

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2018-2019 учебный год
10-11 класс**

Максимальный балл – 100

Задание 1. Соотнесите названия улиц города Челябинска, данных в честь исторических деятелей и факты, связанные с их деятельностью. Ответ внесите в таблицу (1 балл за правильное соответствие, максимально за задание – 10 баллов)

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Улица им. С.М.Кирова | а) 20 октября 1943 г. назначен командующим 1-го Украинского фронта |
| 2) Улица им. Б.Хмельницкого | б) открытия в области теории вращения твердого тела |
| 3) Улица им. И.М.Зальцмана | в) в качестве наркома тяжелой промышленности СССР посещал Челябинск |
| 4) Улица им. Ю.А.Гагарина | г) принятие решения Переяславской радой в 1654 г. о подданстве украинских земель русскому государству |
| 5) Улица им. С.В.Ковалевской | д) с 1927 г. по 1934 г. руководил Ленинградским обкомом ВКП (б) |
| 6) Улица им. С. Юлаева | е) осенью 1941 г. в кратчайшие сроки развернул производство танков на Челябинском Кировском заводе |
| 7) Улица им. К.А.Тимирязева | ж) в 1961 г. совершил первый полет в космос |
| 8) Улица им. Н.Ф.Ватутина | з) руководство восставшими в ходе пугачевского бунта 1773-1775 гг. |
| 9) Улица им. И.В.Курчатова | и) руководил проектами по созданию атомного и термоядерного оружия |
| 10) Улица им. Г.К.Орджоникидзе | к) председательствовал в ботаническом отделении Общества любителей естествознания, этнографии и антропологии при Московском университете |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 12).

2.1. Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали:

Архитектор

- а) В.И. Шервуд
- б) О.И. Бове
- в) О. Монферран
- г) А.Н. Померанцев
- д) К.А. Тон
- е) Д. Кваренги

Здание

- 1) Здание Смольного института благородных девиц
- 2) Верхние торговые ряды в Москве
- 3) Большой театр в Москве
- 4) Большой Кремлёвский дворец
- 5) Михайловский дворец в Санкт-Петербурге
- 6) Исторический музей в Москве
- 7) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге

2.2. Установите соответствия между гвардейскими подразделениями и правителями, при которых они были созданы:

Гвардейские подразделения

- а) Преображенский полк
- б) Финляндский полк
- в) Кавалергардский полк
- г) Рота дворцовых гренадёр

Правитель

- 1) Екатерина I
- 2) Николай I
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина II

- д) Лейб-компания
е) Измайловский полк

- 5) Пётр I
6) Александр I
7) Анна Иоанновна

Ответ:

№	а	б	в	г	д	е
2.1						
2.2						

Задание 3. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности. Ответ запишите в виде последовательности букв (1 балл за задание)

- а) М.Т. Лорис-Меликов
б) В.П. Кочубей
в) В.К. Плеве
г) П.А. Валуев
д) П.А. Столыпин
е) А.Г. Булыгин

Ответ: _____

Задание 4. В предложенном ряду воевод и полководцев XVI в. обозначьте того, кто является героем взятия Казани и битвы при Молодях, искусного полководца, изображенного на памятнике «Тысячелетие России» (1 балл за задание)

А. Д. Басманов; С.И. Микулинский; М.И. Воротынский; Д.И. Хворостин;

Ответ: _____

Задание 5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 15).

В первой мировой войне участвовало ____ (1) государств. Войну вызвали противоречия между странами Тройственного союза и Антантой. Германия планировала молниеносным ударом разгромить _____ (2), а затем перебросить войска против _____ (3). В случае успешной реализации плана _____ (4), Германия избавлялась от необходимости ведения войны на два фронта. Однако Россия, немедленно выступив по просьбе союзников, сорвала стратегический замысел немецкого генерального штаба. Первые военные действия – наступление России в Восточной _____ (5) и _____ (6). Наступления русские войска повели двумя фронтами 1-й и 2-й армиями под командованием генералов _____ (7) и _____ (8). Усиленные германские части, воспользовавшись несогласованность действий русских, нанесли им поражение. В течение лета 1915 г. русская армия в результате тяжелейших боев оставила австрийскую Галицию, часть _____ (9), Польшу, Западную _____ (10) и Украину. В это время Верховный главнокомандующий великий князь _____ (11) был отправлен в отставку, а командование армией взял на себя _____ (12). Главная фронтовая наступательная операция 1916 г. русской армии получила название _____ (13). Армия генерала _____ (14) прорвала фронт и разгромила австро-венгерские войска. Февральская революция привела Россию к дальнейшим провалам военных операций. Советская Россия вышла из Первой мировой войны 3 марта 1918 г., заключив с Германией мирный договор в _____ (15)

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	

4		13	
5		14	
6		15	
7			
8			
9			

Задание 6. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите: их фамилии, сферу их деятельности, примерное время их деятельности (до 3 баллов за ответ, максимальный балл – 6).

1.



2.



Ответ:

	ФИО	Сфера деятельности	Время деятельности
1			
2			

Задание 7. Выполните задания по карте одного из периодов Великой Отечественной войны. (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 5)



Вопросы:

1. Напишите год, когда состоялось сражение, указанное на карте.
2. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1»
3. Как называлась наступательная операция со стороны противника?
4. Выделите на карте города, за которыми закрепилось неофициальное название «города первого салюта»
5. Напишите кодовое название операции заключительного этапа сражения.

