



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: moim@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

16 ОКТ 2012 № 046/7939

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Требования к проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по экологии в
2012-2013 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 г. № 695), Положением об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2010 г. № 01-497), приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 06.09.2012 г. № 01-2424 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», от 26.09.2012 г. № 01-2559 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее - Олимпиада) принимают участие обучающиеся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений:

1. победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа - органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования;

2. победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

Муниципальный этап Олимпиады проводится 30 ноября 2012 г. с 10.00 часов на базе образовательных учреждений, определенных организаторами муниципального этапа - органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады должно составлять не более 25 % от общего числа участников муниципального этапа Олимпиады в соответствии с принципами подведения итогов Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады и направляется в Министерство образования и науки Челябинской области.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами установленного организаторами Олимпиады образца.

Содержание муниципального этапа олимпиады ориентировано на обязательный минимум содержания экологического образования, примерные программы по экологии, требования центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии. Подготовка к Олимпиаде проводится по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным пособиям, зарекомендовавшим себя в системе работы образовательных учреждений.

Пакет методических материалов для проведения муниципального этапа олимпиады школьников по экологии включает:

1. комплекты заданий;
2. пустые бланки ответов на задания (матрицы);

3. ответы на задания;
4. система оценивания конкурсных работ.

На муниципальном этапе Олимпиада проводится в два тура: теоретический тур и конкурс исследовательских реферативных работ по экологии, на основе которых учащиеся в дальнейшем разрабатывают свои экологические проекты.

Основу теоретического тура муниципального этапа Олимпиады составляют тестовые задачи, которые требуют от участников Олимпиады как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, аргументировано излагать свою позицию на бумаге, обращаясь к экологическим фактам.

Типы заданий теоретического тура: выбор одного правильного ответа из четырех предложенных; выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием; выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием и обоснования трех остальных неправильных ответов.

Разделы содержания образования, включенные в задания теоретического тура:

1. Сохранение биологического разнообразия.
2. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха.
3. Загрязнение и охрана природных вод.
4. Деградация и охрана почвенного покрова.
5. Проблема утилизации ТБО.
6. Проблема особо охраняемых природных территорий.
7. Организм и среда.
8. Популяции и сообщества.
9. Биосфера.

Учитывая, что уровень подготовки учащихся разных классов отличается, методической комиссией предлагается разное количество заданий для разных возрастных групп.

Комплект заданий для учащихся 9 классов включает 40 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных; 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием; 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием и обоснования трех остальных неправильных ответов.

Для учащихся 10 классов - 45 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных; 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием; 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием и обоснования трех остальных неправильных ответов.

Для учащихся 11 классов - 50 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных; 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием; 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием и обоснования трех остальных неправильных ответов.

Суть конкурса рефератов по экологии состоит в публичном представлении в форме сообщения подготовленной заранее работы, которая должна включать: описание конкретной ситуации, содержащей актуальную экологическую проблему; анализ экологической проблемы; конкретные и обоснованные рекомендации по её решению; источники информации, использованные при работе над рефератом. Работая над рефератом, учащиеся разрабатывают (моделируют) научный аппарат исследования, который мог бы, по мнению конкурсантов, стать источником информации, недостающей для решения представляемой в реферате проблемы.

Оценивание тура экологических рефератов проводится по более упрощенной традиционной схеме оценивания экологических проектов последующих (регионального и заключительного) этапов в зависимости от степени подготовленности реферата (таблица 1).

Таблица 1

Шкала для оценки модели исследования

п/п	К р и т е р и и	П о к а з а т е л и	Баллы
1.	Тема: соответствие темы исследования содержанию экологической ситуации и объекта	тема полностью соответствует ситуации	2
		тема соответствует ситуации частично	1
		тема не соответствует ситуации	0
2.	Цель: соответствие цели исследования его теме	цель полностью соответствует теме	2
		цель частично соответствует теме	1
		цель полностью не соответствует теме	0
3.	Объект: правильность описания объекта исследования и изучаемого свойства	полностью правильное описание объекта	2
		частично правильное описание объекта	1
		полностью неправильное описание объекта	0
4.	Актуальность: убедительность раскрытия значимости исследования на данную тему	значимость показана убедительно	2
		значимость вызывает сомнения	1
		значимость исследования не показана	0
5.	Задачи: соответствие поставленных задач цели исследования	все задачи полностью соответствуют цели	2
		только часть задач соответствует цели	1
		все задачи не соответствуют цели	0
6.	Гипотеза: её целесообразность – раскрытие характера предполагаемой связи между объектом и фактором	гипотеза раскрывает все аспекты связи	2
		гипотеза раскрывает часть аспектов связи	1
		гипотеза не раскрывает ни одного аспекта	0
7.	Методика: пригодность методики для получения требуемых данных о свойстве	методика полностью отвечает цели	2
		методика отвечает цели лишь частично	1
		методика не обеспечивает достижение цели	0

