

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории  
2019-2020 учебный год  
9 класс**

№ вопроса	Ответ						Количество баллов
1.1	Участники восстания под предводительством Е.И. Пугачева.						2
1.2	Постройки, образующие архитектурный ансамбль Соборной площади Московского Кремля.						2
2.1	д б е а в г						2
2.2	а в д г б ж е						2
3	№	а	б	в	г	баллы	4
	3.1	2	4	1	5	2	
	3.2	5	1	2	3	2	
4	1. Никита Демидов 2. Главный магистрат 3. Цехи 4. Посессионные крестьяне 5. Протекционизм 6. Таможенный тариф 7. Меркантилизм 8. 1724 год 9. Подушная подать 10. Подушная перепись (можно перепись населения)						10
5	Емельян Пугачев	Ян Жижка		Кондратий Булавин			2 балла – полное обозначение имени и фамилии, 1 балл – только одна фамилия. 1 балл – за одну правильную позицию в ответе. Мах - 12
	А	Б		В			
	Крестьянская война 1773-1775 гг.	Гуситское движение (табориты) 1419-1434 гг.		Народное восстание 1707-1708 гг.			
	4 балла	4 балла		4 балла			
	Обоснование ряда: Эти исторические деятели, являются предводителями народных восстаний (2 балла)						
6	№ изображения: 4 (Михайловский / Инженерный замок, Санкт-Петербург) – 2 балла						12
	Событие, описанное АС.Пушкиным – последний дворцовый переворот в истории России, убийство Павла I, которое произошло в резиденции императора – Михайловском замке – 2 балла						
	1	2	3	4			
	Зимний дворец, Ф.Б.Растрелли	Летний дворец, Д.Трезини	Петродворец, Ф.Б.Растрелли	Михайловский замок, В.Бренна, В.Баженов			
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла				
7	№	Ответ на вопрос				Количество	6

	вопроса		баллов					
	1.	Алексей Михайлович	1					
	2.	На карте изображены «поход за зипунами» и восстание Степана Разина (1 балл) 1667–1671 гг. (1 балл)	2					
	3.	Симбирск (1 балл). Сражение между мятежниками под предводительством Степана Разина и правительственным войском, закончившееся крупным поражением Разина. (1 балл)	2					
	4.	Из Кагальницкого городка С.Разин начал свой поход В этом же месте он был пленён.	1					
8		А	Б	В	Г	Д		10
		2	1	4	3	5		
	2 балла за каждое соотнесение, максимально за задание – 10 баллов							
9	№ вопроса	Ответ на вопрос	Количество баллов					13
	1.	22 октября 1721 г. (1 балл). Указание на заключение мира, принятие титула императора. (1 балл)	2					
	2.	«Петра Великого» (2 балла)	2					
	3.	Правительствующий Сенат (1 балл). Указание на св. Синод и список подписавших (1 балла)	2					
	4.	Могут быть указаны: Эстляндия, Лифляндия, Ингрия, часть Карелии	4 (по 1 баллу за одно упоминание, мах -4)					
	5.	Могут быть указаны: амнистия преступникам, прощены недоимки должников, раздача наград военным и государственным чинам.	3 (по 1 баллу за одно упоминание, мах – 3)					
10	<p>При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:</p> <p><b>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.</b></p> <p><i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p><b>3 балла</b> – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p><b>2 балла</b> – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p><b>1 балл</b> – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p><b>0 баллов</b> – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения цели и задач.</i></p> <p><b>3 балла</b> – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее <b>2 проблем</b>).</p> <p><b>2 балла</b> – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные</p>							25

задачи без привязки к высказыванию.

**1 балл** – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

**0 баллов** – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.

*Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.*

## **2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):**

**2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.**

**При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:**

*1. грамотность использования исторических фактов и терминов;*

*2. аргументированность авторской позиции.*

### **2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):**

**3 балла** – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**2 балла** – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**1 балл** – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

**0 баллов** – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

### **2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).**

**3 балла** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**2 балла** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит

	<p>формальный «ритуальный» характер.</p> <p><b>1 балл</b> – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p><b>0 баллов</b> – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p><b>3</b> При оценке <b>Заключения</b> обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально <b>3 балла</b> за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс <b>1 балл</b> за обобщение).</p> <p><b>1 балл</b> – выводы носят самый общий характер.</p> <p><b>0 баллов</b> – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>100</b>