

Министерство образования и науки Челябинской области
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
средней возрастной группы (9 класс)
по Основам безопасности жизнедеятельности**

г. Челябинск

2021 – 2022 год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать 150 баллов (127 + 33).

МОДУЛЬ 1.

Задание 1. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Вариант ответа.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогаров, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);
- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку,
- закрыть окна и двери,
- отключить вентиляцию,
- включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма.

Оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время:

- при выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи,
- после возвращения переодеться.

Оценка задания. Максимальная оценка за полное правильно выполненное задание – **30 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ (в соответствии с требованиями задания) начисляется **по 2 балла**;
- за полностью правильно выполненное задание дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Определить вид узла и его использование.

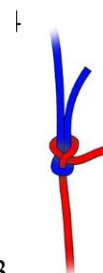
1.

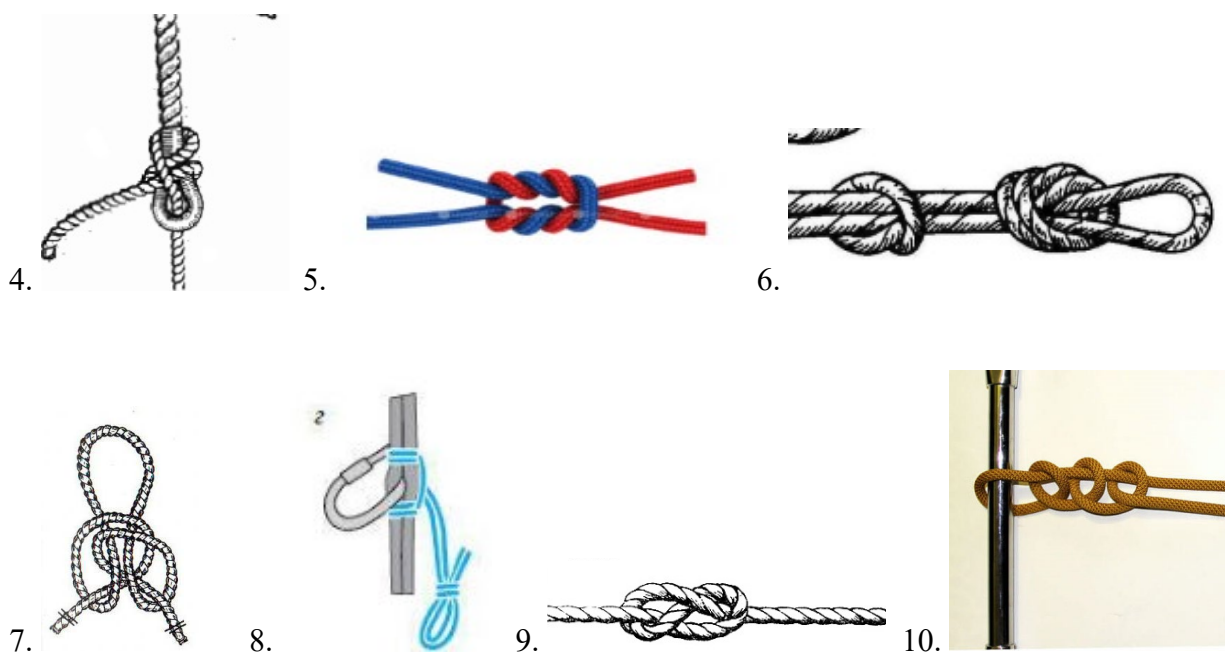


2.



3.





Вариант ответа.

1. Прямой узел - используют, если нужно соединить разорвавшийся канат, удлинить трос или упаковать не тяжёлый груз.

2. Встречный проводник – ленточный узел. Альпинисты и туристы применяют его для связывания строп и ремней. Служит для соединения лент одинакового и разного диаметра, для связки верёвки с лентой.

3. Шкотовый - другие названия связки: узел Вебера, ткацкий булинь, сеточный, ведерный. Таким способом привязывают натянутый канат к карабину или металлическому кольцу. Узел применяют, если верёвка находится под постоянным натяжением.

4. Брам-шкотовый - двойной шкотовый. Его применяют при такелажных работах, буксире, когда нужно соединиться с жёстким тросом.

5. Академический - узел эффективен, когда нужно связать натянутые жёсткие тросы, соединить эластичный канат с верёвкой. Его используют для обвязывания объёмных и упругих грузов.

6. Проводник – им соединяют верёвку с карабином или металлическим кольцом, обвязывают дерево или столб. Узел применяют в страховочных системах, для закрепления верёвочных лестниц. Если на тросе есть испорченный участок, его выделяют, завязав проводник.

7. Австрийский проводник, другие названия – срединный проводник, ездая петля, альпийский мотыль. Его используют для создания надёжной петли в альпинистских связках, верёвочных лестницах, в рыболовстве и в быту.

8. Схватывающий узел (прустик) - применяют при изготовлении натяжной переправы, для страховки во время подъёма и спуска по верёвке.

