**Задания очного тура Интеллектуального марафона 2017 год.**

 **География 5 класс**

**Задания, оцениваемые в 2 балла**

1.Кому из ученых и мореплавателей конца ХѴ в. могли принадлежать эти слова: «Не удивляйтесь, что я не называю западом страны, где растут пряности, тогда как их обычно называют востоком, потому что люди, плывущие постоянно к западу, достигают этих стран плаванием по другой стороне земного шара…»?

**а) Паоло Тосканелли** б) Васко да Гама в) БартоломеуДиаш г) Генрих Мореплаватель

2.Укажите имя мореплавателя, в честь которого назван самый широкий пролив на планете.

**а) Френсис Дрейк** б) Фернан Магеллан в) Джеймс Кук г) Витус Беринг

3. Р. Амундсен, Ф. Нансен и Р. Скотт исследовали:

**а) полярные области Земли**  б) внутренние районы Азии

в) Тихий и Индийский океаны г) тропическую Африку

4. Кто из мореплавателей трижды совершил кругосветное путешествие?

**а) Джеймс Кук**  б) Христофор Колумб в) Фернан Магеллан г) Витус Беринг.

5.Определите масштаб, если известно, что расстояние на местности, равное **1,2 км,**соответствует**6 см** на карте.

а) 1:200 б) 1:2000 **в) 1:20000** г) 1:200000

6.Определите, в каких полушариях может находиться данная часть градусной сетки?



а) в южном и восточном б) в южном и западном
в) в северном и восточном г**) в северном и западном**

7.В какой проекции выполнена карта мира на флаге ООН:

а) конической б) проекции Меркатора; в) цилиндрической **г) азимутальной**

8.В каком полушарии полярный день длится дольше:

**а) в северном** б) в южном в) в восточном г) одинаково во всех

9.Какое море омывает три части света?

**а) Средиземное** б) Берингово в) Красное г) Карское

10. Определите, в каком из обозначенных пунктов на карте Северного полушария

20 декабря Солнце раньше (по времени Гринвичского меридиана) поднимется над горизонтом.



1) пункт С; **2) пункт В;** 3) пункт А?

11. Какое соответствие «горная порода – её тип по происхождению» является верным?

а) Глина – магматическая б) Гранит – осадочная

**в) Мрамор – метаморфическая** г) Известняк – магматическая

12. С помощью какого прибора измеряют глубину океанов:

а) рулетка б) нивелир **в) эхолот** г) гигрометр

13. Об образовании, какого полезного ископаемого идёт речь в сказке-были «Кладовая солнца» М.М. Пришвина: «В болотах вода не даёт родителям-растениям передать своё добро детям, тысячу лет все хранится под водой и становится кладовой солнца, и даётся человеку в наследство»?
 а) газ; б) уголь; **в) торф;** г) нефть.

**Задания, оцениваемые в 3 балла**

14. Установите правильную последовательность во времени следующих путешествий:

А) открытие морского пути в Индию Васко да Гамой;

Б) первое кругосветное путешествие Магеллана;

В) открытие Австралии Тасманом;

Г) открытие норманнами островов Исландия и Гренландия;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **1** |  **2** |  **3** |  **4** |
|  **Г** | **А** |  **Б** |  **В** |

Если соблюдена правильно хронология открытий 3б

Если указаны три открытия в правильном порядке 2 б

Если указаны два открытия в правильном порядке 1 б

15. Определите по плану местности азимут, по которому надо идти от школы до родника, расположенного на высоте 140,5 м:

**Азимут 30 градусов**

**Если указан вместо азимута – северо-восток 1 б**

**Если указан азимут в пределах 25-45 градусов – 2 б**

**За правильный азимут 3 б**

**Задания, оцениваемые в 5 баллов**

16.«Я не стану отрицать, что близ полюса может находиться континент или значительная земля. Напротив, я убежден, что такая земля есть, и возможно, что мы видели часть ее. Великие холода, огромное число ледяных островов и плавающих льдов — все это доказывает, что земля на юге должна быть...», - это слова известного английского мореплавателя, трижды совершавшего кругосветные путешествия, изучавшего Мировой океан и восточное побережье Австралии. Ответьте на следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Ответьте на следующие вопросы | Ответы |
| Кому принадлежат эти слова? | **Джеймс Кук 1б** |
| Когда состоялось открытие этого континента? | **1820 год 1б** |
| Кто возглавил экспедицию, которая его открыла? | **М.П.Лазарев и Ф.Ф.Беллинсгаузен 1б** |
| Как назывались корабли, совершившие это путешествие | **«Восток» и «Мирный» 1б****(за одно название корабля) 0,5 б** |
| Какие объекты этого материка напоминают нам о его открытии? | **Научные станции В Антарктиде 1б** |

17.Известно, что «азбукой» плана являются условные знаки. Но что им соответствует на местности? Выбери соответствие номера условного знака объекту на местности (рис):

****

Объекты: а) обрыв; б) болото; в) тропа; г) кустарник; д) луг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Д (луг) 1б** | **А (обрыв) 1б** | **Б (болото) 1б** | **В (тропа) 1б** | **Г (кустарник) 1б** |

 Итого 5б

18. Зная широту точек А, Б, В, Г, определите, как они расположены, какая из них:

1) ближе всего к экватору 2) ближайшаяк тропику

 3) ближе всех к Южному полюсу 4) самая северная из них точка

А) 43°ю.ш. Б)19°ю.ш. В) 7°с.ш. Г) 34°с.ш.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **В 1 б** | **Б 1б** | **А 1б** | **Г 1б** |

Если все варианты правильны, то добавляется еще 1б, итого 5б

19. Берег левый, берег правый!

