**5 класс.**

**ОТВЕТЫ**

**Очный этап (максимальный балл - 84)**

**Задание 1 (5 баллов)**

**Перед вами высказывания. Если вы согласны с высказыванием, то напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ».**

1. Искусство проектировать и строить – это архитектура. -\_\_ДА\_\_\_\_ .
2. Вид монументальной живописи, выполненной из материалов, пропускающих свет, - это витраж. -\_\_ДА\_\_\_\_ .
3. Терракотовые фигуры воинов из погребения императора Цинь Шихуанди были отлиты из бронзы. -\_\_НЕТ\_\_\_\_ .
4. Вид изобразительного искусства, в котором главным выразительным средством является линия, - это графика. -\_\_ДА\_\_\_\_ .
5. Вид изобразительного искусства, говорящий на языке цвета – это живопись. -\_ДА\_\_\_\_ .

**За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 5 баллов.**

**Задание 2 (11баллов)**

**Перед вами список искусствоведческих терминов. Впишите буквы вместо пропусков. Объясните значение двух терминов, помещенных в таблицу.**

АМФиТЕАТР – овальная или круглая арена, вокруг которой уступами поднимались места для зрителей.

 КАРиАТИДЫ – скульптурное изображение женских фигур, которые служат опорой балки портика.

 ИсКУссТВО – вид деятельности человека, творческое отражение окружающего мира через художественные образы.

|  |  |
| --- | --- |
| термин | объяснение значения |
| МоЗАИКА –  | (от лат. Musivum посвящённое музам») – вид монументальной живописи, в котором изображение создают из частиц камня, смальты, керамической плитки и других материалов. |
| ПаСТЕЛЬ –  | (от лат. Pasta - тесто) - разноцветные брусочки-мелки , предназначенные для рисования, а также техника графики. |

По 1 баллу за орфографию (5 баллов)

По3 балла за верное определение (6 баллов).

**Всего 11 баллов**.

**Задание 3 (5 баллов).**

На кораблях, идущих из этого древнего финикийского города-порта, финикийцы привозили грекам египетский папирус. Как же назывался этот финикийский город, если известно, что через некоторое время древние греки так стали называть «книгу»? Ответ:

**Город БИБЛ/ Библос (греч.)** Укажите производные от этого слова: **Библия, библейский, библиотека…**

Верно назван город – 2 балла, Подобраны производные слова – по 1 баллу

**Максимум 5 баллов.**

**Задание 4 (15 баллов)**

**Подчеркните лишнее в ряду слово. Свой выбор объясните.**

1. драма, карикатура, трагедия, комедия – карикатура - не театральный жанр;
2. Мирон, Фидий, Гомер, Скопас – \_\_\_Гомер - не скульптор;
3. дорический, критский, коринфский, ионический - не архитектурный ордер;
4. гусли, скрипка, виолончель, контрабас – гусли – это струнный щипковый, а остальные – струнные смычковые инструменты; вариант ответа может быть другим: гусли – русский народный струнный щипковый, а остальные – струнные смычковые инструменты, входящие в состав симфонического оркестра;
5. Левитан, Шишкин, Свиридов, Саврасов – Г.В.Свиридов - композитор, а не художник.

По 1 баллу за слово

По 2 балла максимум за логичное объяснение.

**Всего не более 15 баллов**

**Задание 5 (18 баллов)**

Прочитайте два текста в первой таблице. О каких литературных произведениях идёт речь?

Рассмотрите изображения во второй таблице. Какие виды искусства на них представлены?

1. Впишите названия литературных произведений в левый столбец таблицы ответов.

2. В правом столбце, напротив названия литературного произведения, поставьте номера всех изображений, которые ему соответствуют, и напишите, к какому виду искусства относится каждое из них.

Соотнесите тексты с изображениями и заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название произведения | Вид искусства (с указанием номера изображения) |
| 1 | Снегурочка | № 1 Кинематография |
| № 4 Музыка/ музыкальный театр/опера |
| № 6 Танец /балет/хореография |
| № 7 Живопись |
| 2 | Руслан и Людмила | № 2 Музыка/ музыкальный театр/опера |
| № 3 Скульптура  |
| № 5 Кинематография |
| № 8 Танец/балет/хореография |

За верное определение названия – всего 2 балла.

За верное соотнесение; каждая верная позиция – 1 балл (Всего 8 баллов).

За правильно названные виды искусства – 8 баллов.

**Всего 18 баллов.**

**Задание 6.**

**Творческое задание. (Всего 30 баллов)**

**Вспомните одно произведение живописи или скульптуры, которое могло бы стать экспонатом выставки по одной из следующих тем:**

* Красота русской природы
* Мифологические сюжеты в искусстве
* Человек в искусстве
* Свободная тема (предложите свою тему)

1. Укажите автора и название выбранного вами произведения. –**2 балла за автора, 2 балла за название;**

2. Укажите жанр произведения и приблизительное время его создания (век)- **2 балла (1 балл за жанр, 1 балл за эпоху)**

3. Обоснуйте свой выбор произведения, его соответствие тематике выставки**.** – **до 5 баллов за логичное обоснование.**

4. Предложите музыкальное сопровождение своего экспоната выставки. Охарактеризуйте эту музыку, средства её выразительности.В том случае, если вы не можете указать конкретное музыкальное произведение и композитора, а музыка звучит в вашем воображении, то просто опишите её.

**За логичный подбор и описание музыки** (дана характеристика звучания (**2 балла**), образ соответствует шедевру (1 балл), предложенному для выставки, указаны тембры, динамика, темп, лад, интонация, ритм, жанр, – **по одному баллу за позицию**) всего **до 10 баллов**,

Если указаны конкретное произведение и композитор – ещё плюс **2 балла**.

//**максимум** **12 баллов за музыку.**

5. Напишите небольшое рекламное объявление с приглашением на выставку экспоната, предложенного вами. **Оценивается оригинальность, грамотность.** **До 5 баллов**