

**Муниципальный этап областной олимпиады школьников
по биологии
2019-2020 учебный год
6 класс
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Максимальный балл - 60,5**

ЗАДАНИЕ 1. Задание включает 25 тестов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу для ответов.

1. Чтобы получить максимально четкое изображение с помощью микроскопа надо

- а) передвинуть микроскоп к освещенному месту
- б) улучшить изображение с помощью зеркала и регулировочных винтов
- в) поменять окуляр

2. Какое из утверждений можно считать наиболее точным

- а) осенью листья всех растений желтеют и опадают
- б) осенью листья большинства растений желтеют и опадают
- в) осенью листья деревьев желтеют и опадают

3. Растения приносят пользу насекомым потому что

- а) насекомые опыляют растения
- б) насекомые приносят питательные вещества растениям
- в) личинки насекомых питаются растениями

4. Чего не изучает ботаника

- а) строения растений
- б) взаимосвязи растений с животными
- в) строение почв

5. Какое из определений органа растений наиболее правильно

а) орган – это самостоятельная часть растения, выполняющая свои функции независимо от других органов

б) орган – это часть растений, выполняющая свои функции и взаимосвязанная с другими органами

в) оба определения правильны

6. Какой процесс изображен на рисунке 1

- а) дыхание
- б) транспирация
- в) фотосинтез

7. Видоизмененные корни (корнеплоды, корнеклубни) можно определить по наличию у них

- а) листьев
- б) запаса органических веществ
- в) придаточных корней

8. В результате, какого процесса в клубнях картофеля в теплом помещении уменьшатся содержание воды и крахмала и они становятся вялыми?

- а) передвижения веществ и питания
- б) питания и роста клеток
- в) дыхания и испарения воды

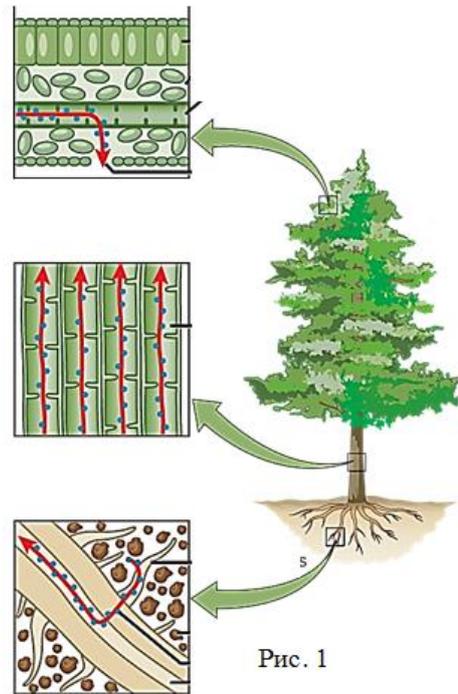


Рис. 1

9. Что надо сделать, чтобы обнаружить передвижение в растении органических веществ?

- а) поместить срезанную ветку с листьями тополя, клена в воду, подкрашенную чернилами
- б) поместить срезанную ветку с листьями тополя, клена в воду, сделав ближе к основанию кольцевой вырез коры
- в) поместить элодею на яркий свет и наблюдать за движением пузырьков газа

10. Оболочка растительной клетки

- а) осуществляет связь между ядром и органоидами клетки
- б) защищает и отграничивает от окружающей среды содержимое клетки
- в) обеспечивает расщепление органических веществ до минеральных

11. Исключите лишнее понятие:

- а) ядро
- б) цитоплазма
- в) клеточный сок

12. Белые грибы надо искать вблизи дубов, елей, сосен, так как

- а) эти деревья создают тень
- б) эти деревья укрывают грибы от дождя
- в) грибница вступает в симбиоз с корнями этих деревьев

13. Какая из перечисленных структур построена образовательной тканью

- а) кожица листа
- б) верхушка стебля
- в) мякоть листа

14. Основная функция столбчатой ткани листа:

- а) газообмен
- б) транспирация
- в) фотосинтез

15. В растениях проводят воду:

- а) лубяные волокна
- б) ситовидные трубки
- в) сосуды

16. В каком случае правильно указана последовательность деления клетки

- а) деление оболочки – деление цитоплазмы – удвоение хромосом - деление ядра
- б) удвоение хромосом – деление ядра – деление цитоплазмы и оболочки
- в) деление цитоплазмы и оболочки – деление ядра – удвоение хромосом

17. У срезанной ветки тополя, поставленной в воду, развиваются корни

- а) боковые
- б) придаточные
- в) главный

18. Сахар и крахмал образуется в листе из

- а) воды и кислорода
- б) кислорода и углекислого газа
- в) воды и углекислого газа

19. Какой из приемов стерилизации операционных наиболее эффективно действует на бактерии

- а) мытье полов
- б) проветривание
- в) облучение ультрафиолетовыми лучами

20. Надземная часть белого гриба называется

- а) грибницей

б) пеньком

в) плодовое тело

21. Какие из названных грибов относятся к плесневым

а) мукор

б) дрожжи

в) головня

22. С какими из грибов растения не образуют микоризу

а) с лисичками

б) с трутовиками

в) с подосиновиками

23. Основную роль в образовании почвы и разложении органических веществ

играют

а) паразиты растений

б) сапрофиты

в) симбионты

24. Как называете метод, основанный на анализе сходства и различий

изучаемых объектов

а) метод наблюдения и описания

б) сравнительный метод

в) метод эксперимента

25. Уровень организации жизни обозначен под буквой

а) биохимический

б) клеточный

в) функциональный

ЗАДАНИЕ 2. Выберите номера правильных суждений. В матрице ответов напротив номера правильного на ваш взгляд суждения поставьте «Х»

1. Шарообразные бактерии называются вибрионами.