	объекта		
8.	Оборудование: соответствие: оборудования и материалов методике изучения объекта	оборудование обеспечивает полностью	2
		оборудование обеспечивает частично	1
		оборудование не обеспечивает методику	0
9.	Схема опыта: соответствие логики опыта цели и методике; полнота представления этапов	логика опыта полностью отвечает цели	2
		логика опыта отвечает цели частично	1
		логика опыта полностью не отвечает цели	0
10.	Наглядное представление: наглядность представления опытных результатов	все результаты представлены наглядно	2
		наглядно представлена часть результатов	1
		результаты наглядно не представлены	0
11.	Выводы: соответствие выводов опытным результатам «за» или «против» и задачам исследования	выводы полностью соответствуют задачам	2
		только часть выводов соответствует задачам	1
		ни один вывод не соответствует задачам	0

Длительность муниципальных этапов Олимпиады по экологии составляет 4 астрономических часа (240 минут), конкурс рефератов - 10 минут на одного учащегося.

Проведению каждого тура Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников Олимпиады передаются жюри.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А 4).

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

Во время проведения туров в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для шифрования и дешифрования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

После окончания Олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (например, 9–01, 9–02, 9–03 и т.д.), который дублируется в персональных данных участника. После этого данные участника с продублированным шифром отрезаются, упаковываются в конверт и передаются председателю жюри, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

Работа по шифрованию, проверке и процедуры внесения баллов в компьютер организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

После окончания муниципального этапа Олимпиады жюри подводит итоги. Членами жюри суммируются баллы, набранные каждым участником за каждое выполненное им задание в соответствии с критериями и шкалой для проверки тестовых заданий. На муниципальном этапе суммируются баллы за первый и второй тур Олимпиады. Выстраивается рейтинг всех участников.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на сайте оргкомитета.

Учащиеся, получившие право участвовать в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, должны предоставить в региональную предметно-методическую комиссию экологический проект до 25 декабря 2012 года, по адресу: г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88, каб. 212, Уткиной Татьяне Валерьевне.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по экологии необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Задания всероссийской олимпиады школьников по экологии прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются в разделе «Экология» портала www.rusolymp.ru.

2. Официальный сайт Международной биологической олимпиады www.ibo-info.org.

3. Региональный сайт всероссийской олимпиады школьников (Московская область) по биологии, химии, географии и экологии – www.olimpngou.narod.ru.

4. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие, для учащихся 10(11) класса общеобразовательных учреждений разных видов. СПб: СМЮ Пресс, 1999. – 240 с.

5. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений разных видов. СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.

6. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С.В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.

7. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология: учеб. Для 10-11 кл. профил. шк. – 2-е. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.:

8. Дятлова К. Д., Михалева Т. Г. Разработка заданий в тестовой форме и тестов по биологии. Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: областной центр мониторинга образования, 2008. – 20 с.

9. Колесова Е. В., Титов Е. В., Резанов А. Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии/ науч. ред. Э. М. Никитин. – М.: АПКиШПРО, 2005. – 168 с.

10. Криксунов Е.А., В.В. Пасечник Экология. 10(11) класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2006. – 251 с.

11. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология (профильный уровень). М.: Дрофа, 2009 и другие переиздания.

12. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология: учеб. Для 10(11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. 304 с.

13. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Пер. с англ. / под ред. Ягодина Г.А. – М.: изд. группа «Прогресс», «Пангея», 1993. 256 с.

14. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин СВ. Экология (профильный уровень). М.: Вентана-Граф, 2009 и другие переиздания.

15. Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под редакцией Н.М. Черновой «Основы экологии. 10(11) класс». М.: Дрофа, 2001. – 192 с.

16. Ревель П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: В 4-х книгах. Пер. с англ. – М.: Мир, 1994. – 340 с.

17. Снакин В. В. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ В РОССИИ. Энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с. + 16 с. вклейка - (Справочники. Энциклопедии. Словари).

18. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (профильный уровень). М.: Дрофа, 2008 и другие переиздания.

19. Экология. 10 (11) кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов; под ред. Н. М. Черновой. – 11-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2007. - 302, (2) с. : ил.

И.О. начальника управления общего
и специального (коррекционного) образования



Е.А. Тюрина

Уткина Татьяна Валерьевна,
(351) 264-0151