Снег шершавый, кромка льда…

Кому память, кому слава,

Кому темная вода, –

Ни приметы, ни следа…

Так А. Твардовский писал о цене Победы. Почему переправа с левого берега на правый была более опасна? Во время отступления или наступления бойцы Красной Армии преодолевали переправы с левого берега на правый?

 **Ответ** : **У рек северного полушария правый берег более высокий, чем левый – 1б.**

 **Причина в этом – действие силы Кариолиса или осевое вращение Земли или вращение Земли вокруг своей оси 1 б**

**Многие крупные реки, по которым шла переправа (Дон, Днепр,) текут с севера на юг 1б**

**И поэтому у этих рек более высокий правый берег. – 1б**

**Во время наступления Красная Армия преодолевала переправы с левого на правый берег 1б**

 **Итого 5б**

20. Ты переместился от 0°ш.0°д. вдоль экватора в сторону Южной Америки на 445,2 км, затем от экватора по меридиану к тропику Рака на 666 км и оказался в пункте с координатами...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**привести расчеты**. **Мы знаем , что длина 1° по экватору = 111,3 км, 1б**

 **длина 1° по меридиану 111,1 км 1б Двигаясь вдоль экватора в сторону Южной Америки на запад 445,2 км:111,3= 4°з.д. 1б**

**тропик Рака – это Северный тропик , значит ты поворачиваешь на север 1б**

**666 км : 111,1 км= 6°с.ш.**

**Координаты точки :6°с.ш.,4°з.д. 1б**

**Итого 5б**

21. Начальные представления о природных особенностях Индийского океана складывались у древних народов, как населявших его берега, так и проживавших за его пределами. По многочисленным сведениям, дошедшим до сегодняшних дней, нам хорошо известно и о многочисленных плаваниях, которые одни и другие совершали по различным частям океана. Известно ли вам, **кто из европейцев эпохи Средневековья первым проплыл по Индийскому океану**? А **кто из русских первым совершил плавание по Индийскому океану,** ещё до появления в нём португальских судов?

**Сделайте краткое описание его маршрута:**

Первым европейцем, проплывшим по Индийскому океану**, был Васка да Гама( конец ХV века) 1б**

Первым русским путешественником **был Афанасий Никитин (вторая половина ХV века) 1б**

**Маршрут А.Никитина начался в 1466 году из Твери, вниз по Волге до Астрахани и через Каспийское море, через Персию(Иран) , через Аравийское море до Индии**

**1 б**

**Возвращался А.Никитин из Индии через Аравийское море, через полуостров Сомали (Африка), снова Аравийское море, Персию (Иран), Турцию, Черное море , поднялся вверх по течению реки Днепр, через Киев, добрался до Смоленска (где скончался от болезни)**

**1 б**

**Дополнительный балл указывается за полный перечень географических объектов, через которые проходил Маршрут А.Никитина (эти объекты выделены жирным шрифтом)..**

**1б**

**Задания, оцениваемые в 10 баллов**

22. Внимательно изучите план местности (рисунок) и выполните задания.



1). Определите численный и именованный масштаб плана, если расстояние от парома до домика лесника составляет 7 км. **Привести расчеты.**

**Расстояние на карте 9см (9,5 см) Расстояние на местности 7 км**

**7км : 9 см = 7000м:9см= 770 м в 1см; именованный масштаб в 1 см 770 м 1б**

**численный масштаб: 1:77000 1б**

**2).** Определите азимут общего направления движения по тропинке группы туристов от точки 1 до точки 6. **Азимут 15 градусов 2б**

**3**). Определите, что показывают условные знаки в пределах своих границ, обозначенные на плане буквами

 **А - кустарник 1б Б - редколесье 1б В - луг 1б**

**4)** Укажите точку на плане, обозначенную цифрой, где туристам наиболее удобно встать на ночевку. **Ответ обоснуйте.**

**Точка 4. – 1балл.**

**Точка 4 находится рядом с тропинкой на берегу озера. Недалеко находится дом лесника 1б**

**ИЛИ**

**Точка 4. 1б**

**Потому что точки 2 и 3 находятся рядом с болотом 1б, откуда воду брать нельзя.**

**ИЛИ**

**Точка 4 – 1б**

**Точка 5 находятся в лесу, рядом нет воды**

**ИЛИ точка 4 1б**

**Точка 6 находятся на краю вырубленного леса, рядом нет воды**

**5)** Определите скорость течения реки Большая (км/ч), если лодка преодолевает расстояние от точки слияния рек до парома за 30 минут. **Привести расчеты.**

**Расстояние по карте от точки слияния рек до парома 4см, с помощью масштаба переводим в км, получается 3км на местности 1б**

 **Это расстояние преодолевает лодка за 30 минут (1/2 часа). 3 км:1/2часа = 6км\час 1б**

**Итого 10 баллов**