**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по литературе**

**2017-2018 учебный год**

**8 класс**

**Максимальный балл – 50**

***Дорогой любитель литературы!***

***Желаем тебе успеха!***

**Задание 1**

Представьте, что литературному герою пришлось писать автобиографию. О каких событиях из своей жизни могли бы написать герои произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя: Пётр Гринёв, Маша Миронова, Самсон Вырин, Марья Гавриловна, Мцыри, Иван Александрович Хлестаков, Антон Антонович Сквозник-Дмухановский.

Напишите автобиографию от лица одного из указанных литературных героев (по выбору). Рекомендуемый объём – 120-150 слов. Помните, Ваша задача не только максимально вжиться в образ, но и продемонстрировать глубокое знание содержания произведения, понимание авторского замысла, внимание к художественным деталям.

**Критерии оценивания**

1.Понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в предложенном направлении. Знание содержания произведения, понимание его проблематики, образа героя, учёт авторской позиции – до 15 баллов.

2. Оригинальность работы, тонкость и свежесть наблюдений – до 5 баллов.

3. Соответствие заявленному жанру, цельность работы, логичность – до 5 баллов.

4. Обращение к тексту произведения (цитирование) – до 5 баллов.

**Максимальный балл – 30.**

**Задание 2**

В XVIII – начале XIX века был распространён жанр надписи к портрету. В кратком стихотворении перечислялись достоинства какого-либо общественного деятеля, поэта или художника.

1. Прочитайте надписи и определите, кому из известных русских поэтов они посвящены.
2. Дайте историко-культурный комментарий выделенных курсивом строк и слов.

*Среди полярных льдов взлелеянный природой*

И пламенной влеком к изящному охотой,

Он сам себе тропу на *Пинде* проложил;

Франклином, Пиндаром страны российской был.

Н.Ф. Грамматин

Под знаменем Москвы, *пред падшею столицей*,  
*Он храбрым гимны пел*, как пламенный Тиртей;  
В дни мира, новый Грей,  
Пленяет нас задумчивой *цевницей*.

К.Н. Батюшков

**Критерии оценивания:**

1. Определение адресата надписи – по 5 баллов за каждую надпись.
2. Историко-культурный комментарий – по 2 балла за каждый правильный ответ.

Итого – **20 баллов**