

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2018-2019 учебный год
10-11 класс**

№ вопроса	Ответ	Количество баллов																																				
1	За каждое правильное соответствие 1 балл	10																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 10%;">2</td><td style="width: 10%;">3</td><td style="width: 10%;">4</td><td style="width: 10%;">5</td><td style="width: 10%;">6</td><td style="width: 10%;">7</td><td style="width: 10%;">8</td><td style="width: 10%;">9</td><td style="width: 10%;">10</td> </tr> <tr> <td>д</td><td>г</td><td>е</td><td>ж</td><td>б</td><td>з</td><td>к</td><td>а</td><td>и</td><td>в</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	д	г	е	ж	б	з	к	а	и	в																
	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10																											
д	г	е	ж	б	з	к	а	и	в																													
2.1	За каждое правильное соответствие 1 балл а-6, б-3, в-7, г-2, д-4, е-1	6																																				
2.2	За каждое правильное соответствие 1 балл а-5, б-6, в-1, г-2, д-3, е-7	6																																				
3	б г а в е д	1																																				
4	Михаил Воротынский	1																																				
5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 40%;">38</td><td style="width: 10%;">10</td><td style="width: 40%;">Белоруссия</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>Франция</td><td>11</td><td>Николай Николаевич</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>Россия</td><td>12</td><td>Николай II</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>Шлиффен</td><td>13</td><td>Брусиловский прорыв</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>Пруссия</td><td>14</td><td>Брусилов А.А.</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>Галиция</td><td>15</td><td>Брест-Литовск</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>Ренненкампф</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>8</td><td>Самсонов</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>9</td><td>Прибалтика</td><td></td><td></td> </tr> </table>	1	38	10	Белоруссия	2	Франция	11	Николай Николаевич	3	Россия	12	Николай II	4	Шлиффен	13	Брусиловский прорыв	5	Пруссия	14	Брусилов А.А.	6	Галиция	15	Брест-Литовск	7	Ренненкампф			8	Самсонов			9	Прибалтика			15
	1	38	10	Белоруссия																																		
	2	Франция	11	Николай Николаевич																																		
	3	Россия	12	Николай II																																		
	4	Шлиффен	13	Брусиловский прорыв																																		
	5	Пруссия	14	Брусилов А.А.																																		
	6	Галиция	15	Брест-Литовск																																		
	7	Ренненкампф																																				
	8	Самсонов																																				
9	Прибалтика																																					
6.1	1. Годунов Борис Федорович 2. Русский царь эпохи Смутного времени 3. Рубеж XVI-XVII вв.	3																																				
6.2	1. Сахаров Андрей Дмитриевич 2. Советский физик-теоретик, академик АН СССР. Общественный деятель, диссидент и правозащитник. 3. 1970-1980-е гг.	3																																				
7	1.1943 г. 2.Курск 3. «Цитадель» 4. Белгород, Орел 5. «Румянцев» (также известная как «Полководец Румянцев»)	5																																				
8	1. 1922 г. (1 балл) 2. Рапалло (Италия). Генуэзская конференция. (2 балла) 3. Рапальский договор позволял выйти РСФСР из международной дипломатической изоляции, для России это был первый полномасштабный договор и признание де-юре как государства. Для Германии это был первый равноправный договор после Версаля. Договор регулировал отношения между странами после завершения Первой мировой войны. (2 балла) 4. Утверждались принципы: наибольшего	10																																				

	<p>благоприятствования, доброжелательности, учета взаимных потребностей, в случае разногласий предварительного обмена мнениями. (2 балла)</p> <p>5. Статья 3. (1 балл)</p> <p>6. Взаимный отказ от возмещения военных и невоенных расходов и убытков, расходов на военнопленных. (1 балл)</p> <p>7. Заключены соглашения с фирмами «Юнкерс», «Крупп», организация авиационной школы в Липецке, создание аэрохимических станций под Москвой и в Саратовской области, танковой школы под Казанью. (1 балл)</p>																			
9	<p>За каждую правильно указанную позицию – 1 балл, максимальное количество баллов в горизонтальной строке – 3 балла</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ иллюстрации</th> <th>Историческое событие</th> <th>Буквенное обозначение литературного произведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Гражданская война (1917/18-1922/23)</td> <td>и</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Русско-турецкая война (1877-78 гг.)</td> <td>е</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Куликовская битва (8.09.1380)</td> <td>в</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Русско-японская война (1904-1905 гг.)</td> <td>а</td> </tr> </tbody> </table>	№ иллюстрации	Историческое событие	Буквенное обозначение литературного произведения	1	Гражданская война (1917/18-1922/23)	и	2	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	г	3	Русско-турецкая война (1877-78 гг.)	е	7	Куликовская битва (8.09.1380)	в	9	Русско-японская война (1904-1905 гг.)	а	15
№ иллюстрации	Историческое событие	Буквенное обозначение литературного произведения																		
1	Гражданская война (1917/18-1922/23)	и																		
2	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	г																		
3	Русско-турецкая война (1877-78 гг.)	е																		
7	Куликовская битва (8.09.1380)	в																		
9	Русско-японская война (1904-1905 гг.)	а																		
10	<p>При оценке эссе и развернутого ответа следует исходить из следующих критериев:</p> <p>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.</p> <p><i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p>3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p>2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p>1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p>0 баллов – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения цели и задач.</i></p> <p>3 балла – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то</p>	25																		

проблемам и т.д. – поднимается не менее **2 проблем**).
2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.

Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):

2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.

При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов;

2. аргументированность авторской позиции.

2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):

3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).

3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный

	<p>«ритуальный» характер.</p> <p>2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p>0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс 1 балл за обобщение).</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100