

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)**

Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами комплект из 7 заданий;

для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.

В четырех заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они черно-белые;

*цветной вариант всех репродукций должен быть продемонстрирован
организаторами в аудиториях.*

Время выполнения заданий не более 3,5 астрономических часов.

Желаем удачи!

2017 – 2018 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 220 баллов

Задание 1 (max. 20 б). Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным приметам.
2. К культуре какого народа произведение принадлежит?
3. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
4. Если возможно, укажите место его нахождения.
5. Составьте смысловые ряды с данным произведением искусства.

Скульптура находится в Москве, ее установили к 200-летию победы русских ополченцев над иностранными интервентами. Памятник стал первым монументом в Москве: прежде в честь важных исторических событий устанавливали триумфальные арки, часовни и храмы. На памятник ушло 18 тонн латуни и меди. Впервые в европейской истории такой крупный монумент отлили за один раз. Фигуры героев были выполнены в классическом стиле и напоминали античные статуи. Однако в скульптурной композиции были и традиционно русские элементы: одежда одного напоминала русскую рубашку, на щите другого был изображен Спас Нерукотворный, а на одном из горельефов — икона Казанской Божией Матери.

Ответ оформите в таблицу:


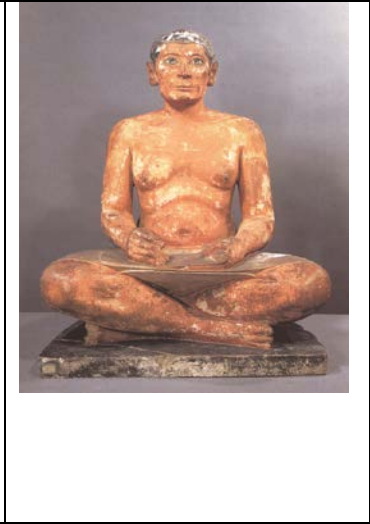

Произведение	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

Основание для смыслового ряда	Смысловой ряд

Задание 2 (max. 30 б). Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

1. Их названия;
2. К какой стране или культуре они относятся;
3. Время их создания;
4. Их местонахождение в настоящее время.

		
1.	2.	3.

Задание 3 (max. 30 б).

Заполните таблицу, соотнесите название произведения искусства с именем автора, определите вид искусства. Заполните оставшиеся пустые графы таблицы самостоятельно.

Жан-Батист Мольер Аркадий и Борис Стругацкие Петр Ильич Чайковский Мирон Иоганн Себастьян Бах Осип Бове Исаак Левитан Исаак Левитан Микеланджело Буонарроти Фидий	Зевс из Олимпии Большой театр в Москве Токката и fuga Понедельник начинается в субботу Дискобол Над вечным покоем Сотворение Адама Сотворение Адама Пиковая дама Мещанин во дворянстве
--	---

№	Автор произведения	Название произведения	Вид искусства
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Задание 4 (max. 15 б).

- 1) Познакомьтесь с работой скульптора Вадима Сидура.
- 2) Напишите к ней 15 определений.
- 3) Дайте произведению свое название, поясните ответ.



15 определений

Название

Пояснение

Задание 5 (max. 25 б).

- 1) Перед Вами семь изображений, подпишите их (название, местонахождения).
- 2) Что их объединяет? _____

- 3) Какие сооружения могли бы находиться на территории современной Греции? _____

- 4) Какое сооружение Вы бы добавили к представленному списку, ответы поясните (от 3 до 10 предложений).



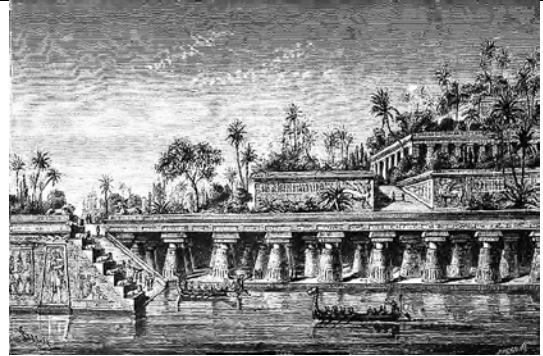
1



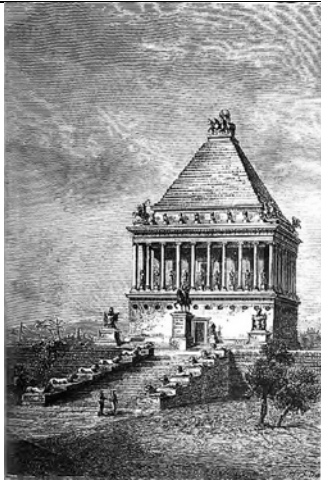
2



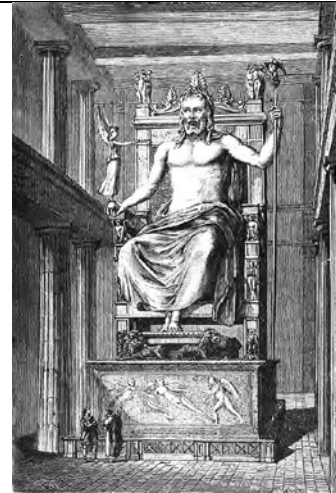
3



4



5



6

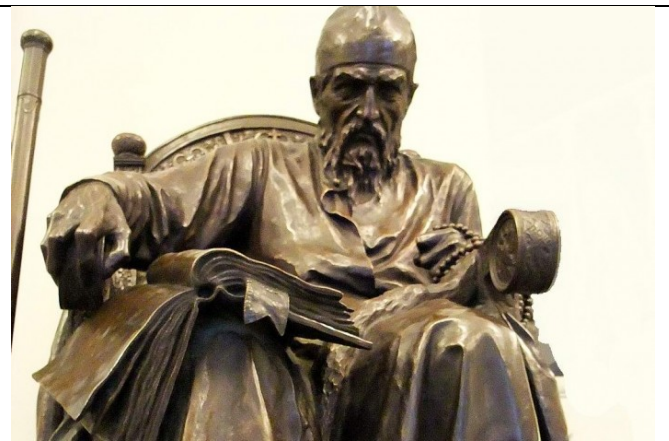


7

№	Название сооружения	Местонахождение
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
<p>Сооружение №8</p>		

Задание 6 (max. 50 б). Рассмотрите и проанализируйте произведение мирового искусства.

1. Напишите автора и название произведения.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали и их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение скульптуры.
5. Назовите 3 произведения скульптуры данного жанра (произведения других авторов).
6. Укажите 3 известные работы этого же мастера.



1

2

3

4

5

Задание 7 (max 50 б.). Создайте презентацию из 5 слайдов об одном из авторов, чьи произведения использовались в заданиях олимпиады. Постарайтесь максимально полно представить найденную информацию о выбранном Вами авторе. В каждом слайде разместите авторский (свой самостоятельный) текст (не более 5 предложений), предложите изобразительный ряд, дайте пояснения.

Слайд 1

Слайд 2

Слайд 3

Слайд 4

Слайд 5