9. Узел восьмёрка – с помощью восьмёрки альпинисты крепят к тросу карабины, рыбаки привязывают крючки к леске. Его применяют на тросах и верёвках из всех материалов.

10. Штык - простой и надёжный узел для закрепления чего-либо на вертикальной основе и под натяжением. Так привязывают канат за крюк для буксировки автомобиля, катера. Узел штык используют при создании переправ, верёвочных лестниц, натягивании тента, закрепления грузов.

Оценка задания. Максимальная оценка за полное правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждое правильное определение узла - начисляется *по 1 баллу*;
- за правильно указанное назначение и применение узла (в соответствии с требованиями) дополнительно начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3.

3.1. Какие из указанных знаков запрещают движение водителям мопедов?



А



Б



В



Г

1) В и Г; 2) Только Б; 3) Только А; 4) Все.


Вариант ответа.


Все указанные знаки запрещают движение водителям мопедов.


Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *2 балла*


3.2. Укажите названия знаков и их назначение.

Вариант ответа.

Знак [5.14](#)  (знак Б) «Полоса для маршрутных транспортных средств» используется для обозначения полосы, предназначенной для движения только маршрутных транспортных средств, велосипедистов, школьных автобусов и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси.

Знак [4.4.1](#)  (знак А) «Велосипедная дорожка»,

[4.5.2](#)  «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением» (знак В)

и [4.5.4](#)  «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения» (знак Г)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ (в соответствии с требованиями задания) начисляется **по 2 балла**;
- за полностью правильно выполненное задание дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Находясь около водоёма, вы видите, что человек тонет. Перечислите ваши действия по спасению тонущего.

Вариант ответа.

- Привлечь внимание окружающих криком «Человек тонет!», попросить вызвать «скорую помощь».
- Снять одежду и обувь, вплавь или на любом плавсредстве поспешить на помощь утопающему.
- Если под рукой имеется спасательный круг, резиновая камера, надувной матрас, пластиковые бутылки, бросать их в воду как можно ближе к утопающему.
- Если человек находится в воде вертикально или лежит на животе, подплыть к нему сзади и взять либо за волосы, либо просунуть руку под подбородок, приподнять ему голову и перевернуть на спину, чтобы лицо находилось над водой.
- Если человек лежит на спине, подплыть со стороны головы. Не давать утопающему схватить спасателя за руку, шею – поднырнуть под него и слегка ударить снизу по подбородку, развернув спиной к себе. Оценить свои силы.
- Помнить: действия спасателя не должны привести его к гибели.
- Если человек ушёл под воду, постараться заметить место его погружения по ориентирам на берегу. Затем начинать под водой искать утонувшего. По возможности использовать помощь окружающих.
- Отыскав человека под водой, ухватить его за волосы и, резко оттолкнувшись от дна, всплывать на поверхность.
- Помнить: спасатель должен быть крупнее и сильнее тонущего!
- Если утонувший не дышит, прямо в воде сделать ему несколько вдохов изо рта в рот; затем, подхватив его одной рукой за подбородок, плыть к берегу.
- При наличии лодки втащить в неё спасаемого человека (только с кормы!). Постараться поскорее достигнуть берега, не прекращая делать пострадавшему искусственную вентиляцию лёгких.
- На берегу оказать человеку первую медицинскую помощь, дожидаться приезда «скорой помощи».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **26 баллов**, при этом:

- за каждый правильно названный знак – **2 балл**.
- за полностью правильно выполненное задание дополнительно начисляется - **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5.

5.1 Составьте из приведенных отрывков фразу, выставив их в правильной последовательности, и запишите получившееся определение в виде текста и в виде последовательности букв. Назовите получившееся определение.

- способная привести к гибели или химическому заражению людей;
- химическому заражению окружающей природной среды;
- сельскохозяйственных животных и растений;
- авария на химически опасном объекте;

д) сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества.

Вариант ответа

Химическая авария – авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды.

Ответ: г, д, а, в, б

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**

- за правильное выполнение первой части задания (название понятия) начисляется *4 балла*;
- за выполнение второй части задания (правильная расстановка фрагментов) начисляется *5 баллов* (по 1 баллу за каждую из 5 позиций);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

5.2. Поражение человека АХОВ может быть чрезвычайно опасным. Механизм токсического воздействия АХОВ на организм заключается в химическом взаимодействии АХОВ и ферментами. Перечислите пути проникновения АХОВ в организм человека.

Вариант ответа

1. Желудочно-кишечный тракт
2. Органы дыхания
3. Кожные покровы
4. Слизистые оболочки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 балла**

- за правильное выполнение задания начисляется *8 балла* (по 2 балла за каждую из 4 позиций);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

5.3. Перечислите основные мероприятия по защите населения, осуществляемые в случае возникновения аварии на химически опасном объекте.

