

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2019-2020 учебный год
8 класс**

Максимальный балл – 48

1. В каком(-их) слове(-ах) звук [в] проявляет признаки сонорного звука? Свой ответ поясните.

- а) травка;
- б) творец;
- в) свадьба;
- г) всмотреться;
- д) вторник;
- е) автор;
- ж) отвлечься

Оценка – 4 балла

Ответ: творец, свадьба, отвлечься (по 1 баллу за каждое слово). В этих словах звук [в] проявляет себя как сонорный: будучи звонким, он не озвончает стоящий рядом с ним глухой шумный согласный (1 балл за объяснение).

Итого 4 балла

2. Квалифицируйте слово «орешина» из данных ниже текстов с точки зрения его употребительности, сформулируйте его значение.

Гуляла девушка в лесу,
По кустикам плясала.
Зеленая ей на пути
Орешина предстала.
М. Цветаева

Значит, даль не навек занавешена
Облаками, и, значит, не зря,
Словно девушка, вспыхнув, орешина
Засияла в конце сентября.
Н. Заболоцкий

Оценка – 3 балла

Ответ. Слово «орешина» необщеупотребительное (1 балл), диалектное или областное (1 балл), значение – «орешник» (1 балл).

Итого 3 балла

3. Какую гласную нужно вставить в глагол «пр...спеть»? Объясните своё решение.

Я счастлив, как давно не был, – сам небось понимаешь, что это значит. Время мое пр...спело, и путь мой передо мною.

Джон Роналд Руэл Толкин. «Властелин Колец. Хранители» (в переводе Муравьёва).

Оценка – 3 балла

Ответ. Гласная «и» (1 балл), потому что время отъезда героя приблизилось (1 балл). Приспеть – «настать, наступить, подойти (о каком-нибудь времени, периоде)» (1 балл).

Итого 3 балла

4. Как можно истолковать данное словосочетание?

Портрет Репина

Оценка 3 балла

Ответ

- 1) портрет, написанный Репиным;
- 2) портрет с изображением Репина;

3) портрет, принадлежащий Репину, хранящийся у Репина

Оценка: по 1 баллу за каждую верную интерпретацию

Итого 3 балла

5. Образуйте формы именительного падежа множественного числа от данных существительных. Поставьте ударение. Объясните наличие нескольких вариантов (если есть): корпус, лагерь, хлеб.

Оценка – 6 баллов

Ответ.

Корпус – корпусА (отдельное здание) – кОрпусы (туловище человека или животного; здания; организации или объединения)

лагерь – лаГери (общ.-полит. группировки) – лагерьА (учреждения; комплексы зданий)

хлеб – хлЕбы (тесто, приготавливаемое для выпечки; продукт в виде изделия какой-л. определённой формы) – хлебА (поля с посадками пшеницы, их урожай).Примечание. в этой паре учащимся достаточно указать одно из значений слов.

Оценка: по 2 балла за каждую пару.

Итого 6 баллов

6. (1) «О лесе», «о снеге», «о носе»; (2) «в лесу», «в снегу», «на носу» – сравните две группы форм существительных. Лингвисты считают, что это «два _____» (заполните пропуски). Прокомментируйте свои наблюдения и сформулируйте вывод. Помните, что вам нужно проанализировать лексико-грамматическое значение этих форм, проиллюстрировать их употребление в речи.

Оценка – 10 баллов

Ответ

Два предложных падежа	о лесе, о снеге, о носе	в лесу, в снегу, на носу
Показатель формы (1 балл)	Безударное окончание –Е: говорю (рассказываю, думаю и т.п.) о лесе	Ударное окончание –У: нахожусь (гуляю, живу и т.п.) в лесу
Вопрос (1 балл)	Грамматический «о чём?»	Грамматический «в чём?» + смысловой «где?»
Синтаксическая роль (1 балл)	Дополнение	Обстоятельство места
Значение (1 балл)	Указание на объект речи, мысли	Указание на место действия
Термины (НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ) (2 балла)	Изъяснительный падеж	Местный падеж, локатив
Итак, предложный падеж имеет вариативные формы для выражения разных значений. (1 балл)		

Форма ответа – свободная.

