

5 класс

Задание 1.

Вспомните и запишите буквы древнерусского алфавита по их названиям: глаголь, червь, твёрдо, ер, наш, мыслете, живете, покои, добро, аз, буки, ферт.

Оценивание: по 0,5 баллов за каждую правильно написанную букву (максимально 6 баллов).
Г, Ч, Т, Ъ, Н, М, Ж, П, Д, А, Б, Ф.

Задание 2.

Подчеркните только те буквы, которые обозначают безударный звук [И].

Лимон, жирок, мясник, чистильщик, пяточок, широкий, речной, циркач.

Оценивание: по 1 баллу за каждую правильно подчеркнутую букву (максимально 7 баллов), при неверном/ лишнем подчеркивании баллы вычитаются.

Лимон, жирок, мясник, чистильщик, пяточок, широкий, речной, циркач.

Задание 3.

Заполните таблицу, разместив фразеологизмы в зависимости от выражаемых ими значений.

Значения фразеологизмов	Фразеологизмы
Предмет	
Признак предмета или лица	
Действие	
Признак действия	
Количество	

Фразеологизмы: белые мухи, с три короба, ума палата, без задних ног, диву даваться, краем уха, тугой на ухо, непечатый край, правая рука, красный петух, семи пядей во лбу, втирать очки, положи руку на сердце, держать речь, всего ничего.

Оценивание: по 1 баллу за каждую правильно оформленную группу (если в группе записаны не все фразеологизмы или есть лишние, то балл не дается), максимально 5 баллов.

Значения фразеологизмов	Фразеологизмы
Предмет или лицо	Белые мухи, красный петух, правая рука
Признак предмета или лица	Ума палата, семи пядей во лбу, тугой на ухо
Действие	Держать речь, втирать очки, диву даваться
Признак действия	Краем уха, положи руку на сердце, без задних ног
Количество	Непечатый край, всего ничего, с три короба

Задание 4.

Сравните высказывание старухи из известной сказки Пушкина: «*Дурачина* ты, простофиля!» и пословицу: «Смех без причины – признак *дурачины*».

1. Какое значение имеет слово «дурачина» в каждом из высказываний? Это одно и то же значение или разные? Свой ответ поясните.

2. Назовите сказку Пушкина, из которой взято высказывание.

3. Объясните, почему в пословице поставлено тире.

Оценивание: максимально 6 баллов.

Это два разных слова (1 балл), это омонимы (1 балл),

дано тем или иным способом толкование значения каждого слова (1+1балл): «дурачина» у Пушкина в значении «глупец, дурак, простофиля»; в пословице – «глупость».

Названа сказка «Сказка о рыбаке и рыбке» (1 балл). Дано неточное название сказки «Сказкой о Золотой рыбке» (0,5 балла).

Объяснено наличие тире (1 балл).

Задание 5.

Обозначьте морфемы в данных словах: обогащение, обобщение, обозрение.

Оценивание: максимально 3 балла.

о-богащ-ений-э (1 балл), о-богащ-ени-е (0,5 баллов),

об-общ-ений-э (1 балл), об-общ-ени-е (0,5 баллов),

обо-зр-ений-э (1 балл), обо-зр-ени-е (0,5 баллов) (словарь З.А.Потихи)

* Допустим другой вариант разбора: обо-зр-е-ть → обо-зр-е-ний-э (1 балл), обо-зр-е-ни-е (0,5 баллов) (Словарь А.Н.Тихонова)

Задание 6.

С каким существительным прилагательное *тонкий* употребляется не в том значении, что в остальных? Ответ обоснуйте.

Запах, работа, намёк, одеяло, различия, обращение, ценитель.

Оценивание: максимально 2 балла. 1 балл за верно найденное слово (одеяло) +1 балл за обоснование: сказано про прямое и переносное значение.

Задание 7.

Определите, какой прием языковой выразительности использован в данном предложении.

Герасим глядел на всех этих людишек в немецких кафтанах сверху, слегка уперши руки в бока; в своей красной крестьянской рубашке он казался каким-то великаном перед ними.

(И.С. Тургенев)

Оценивание: антитеза; если назовут сравнение, тоже можно засчитать, но все равно за задание не более **1 балла**

Задание 8.

Вам дано краткое описание жизненной ситуации. Ваша задача – назвать подходящую поговорку или поговорку.

Сообщила Нина по секрету подружке новость, а та не утерпела, рассказала другой, другая – третьей, и вскоре об этом узнали все. Какая поговорка есть на этот счёт?

Оценивание: по секрету всему свету. 1 балл

Задание 9.

Вставьте на место пропусков подходящие по смыслу слова. Объясните, как вы догадались, какие слова нужно вставить.

Мама Оли Николаевой часто употребляет слова *операция, больной, лечение*. Она работает в Отец Васи – ..., его речь полна словами *темпера, охра, холст, киноварь, подрамник*.

Бабушка работает в ... , а потому часто использует слова *ширифт, редактор, корректор, форзац книги, переплёт*. А в речи деда нередко мелькают слова *урок, проверка тетрадей, экскурсия, работа на пришкольном участке*, потому что он много лет работает

Оценивание: максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово + 1 балл за объяснение).

Задание 10.

Известный лингвист Лев Владимирович Щерба (1880 – 1944) однажды придумал для своих студентов необычное предложение:

Глокая^(А) куздра^(Б) штеко^(В) будланула^(Г) бокра^(Д) и кудрячит^(Ж) бокрѐнка^(З).

Смысл слов, составляющих это предложение, неизвестен никому, но построено это предложение по законам русского языка.

1. Укажите, какой частью речи является каждое слово

2. Обозначьте морфемы, которые помогли вам определить часть речи.

3. Подчеркните каждое слово как член предложения.

Оценивание: максимальное количество баллов – 13.

А – имя прилагательное (1 балл), морфема – окончание –ая (1 балл);

Б, Д, З – имена существительные (1 балл), морфема – окончание –а (1 балл), для слова «бокренок» может быть назван суффикс – ёнок-/- ёнк- (1 балл);

В – наречие (1 балл), морфема – суффикс –о (1 балл);

Г, Ж – глагол (1 балл), морфемы – суффиксы -ну, -л, окончание –ит (3 балла).

За верный разбор предложения по членам 2 балла, при наличии одной ошибки - 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.