2. Хламидомонада-многоклеточная зеленая водоросль.

3. Грибы — это самостоятельная группа низших бесхлорофильных растений.

4. Лишайник — это организм, совмещающий в себе признаки грибов и хемотрофных бактерий.

5. У кустистых лишайников имеются стебли и листья.

6. Хвоя — видоизмененные листья.

7. Хвойные растения вечнозеленые, так как листья их никогда не опадают

8. Чтобы обеспечить доступ кислорода воздуха к корням растения, почву надо рыхлить после полива

9. Все органы растения между собой соединены клетками образовательной ткани

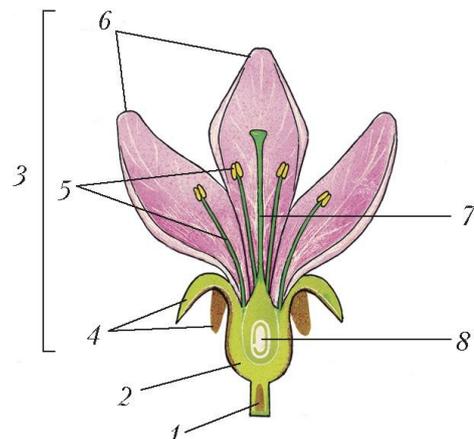
10. При пересадке растения у него удаляют часть листьев, чтобы ускорить транспорт минеральных веществ

ЗАДАНИЕ 3. Задание включает 3 вопроса на сопоставление. Индексы правильных ответов внесите в матрицу.

3.1. Установите соответствие между органами цветка и частями цветка, указанными на рисунке

А) чашелистики

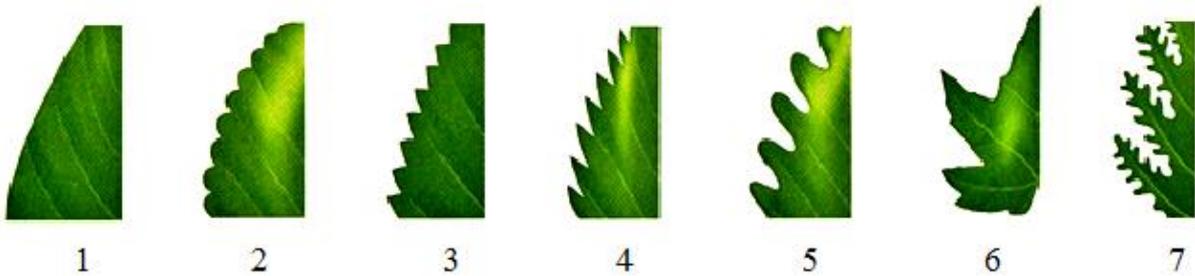
Б) пестик



- В) лепестки
- Г) тычинка
- Д) цветоножка
- Е) чашечка
- Ж) околоцветник
- З) завязь

3.2. Установите соответствие между названием края листовой пластины и краями листовой пластины, изображенными на рисунке

- А) цельнокрайний
- Б) зубчатый
- В) пильчатый
- Г) городчатый
- Д) расчлененный
- Е) перистолопастный
- Ж) пальчатолапостный
- З) расчленённый



3.3. Установите соответствие между названиями представителей голосеменных растений и голосеменными изображенными на рисунке

- А) Пихта сибирская
- Б) Лиственница сибирская
- В) Сосна обыкновенная
- Г) Можжевельник обыкновенный
- Д) Ель европейская
- Е) Сосна кедровая



ЗАДАНИЕ 4. Продолжите предложение. Запишите в матрицу ответов напротив номера вопроса, пропущенные слова (или группы слов).

1. Водоросли относятся к растениям
2. Палочковидные бактерии называются
3. Подорожник имеет жилкование листьев
4. Процесс поглощения кислорода и выделения углекислого газа называют.....
5. Стебель с расположенными на нем листья почками и цветами называют
6. Растения в пищевой цепи выполняют функцию
7. Стебли травянистых растений могут выполнять функцию.
8. Растения получают вещества из почвы.
9. Мочковатая система образуется за счет образования на главном корне многочисленных корней.
10. Кончик корня покрыт
11. Конус нарастания представлен тканью
12. Стебель осевая часть
13. Высшие растения – это система взаимодействующих корней и
14. Корнеплод – это, развивающийся под землей.
15. Питание растений – это процесс создания клетками веществ.