Оценка. За правильно вставленные в цитату слова – 1 балл. За параметры сравнения – до 4 баллов, за использование терминов – 2 балла, за правильно приведенные примеры – до 2 баллов, за вывод – 1 балл.

Итого 10 баллов

7. Укажите правильные утверждения. Обоснуйте своё решение

1) Сложение - это морфологический способ словообразования.

2) НЕКОТОРЫЙ – отрицательное местоимение.

3) У существительных с суффиксами субъективной оценки *-ин, -ишк, -ищ* родовая принадлежность определяется по роду производящего слова.

4) Род таких слов, как *топорище, городище, пожарище*, определяется в зависимости от значения.

5) Слово *бесстрашный* образовано приставочным способом.

б) Слова *бактерия, инфузория* имеют колебания в одушевленности - неодушевленности.

Оценка – 11 баллов

Ответ

Правильные утверждения 1, 3, 4, 6 (по 1 баллу за правильный ответ, итого 4 балла)

Обоснование

Сложение – способ образования слов в результате соединения 2 или нескольких производящих основ с соединительной гласной или без неё. (1 балл)

У существительных с суффиксами субъективной оценки *-ин-, -ишк-, -ищ-* родовая принадлежность определяется по роду производящего слова: *заборишко* — м.р. (забор); *письмишко* — ср.р. (письмо). (1 балл).

Род некоторых слов, образованных с помощью суффикса *-ищ-*, различается в зависимости от значения: *топорище* (большой топор) — м.р. и *топорище* (рукоятка топора) — ср.р. (1 балл); *городище* (большой город) — м.р. и *городище* (древнее поселение) — ср.р. (1 балл); *пожарище* (большой пожар) — м.р. и *пожарище* (место пожара) — ср.р. (1 балл)

Бесстрашный – от *страх* (приставочно- суффиксальный способ) (1 балл)

Вижу бактерии, бактерий, инфузории, инфузорий (1 балл)

Итого 11 баллов

8. Прочитайте отрывок из древнерусского произведения «Моление Даниила Заточника». Перескажите отрывок на современном русском языке. Напишите пересказ.

- 1) Злато искушается огнемъ, а человекъ напастьми.
- 2) Пшеница бо, много мучима, чистъ хлѣбъ являеть.
- 3) А в печали человекъ обрѣтаеть умъ свръшень.
- 4) ...Аще кто в печали человекъ призрит,
Какъ студеною водою напоить во знойный день.

Оценка – 4 балла

Ответ

- 1) Злато испытывается огнем, а человек бедами.
- 2) Пшеница, долго мучимая, становится чистым хлебом,
- 3) А человек, будучи в печали, обретает зрелый ум.
- 4) ...И если кто человеку в печали поможет,
То как студеной водой его в жаркий день напоит.

Критерии пересказа: адекватное понимание смысла текста; сохранение стилистической принадлежности текста (например, деловой, художественный и т.п.); адекватная передача содержания, смысла; пересказ текста должен быть написан на современном русском литературном языке.

Оценка – 4 балла.

9. Объясните значение подчеркнутых слов и сочетаний в тексте задания 8.

Оценка – 2 балла

Ответ.

Искушается – проверяется, испытывается (1 балл)

Призрит - окажет помощь, позаботится, приютит (1 балл)

Итого 2 балла

10. Какие средства художественной выразительности использует автор оригинального текста, приведённого в задании 8? Укажите не более 2 средств, приведите по 1 примеру каждого средства.

Оценка – 2 балла

Ответ

Контекстные антонимы – 1 предложение. Сравнение – 4 предложение. Эпитеты – 4 предложение

Оценка – 2 балла