# Критерии оценивания рассказа 5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии****оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| **Решение****коммуни-****кативной****задачи К1** | **Задание выполнено****полностью**:есть заголовок, прямая речь, присутствует сюжетная линия : начало, основная часть и завершение (логическая развязка), соблюден требуемый объем 80-100 слов, рассказ написан в художественном стиле, оригинален, интересен для чтения | **Задание выполнено,****но не полностью**: отсутствует 1 из компонентов:заголовок или прямая речь, либо нарушен требуемый объем или стиль, но сюжетная линия соблюдена | **Задание выполнено не полностью**: отсутствует 2-3 компонента:заголовок , прямая речь, нарушен требуемый объем, стиль, или присутствует нарушение в сюжетной линии : начало, основная часть и завершение (логическая развязка) | **Коммуникативная задача не выполнена:** рассказ не соответствует заданной теме или объем высказывания не подлежит проверке |
| **Организа-****ция текста К2** |  | Текст логично выстроен и разделённа абзацы, правильноиспользованы языковые средства для передачи логическойсвязи, | Текст в основном логично выстроен, НО имеютсянедостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ деле-нии на абзацы. | Текст выстроен нелогично, допущены многочисленныеошибки вструктурномоформлениитекста письма |
| **Лексико-****граммати-****ческое****оформление****текста К3** | Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры,соответствующие по-ставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих пониманиятекста) | Имеются языковыеошибки, не затрудня-ющие понимания текста (допускаетсяне более 4 негрубыхязыковых ошибок),ИЛИ языковыеошибки отсутствуют,но используются лексические единицы и грамматическиеструктуры только эле-ментарного уровня | Имеются языковыеошибки, незатрудняющие понимания текста(допускаетсяне более 5 негрубыхязыковых ошибок)И/ИЛИ допущеныязыковые ошибки,которые затрудняютпонимание текста (не более 1**–**2грубых ошибок) | Допущенымногочисленные языковые ошибки, которые затрудняютпонимание текста |
| **Орфогра-****фия и пунк-****туация К4** |  | Орфографические ипунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаетсяне более 2 ошибок, незатрудняющих пони-маниятекста) | Допущенныеорфографические ипунктуационные ошибки не затруд-няют понимания текста (допускаетсяне более 3**–**4 ошибок) | Допущенымногочисленныеорфографические ипунктуационные ошибки, И/ИЛИдопущены ошибки,которые затрудняютпонимание текста |

# Критерии оценивания рассказа 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии****оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| **Решение****коммуни-****кативной****задачи К1** | **Задание выполнено****полностью**:есть заголовок, прямая речь, присутствует сюжетная линия : начало, основная часть и завершение (логическая развязка), соблюден требуемый объем 100-120 слов, рассказ написан в художественном стиле, оригинален, интересен для чтения | **Задание выполнено,****но не полностью**: отсутствует 1 из компонентов:заголовок или прямая речь, либо нарушен требуемый объем или стиль, но сюжетная линия соблюдена | **Задание выполнено не полностью**: отсутствует 2-3 компонента:заголовок , прямая речь, нарушен требуемый объем, стиль, присутствует нарушение в сюжетной линии : начало, основная часть и завершение (логическая развязка) | **Коммуникативная задача не выполнена:** рассказ не соответствует картинке или объем высказывания не подлежит проверке |
| **Организа-****ция текста К2** |  | Текст логично выстроен и разделённа абзацы, правильноиспользованы языковые средства для передачи логическойсвязи, | Текст в основном логично выстроен, НО имеютсянедостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ деле-нии на абзацы. | Текст выстроен нелогично, допущены многочисленныеошибки вструктурномоформлениитекста письма |
| **Лексико-****граммати-****ческое****оформление****текста К3** | Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры,соответствующие по-ставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих пониманиятекста) | Имеются языковыеошибки, не затрудня-ющие понимания текста (допускаетсяне более 4 негрубыхязыковых ошибок),ИЛИ языковыеошибки отсутствуют,но используются лексические единицы и грамматическиеструктуры только эле-ментарного уровня | Имеются языковыеошибки, незатрудняющие понимания текста(допускаетсяне более 5 негрубыхязыковых ошибок)И/ИЛИ допущеныязыковые ошибки,которые затрудняютпонимание текста (не более 1**–**2грубых ошибок) | Допущенымногочисленные языковые ошибки, которые затрудняютпонимание текста |
| **Орфогра-****фия и пунк-****туация К4** |  | Орфографические ипунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаетсяне более 2 ошибок, незатрудняющих пони-маниятекста) | Допущенныеорфографические ипунктуационные ошибки не затруд-няют понимания текста (допускаетсяне более 3**–**4 ошибок) | Допущенымногочисленныеорфографические ипунктуационные ошибки, И/ИЛИдопущены ошибки,которые затрудняютпонимание текста |