**5 класс**

**Задача 1. Ответ:** 38 рублей.

**Решение:**

Разница между предполагаемыми покупками в тетрадях 15-11=4 (тетради), разница между предполагаемыми покупками в рублях. 5+7=12 (рублей). Значит, 4 тетради стоят 12 рублей, а одна тетрадь стоит 12:4=3 (рубля). 11×3+5=38 (рублей) или 15×3-7=38 (рублей) было у Маши.

**Критерии:**

Получен обоснованный ответ – 7 баллов

При верном обосновании допущена арифметическая ошибка – 3 балла

Верный ответ без обоснования – 1 балл

Неверное решение – 0 баллов

**Задача 2. Ответ.** 8 внуков.

**Решение:** Замечаем, что яблоко «стоит» 2 конфеты, апельсин – 4 конфеты, шоколадка – 7 конфет, книга – 14 конфет. Значит, «цена» подарка равна 1+2+4+7+14=28 (конфет). Следовательно, внуков у дедушки 224:28=8.

**Критерии:**

Получен обоснованный ответ – 7 баллов

При верном обосновании допущена арифметическая ошибка – 3 балла

Верный ответ без обоснования – 1 балл

Неверное решение – 0 баллов

**Задача 3**. **Ответ:** 3 школьника

**Решение:** Так как каждый школьник посещает ровно две секции, то сложив всех участников секций, получим, что каждого школьника мы посчитали по два раза. Значит, спортсменов в классе: (19+13+12)/2=22. Из них 19 лыжников, остальные: 22-19=3 не посещают лыжную секцию, значит, посещают две остальные, т.е. велосипедную и плавания.

**Критерии:**

Получен обоснованный ответ – 7 баллов

При верном обосновании допущена арифметическая ошибка – 3 балла

Верный ответ без обоснования – 1 балл

Неверное решение – 0 баллов

**Задача 4.** **Решение.** Заметим, что числа, стоящие через две клетки, равны, так как они дают сумму равную 13 с числами в этих двух клетках (abcd, a+b+c=13=b+c+d). Получаем, что автоматически расставляются числа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 |  | 3 | 5 |  | 3 | 5 |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 6 |  |  | 6 |  |  | 6 |  |
| 3 | 5 |  | 3 | 5 |  | 3 | 5 |

Остальные числа выставляются, дополняя известные до 13:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 4 | 8 | 1 | 4 | 8 | 1 | 4 | 8 |
| 6 | 0 | 7 | 6 | 0 | 7 | 6 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |

**Критерии:**

Приведен верный пример – 7 баллов

Присутствует рассуждение о том, что числа, стоящие через две клетки равны, но пример не построен – 3 балла

Неверное решение – 0 баллов

**Задача 5. Ответ.** Найдется. **Решение:** например, 8, 16, 32, 4000, 20000.

**Критерии:**

Приведен верный пример – 7 баллов

Неверное решение – 0 баллов

Только ответ без примера – 0 баллов