

<i>Шифр</i>	<i>Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (4 класс) 2016 – 2017 учебный год</i>
-------------	--

1. Подчеркни слова, в которых буквы, обозначающие согласные звуки, находятся в алфавитном порядке.

БОКАЛ, СЕЛЁДКА, ПИРАМИДА, ОСИНА, МАШИНА, ВАГОНЫ.

2. Слоги данных слов поставь в обратном порядке, чтобы получились новые слова. Запиши полученные слова.

банка- \_\_\_\_\_ весна - \_\_\_\_\_ актёр - \_\_\_\_\_

насос- \_\_\_\_\_ порка- \_\_\_\_\_ лыжи - \_\_\_\_\_

3. Выбери из приведенных ниже слов слова с одинаковыми суффиксами. Обведи буквы выбранных вариантов.

*А. отсек Б. дровосек В. орешек Г. человек Д. замочек*

4. Подбери к именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные и запиши их.

- мирный \_\_\_\_\_ - мировой \_\_\_\_\_

- жестокий \_\_\_\_\_ - жёсткий \_\_\_\_\_

- скрытый \_\_\_\_\_ - скрытный \_\_\_\_\_

- человеческий \_\_\_\_\_ - человечесный \_\_\_\_\_

- дальний \_\_\_\_\_ - Дальний \_\_\_\_\_

5. Придумай и запиши предложение со следующими характеристиками: побудительное восклицательное предложение с однородными подлежащими.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Запиши три несклоняемых существительных среднего рода.

\_\_\_\_\_

7. Рассмотрй последовательность схем состава слов:



**Выбери ряды, в которых слова соответствуют схемам. Обведи букву этих рядов. В остальных рядах подчеркни слова, которые не подходят к схемам.**

- А. сорока, котята, настольный
- Б. моржи, океан, подводный
- В. друзья, мячики, находка
- Г. какаду, гнёздышко, предзимний

**8. В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок. Найди и исправь ошибки: подчеркни неправильно указанный признак.**

- [р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.
- [о] – гласный, ударный.
- [ж] – согласный, звонкий парный, мягкий парный.
- [й'] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.
- [у] – гласный, безударный.

**9. К каждому, из данных слов подбери и запиши однокоренное существительное и прилагательное. Выделить корни.**

**Например:** гарантировать – гарантия, гарантийный.

*Разгружать* - \_\_\_\_\_  
*построить* - \_\_\_\_\_  
*штормить* - \_\_\_\_\_

**10. Подбери и запиши синонимы выделенным в словосочетании словам. Например: горячий человек – страстный человек.**

**Лютый** мороз - \_\_\_\_\_ мороз.  
**Свежий** ветер - \_\_\_\_\_ ветер.  
**Открыть** рот - \_\_\_\_\_ рот.  
**Точный** ответ - \_\_\_\_\_ ответ.  
**Весёлый** взгляд - \_\_\_\_\_ взгляд.

**11. В каких предложениях есть фразеологизмы? Обведи номера этих предложений. Подчеркни фразеологизм со значением МАЛО, КОРОТКИЙ СРОК.**

1. Выиграв матч, все были на седьмом небе от счастья.
2. На голубом небе не было ни облачка.
3. Вы здесь прожили без году неделя, а уже собрались уезжать.
4. Петя не отличался ловкостью и часто наступал на ноги окружающим.
5. Все слушали его, раскрыв рот.

**12. Запиши в ответе, сколько грамматических основ в составе сложного предложения.**

А С.Пушкин

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу...

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Запиши текст от имени Ксении, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

(На)камн\_ грелась кр\_сивая нарядная ящерица. Ксения стала её л\_вить и схватила ящерицу( за)хвост. Но ящерица \_ставила свой хвост и (у)б\_жала. Девочка (по)д\_ржала хвост, а потом ( з\_)плакала. Ей стало жалко ящерицу. Без хв\_ста она некр\_сивая.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---