

<i>Шифр</i>	<i>Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (4 класс) 2016 – 2017 учебный год</i>
-------------	--

1. Подчеркни слова, в которых буквы, обозначающие согласные звуки, находятся в алфавитном порядке.

БОКАЛ, СЕЛЁДКА, ПИРАМИДА, ОСИНА, МАШИНА, ВАГОНЫ.

2. Слоги данных слов поставь в обратном порядке, чтобы получились новые слова. Запиши полученные слова.

банка- _____ весна - _____ актёр - _____

насос- _____ порка- _____ лыжи - _____

3. Выбери из приведенных ниже слов слова с одинаковыми суффиксами. Обведи буквы выбранных вариантов.

А. отсек Б. дровосек В. орешек Г. человек Д. замочек

4. Подбери к именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные и запиши их.

- мирный _____ - мировой _____

- жестокий _____ - жёсткий _____

- скрытый _____ - скрытный _____

- человеческий _____ - человечесный _____

- дальний _____ - Дальний _____

5. Придумай и запиши предложение со следующими характеристиками: побудительное восклицательное предложение с однородными подлежащими.

6. Запиши три несклоняемых существительных среднего рода.

7. Рассмотрй последовательность схем состава слов:



Выбери ряды, в которых слова соответствуют схемам. Обведи букву этих рядов. В остальных рядах подчеркни слова, которые не подходят к схемам.

- А. сорока, котята, настольный
- Б. моржи, океан, подводный
- В. друзья, мячики, находка
- Г. какаду, гнёздышко, предзимний

8. В характеристике звуков слова РОЖЬЮ допущено несколько ошибок. Найди и исправь ошибки: подчеркни неправильно указанный признак.

- [р] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный.
- [о] – гласный, ударный.
- [ж] – согласный, звонкий парный, мягкий парный.
- [й'] – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.
- [у] – гласный, безударный.

9. К каждому, из данных слов подбери и запиши однокоренное существительное и прилагательное. Выделить корни.

Например: гарантировать – гарантия, гарантийный.

Разгружать - _____
построить - _____
штормить - _____

10. Подбери и запиши синонимы выделенным в словосочетании словам. Например: горячий человек – страстный человек.

Лютый мороз - _____ мороз.
Свежий ветер - _____ ветер.
Открыть рот - _____ рот.
Точный ответ - _____ ответ.
Весёлый взгляд - _____ взгляд.

11. В каких предложениях есть фразеологизмы? Обведи номера этих предложений. Подчеркни фразеологизм со значением МАЛО, КОРОТКИЙ СРОК.

1. Выиграв матч, все были на седьмом небе от счастья.
2. На голубом небе не было ни облачка.
3. Вы здесь прожили без году неделя, а уже собрались уезжать.
4. Петя не отличался ловкостью и часто наступал на ноги окружающим.
5. Все слушали его, раскрыв рот.

12. Запиши в ответе, сколько грамматических основ в составе сложного предложения.

А С.Пушкин

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу...

Ответ: _____

13. Запиши текст от имени Ксении, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

(На)камн_ грелась кр_сивая нарядная ящерица. Ксения стала её л_вить и схватила ящерицу(за)хвост. Но ящерица _ставила свой хвост и (у)б_жала. Девочка (по)д_ржала хвост, а потом (з_)плакала. Ей стало жалко ящерицу. Без хв_ста она некр_сивая.
