову):

***нравственный конфликт;***

ролевой конфликт

адаптационный конфликт;

конфликт неадекватной самооценки.

Вопрос № 11

Установите соответствие между стратегиями поведения человека в конфликте (колонка А) и их содержанием (колонка Б):

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
| А. Сотрудничество | 1. стратегия, направленная на разрешение противоречий, лежащих в основе конфликта |
| Б. Компромисс | 2. стратегия, при которой интересы обеих сторон конфликта удовлетворяются не полностью, а лишь частично, путем взаимных уступок |
| В. Избегание | 3. стратегия, при которой стороны конфликта стараются избежать обсуждения конфликтных вопросов и отложить принятие сложного решения «на потом» |
| Г. Приспособление | 4. стратегия, при которой участник конфликта готов поступиться своими интересами и уступить другому человеку ради того, чтобы избежать противостояния |
| Д. Соперничество | 5. стратегия, при которой человек стремится добиться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого |

Вопрос № 12

Внутриличностный конфликт между «надо» и «надо» (по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову) является:

***ролевой конфликт***

мотивационный конфликт;

конфликт неадекватной самооценки;

конфликт нереализованного желания.

Вопрос № 13

Что НЕ происходит при деструктивном семейном конфликте?

***в результате укрепляются отношения между супругами, улучшается взаимопонимание и возрастает способность эффективно разрешать новые конфликты, снижается уровень конфликтности в семье в целом;***

проблема не решается — происходит либо полное подчинение одним участником конфликта другого, силовое навязывание своего варианта решения проблемы, либо решается формально, либо наблюдается уход от проблемы;

противоречивость потребностей и интересов сохраняется, потребности члена семьи, вышедшего из конфликта «побежденным», остаются неудовлетворенными;

в результате возникают эмоциональное отчуждение, чувство одиночества, тревоги, безысходности.

Вопрос № 14

Внутриличностный конфликт между «надо» и «не могу» (по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову) – это…:

***адаптационный конфликт;***

конфликт неадекватной самооценки;

нравственный конфликт;

мотивационный конфликт.

Вопрос № 15

Конфликтная ситуация – это…:

***противодействие в виде общения, поведения или деятельности, направленных на защиту своих интересов путем ограничения активности оппонента (т.е. того, кто выступает с возражениями), нанесения ему морального или материального ущерба, а также негативное отношение друг к другу;***

явно выраженным стремлением к первенству на фоне сохранения доброжелательности к партнеру;

стремлением к личной выгоде, но, вместе с тем готовностью искать компромиссное решение;

гибкое распределение ролей, индивидуальных особенностей людей, а также взаимная поддержка и взаимопомощь, высокий уровень эмпатии.

Вопрос № 16

Сколько стратегий поведения человека в конфликте (по К. Томасу и Р. Киллмену) различается?

***5;***

2;

8;

4.

Вопрос № 17

Как определяется внутриличностный конфликт между «могу» и «могу» (по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову)

***конфликт неадекватной самооценки;***

адаптационный конфликт;

мотивационный конфликт;

нравственный конфликт.

Вопрос № 18

Укажите, что НЕ характерно для конструктивного семейного конфликта:

***противоречивость потребностей и интересов сохраняется, потребности члена семьи, вышедшего из конфликта «побежденным», остаются неудовлетворенными;***

проблема разрешается на основе интеграции, компромисса и учета интересов всех членов семьи;

в результате укрепляются отношения между супругами, улучшается

взаимопонимание и возрастает способность эффективно разрешать новые конфликты, снижается уровень конфликтности в семье в целом;

после наступает улучшение эмоционального климата в семье в целом

и эмоционального статуса каждого члена семьи: исчезают тревоги, страхи, напряженность.

Вопрос № 19

Каковы роли социальных конфликтов в жизни общества (по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову)?

***негативная и позитивная;***

плохая и хорошая;

сильная и слабая;

темная и светлая.

Вопрос № 20

Какого типа конфликтов НЕ существует:

***денежный;***

социальный;

внутриличностный;

зооконфликт.