**Задание 1. «Оказание первой помощи пострадавшему»**

**Максимальная оценка - 40 баллов (оказание помощи 35 баллов + 5 баллов вызов скорой помощи)**

**Оборудование:** робот-тренажер «Гоша»; нашатырный спирт; одеяло или покрывало; грелка или бутылка с холодной водой; таблетки анальгина; асептическая повязка; макет телефона; бутылка с водой.

**Условия:** При тушении новогодней ёлки один из товарищей отравился продуктами горения.

На участке находится пострадавший:

- подросток (робот-тренажер «Гаврюша») лежит на спине. Его лицо красное, дыхание частое и поверхностное.

***Задача № 1***

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Оказать помощь пострадавшему отравившемуся продуктами горения:

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание- *35 баллов.*

**ЗАДАНИЕ 2. Ориентирование на местности.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание *–* ***10 баллов.***

**Оборудование этапа:** компас магнитный с ценой делений 2 градуса, площадка 5×5 м, контрольные точки, находящиеся в пределах площадки 5×5 м (обозначены на местности цифрами 1, 2, 3 и т. д.), объекты (ориентиры) обозначенные буквами (А, Б, В и т. д.), линейка (40-50 см), транспортир полукруговой цена деления 1°, карточки с заданиями (с указанием контрольной точки и объектов (ориентиров).

**Условие:** на местности обозначены «контрольные точки». Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой с заданием при помощи магнитного компаса, линейки или глазомерным способом должен определить:

*–* магнитный азимут от контрольной точки на указанный объект;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Взять карточку с заданием.

2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, определяет угловые координаты (азимут) указанных объектов и записывает их значения в судейскую ведомость.

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 1 мин. 00 сек.

**Задание 3. Тушение пожара. Выбор средства пожаротушения).**

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов.***

**Оборудование этапа:** стол, разметочная лента, огнетушители разряженные: углекислотный ОУ-2 или ОУ-3; порошковый ОП-4 или ОП-5, стол, карточки с заданием.

**Условия:** на объекте произошло возгорание (по карточке с заданием). На площадке выполнения задания на расстоянии 5 м находятся огнетушители разряженные (углекислотный ОУ-2 (или ОУ-3), порошковый ОП-4 (или ОП-5). На расстоянии 5 м от огнетушителей находится стол.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берет карточку с заданием.

2. Перемещается к огнетушителям.

4. Выбирает нужный огнетушитель (в соответствии с заданием), добегает до стола и ставит на него огнетушитель для оценки правильности выбора средства пожаротушения.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 1 мин., девушки – 1 мин. 30 сек.

**Задание 4. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия).**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– *10 баллов.***

**Оборудование этапа:** ленты белого цвета размером 100 Х 12 см – 10 шт., карточки с заданием.

**Условие:** участнику необходимо выложить 1 сигнал бедствия в соответствии с заданием.

**Алгоритм выполнения:** участник берет карточку с заданием и выкладывает сигнал бедствия, с помощью лент.

**Максимальное время выполнения задания:** 1 мин.

**ИТОГО - 80 баллов.**

*Примечание: Контрольное время задаётся членами школьной комиссии в зависимости от места проведения практической части и расстояния между заданиями.*