Вариант ответа

- обнаружение факта химической аварии и оповещение о ней; - выявление химической обстановки в зоне химической аварии;
- соблюдение режимов поведения на территории, зараженной АХОВ, норм и правил химической безопасности;
- обеспечение населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствий химической аварии средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, применение этих средств;
- эвакуация населения, при необходимости, из зоны аварии и зон возможного химического заражения;
- укрытие населения и персонала в убежищах, обеспечивающих защиту от АХОВ; оперативное применение антидотов и средств обработки кожных покровов; санитарная обработка населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствий аварии;

- дегазация аварийного объекта, объектов производственного, социального, жилого назначения, территории, технических средств, средств защиты, одежды и другого имущества.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**.

- за правильное выполнение задания начисляется *6 баллов* (по 2 балла за каждую из 6 позиций, содержащихся в «Варианте ответа». Достаточным является ответ по 6 позициям);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

**Тестовые задания теоретического тура
муниципального этапа Олимпиады
9 класс**

№ п/п	Тестовые задания	Максималь ный балл	Количество баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Самым частым местом возникновения пожаров являются: а) леса; б) общественные места; в) заброшенные постройки	1 балл	
2	Назови основные внешние причины возникновения ЧС: а) стихийные бедствия; б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа; в) терроризм; г) войны; д) верно всё.	1 балл	
3	Как характеризуют последствия катастрофы? а) число погибших во время катастрофы; б) число раненых; в) экономические последствия; г) материальный ущерб; д) все ответы верны.	1 балл	
4	Что должно входить в состав аварийной аптечки? а) стерильные бинты, книги, рюкзак; б) бинт, топор, сковорода; в) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток; г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты; д) все ответы верны	1 балл	
5	Какая температура воды поможет охладиться летом? а) 10-15 градусов С; б) 15-20 градусов С; в) 20-25 градусов С; г) 25-30 градусов С; д) любая температура.	1 балл	

6	<p>Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?</p> <p>а) 70-80; б) 120-130; в) 110-120; г) 90-100; д) 80-90.</p>	1 балл	
7	<p>Как оказать первую помощь при обморожении?</p> <p>а) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем; б) сильно растереть снегом; в) поместить поврежденное место в очень горячую воду; г) быстрое растирание спиртом; д) ничего не делать.</p>	1 балл	
8	<p>Какого человека называют «пассивный курильщик»?</p> <p>а) он вынужден дышать сигаретным дымом; б) курит редко; в) у него аллергия на табачный дым; г) нравится дышать табачным дымом; д) часто курит.</p>	1 балл	
9	<p>Название катастрофических природных явлений и процессов, приводящих к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам:</p> <p>а) экстремальная ситуация; б) стихийное бедствие; в) катастрофа; г) авария.</p>	1 балл	
10	<p>Что переносят белые пыльные бури?</p> <p>а) чернозёмы; б) соли; в) супеси; г) суглинки.</p>	1 балл	
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
11	<p>Выберите классификацию для санитарных потерь:</p> <p>а) по структуре; б) по числу погибших; в) по транспортабельности; г) по нуждаемости в различных видах медпомощи</p>	2 балла	
12	<p>Основа классификации и характеристики ЧС:</p> <p>а) количество пострадавших б) число людей, обратившихся за медицинской помощью; в) размер материального ущерба; г) границы зон ЧС;</p>	3 балла	

	д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов		
13	Признаками ушиба являются: а) кровотечение; б) боль, припухлость; в) бледность кожи; г) нарушение функции поврежденной части тела	2 балла	
14	Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения? а) слишком просторная обувь; б) тесная и влажная обувь; в) быстрая ходьба; г) высокая подвижность; д) хроническое заболевание сосудов; е) общая усталость	3 балла	
15	Укажите основные параметры, характеризующие землетрясения: а) их мощность; б) их интенсивность; в) способность к разрушению; г) глубина очага	2 балла	
16	На какие типы подразделяются вулканы по характеру деятельности: а) Гавайский; б) Везувий; в) Камчатский; г) Курильский; д) Стромболи	3 балла	
17	Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера: а) оползни; б) заторы; в) бури; г) обвалы; д) снежные лавины	2 балла	
18	По ведомственной принадлежности ЧС подразделяются на ... а) строительство; б) неизбежные; в) лесное хозяйство; г) социальные; д) экологические;	2 балла	
19	Поражающие факторы при выбросах радиоактивных веществ из реактора радиационное воздействие на персонал: а) радиоактивное загрязнение местности; б) радионуклидов; в) радиоактивные вещества; г) газо-аэрозольная смесь;	2 балла	

	д) ионизирующие излучения или радиоактивное загрязнение		
20	Что НЕ относится к внутренним военным угрозам? а) попытки насильственного изменения конституционного строя РФ; б) увеличение количества государств, обладающих ядерным оружием; в) дезорганизация функционирования органов государственной власти; г) распространение международного терроризма	2 балла	
	ИТОГО	33 балла	

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Правильный ответ	Номер теста	Правильный ответ	Номер теста	Правильный ответ
1	б	8	а	15	б; г
2	д	9	б	16	а; б; г
3	д	10	б	17	а; г
4	г	11	а; в	18	а; в
5	в	12	а; в; г	19	б; г
6	а	13	б; г	20	б; г
7	а	14	б; д; е		