Ответ:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Задание 8. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10)

Германское правительство, представленное рейхсминистром, доктором Вальтером Ратенау, и правительство Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, представленное Народным Комиссаром Чичериным, согласились относительно нижеследующих постановлений:

Статья 1. Оба правительства согласны, что разногласия между Германией и Российской Советской Республикой по вопросам, возникшим за время существования этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях:

а) Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков, иначе говоря тех убытков, которые были причинены им и их гражданам в районах военных действий, вследствие военных мероприятий, включая и предпринятые на территории противной стороны реквизиции. Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны.

б) Публичные и частно-правовые отношения, пострадавшие вследствие состояния войны, включая сюда и вопрос о судьбе попавших во власть другой стороны коммерческих судов, будут урегулированы на основах взаимности.

в) Германия и Россия взаимно отказываются от возмещения их расходов на военнопленных.
<...>

Статья 2. Германия отказывается от претензий, вытекающих из факта применения до настоящего времени законов и мероприятий РСФСР к германским гражданам и их частным правам, равно как и к правам Германии и германских государств в отношении России, а также от претензий, вытекающих вообще из мероприятий РСФСР или ее органов по отношению к германским гражданам или к их частным правам при условии, что правительство РСФСР не будет удовлетворять аналогичных претензий других государств.

Статья 3. Дипломатические и консульские отношения между Германией и РСФСР немедленно возобновляются. Допущение консулов той и другой стороны будет урегулировано специальным соглашением.

Статья 4. Оба правительства далее согласны в том, что для общего правового положения граждан одной стороны на территории другой и для общего урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений, должен действовать принцип наибольшего благоприятствования. Принцип наибольшего благоприятствования не распространяется на преимущества и льготы, которые РСФСР предоставляет другой Советской Республике или государству, которое раньше было составной частью бывшего Российского государства.

Статья 5. Оба правительства будут в доброжелательном духе взаимно идти навстречу хозяйственным потребностям обеих стран. В случае принципиального урегулирования этого вопроса на международном базисе, они вступят между собою в предварительный обмен мнений. Германское правительство объявляет о своей готовности оказать возможную поддержку сообщенным ей в последнее время проектируемым частными фирмами соглашениям и облегчить проведение их в жизнь. <...>

Вопросы:

1. В каком году был подписан данный договор? (1 балл)
2. Укажите название места проведения встречи составителей данного договора. В рамках какого мероприятия стала возможной их встреча. (2 балла)
3. На основе знаний из курса истории укажите причины, по которым два государства пошли на подписание сепаратного договора. (2 балла)
4. Каким образом в документе определяются принципы взаимоотношений между странами в экономической сфере? (2 балла)
5. Назовите номер статьи, которая провозглашает восстановление официальных отношений между странами. (1 балл)
6. На основе документа перечислите положения, которые свидетельствуют об урегулировании послевоенных отношений между странами. (1 балл)
7. На основе знаний из курса истории назовите последствия принятия данного договора сотрудничества в военной сфере, приведите 1-2 примера. (1 балл).

Ответ:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

Задание 9. Из представленного видеоряда, отберите нужные памятники отечественного искусства, которые соотносятся с произведениями русской, советской литературы. Максимальный балл за задание – 15.

Ответ запишите в таблицу, в которой нужно указать:

- ✓ номер иллюстрации;
- ✓ историческое событие с указанием его точной даты, которое отражено в этой иллюстрации;
- ✓ буквенное обозначение литературного произведения, имеющее отношение к данному событию

Задание 10. Творческое задание (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).

Примерные темы эссе:

1. Историки называют царствование Василия продолжением Иванова. В самом деле, мало в истории примеров, когда бы царствование государя могло назваться продолжением предшествовавшего в такой степени, как это (Н.И. Костомаров)
2. Смута была очень богата результатами и отнюдь не составляла такого эпизода в нашей истории, который случайно явился и бесследно прошел. Не рискуя много ошибиться, можно сказать, что Смута обусловила почти всю нашу историю в XVII веке (С.Ф. Платонов)
3. Мы стали гражданами мира, но перестали быть в некоторых случаях гражданами России – виною Петр! Он велик без сомнения, но еще мог бы возвеличиться больше, когда нашел бы способ просветить ум россиян без вреда для их гражданских добродетелей (Н.М.Карамзин).
4. Царствование Николая I было самой разрушительной из всех эпох, какие довелось пережить России после разрухи Смутного времени (В.О. Ключевский)
5. Политика Николая II всегда сводилась к тому, чтобы в крайних случаях идти на минимальные уступки обществу, а данные торжественные обещания не выполнять, если окажется малейшая к тому возможность (Ф.А. Головин)
6. На европейском фронте самым важным испытанием прошедшего 1943 года, без сомнения, стало сокрушительное контрнаступление великой русской армии против мощной германской группировки. Русские войска уничтожили – и продолжают уничтожать – больше живой силы, самолетов, танков и пушек нашего общего неприятеля, чем все остальные объединенные нации вместе взятые (Ф.Д. Рузвельт)

Примерные темы развернутых ответов:

1. Древняя Русь при Владимире Мономахе – органичная часть европейской политики.
2. Наступательная внешняя политика Руси в последней трети XV– начале XVI вв.
3. Отражение в российской культуре личности и эпохи Петра I.
4. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил в Гражданской войне в России.