**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**2016-2017 учебный год**

**7 класс**

**Максимальный балл – 50**

1. Какое устойчивое выражение современного русского языка соответствует данному предложению из Остромирова Евангелия (1056-1057)?

 *Да не чуеть шуица твоя, чьто творить десница твоя.*

Оценка – 3 балла

2. Прочитайте тексты. Почему форма винительного падежа слова *ЗВЕРОБОЙ* в них не совпадает?

**1) Зверобой** продырявленный – уникальное растение, обладающее целым спектром полезных свойств. В старину его называли лекарством от 99 болезней. Зверобой можно встретить практически в любом уголке нашей страны, но особенно много его в Центральной России, на Северном Кавказе, в Западной Сибири. (Справочник лекарственных растений.)

2) – Травка, – обратился к неизвестному цветку Медвежонок, – ты кто?

– Я Зверобой, – важно сказал Зверобой. Со мной хорошо зимой чай пить. Вы возьмите меня с собой, посадите на печку, стану я к зиме сухонький… Тогда с мёдом…

– А зимой, – подхватил Ёжик, – когда ты придёшь ко мне в гости, я тебе скажу: «А помнишь, Медвежонок, летом бегали по поляне, по-о-омнишь, встретили Зверобоя, а он – вот он, на печке!». (По С. Козлову. Волшебная травка Зверобой.).

Оценка – 4 балла

1. Запишите по 2 слова, в которых безударную гласную в корне можно проверить с помощью следующих иноязычных слов: 1) v*i*ta – жизнь, 2) c*a*put – голова, 3) m*a*nus – рука,

4) rego – правлю, управляю.

Оценка – 8 баллов

1. Вставьте пропущенные слова. Соотнесите название знака препинания в левом столбце со сведениями о его происхождении в правом столбце.

|  |  |
| --- | --- |
| Знак препинания | Этимология |
| 1. Точка | А. Раньше этот знак назывался «удивительным». |
| 2. Запятая | Б. В.И. Даль связывает происхождение этого слова с глаголами «*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»* – «останавливать», «задерживать». |
| 3. Восклицательный знак | В. Под названием *«знак пресекательный»* слово отмечается уже в 1831 году в грамматике А.Х. Востокова. |
| 4. Многоточие | Г. Образовано от исконно русского слова, означавшего «крюковый знак». Связано с древнерусским словом «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» – «помеха, препятствие».  |
| 5. Кавычки | Д. В переводе с французского термин означает «растягивать». |
| 6. Тире  | Е. Образовано от слова *ткнуть*, «значок от укола, от приткнутия к чему остриём, кончиком пера, карандаша; мелкая крапина» (В.И. Даль). |

Оценка – 8 баллов

5. В приведенной таблице отметьте значком «+» те случаи, когда синонимы первой колонки способны сочетаться с существительными из других колонок, и значком «–», когда не способны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Синонимы  | Человек | Тон | Приговор | Отношение |
| Чёрствый  |  |  |  |  |
| Сухой |  |  |  |  |
| Бесчувственный |  |  |  |  |
| Холодный |  |  |  |  |
| Бездушный |  |  |  |  |

Оценка – 5 баллов

1. Выделите в словах морфему, в которой есть звук [й`]: лисий, комментарий, глашатай, гербарий, синий, провожатый, зверье, Подмосковье, читайте, объявить.

Для правильного выполнения задания сделайте частичный фонетический разбор.

Оценка – 10 баллов

1. Определите спряжение глаголов: выбежать, захотеть, выручать, выдержать, испечь, нести, возмутиться, летать, лететь, отмолчаться.

Оценка – 10 баллов

1. Найдите антонимы в предложении: «Сперва он накормил Муму хлебушком, обласкал её, уложил, потом начал соображать, да всю ночь напролёт и соображал, как бы получше её спрятать». Какое общее значение выражает пара антонимов?

Оценка – 2 балла