

ЧАСТЬ 1

**Прочитай вопрос, выбери и обведи букву (буквы) правильного ответа.
Проверь. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.**

- 1.1. «Золотое кольцо России» - это...
А) драгоценное украшение Б) знаменитый на весь мир туристический маршрут
В) трасса, расположенная по кругу, по кольцу
- 1.2. Какой город не относится к «Золотому кольцу России»?
А) Ярославль Б) Сергиев Посад В) Казань Г) Ростов
Д) Суздаль Е) Кострома Ж) Владимир З) Иваново
- 1.3. По определению найди понятие.
«Степень проявления вежливости человека по отношению к другим людям»
А) Выдержанность Б) Тактичность
В) Вежливость Г) Скромность
- 1.4. Первый юноша, увидев пожилого человека с тяжелой ношей, спросил: «Не тяжёлая ли сумка?» «Возьми, попробуй!» — ответил старик. Второй юноша спросил: «А далеко ли ее нести?» «Понеси, увидишь», — ответил старик. А третий юноша спросил разрешения, взял и понёс тяжёлую ношу. Прочитай обоснования поведения юношей и выбери то, что соответствует правильному поведению.
А) Мне было не по пути Б) У меня в руке была своя тяжелая сумка
В) Мне стало жаль пожилого человека.
- 1.5. Деньги, которые зарабатывают и получают члены семьи - это...
А) Расходы семьи Б) Налоги членов семьи
В) Доходы семьи Г) Имущество семьи
- 1.6. Это один из самых крупных музеев мира, в котором собраны ценнейшие произведения искусства. Находится он в бывшем императорском дворце, построенном архитектором Бартоломео Растрелли для императрицы Екатерины II. Как называется этот музей?
А) Государственный исторический музей Б) Эрмитаж
В) Третьяковская галерея Г) Музей космонавтики
- 1.7. Назовите площадь с расположенными на ней Кремлевским комплексом и храмом Василия Блаженного, с 13 века была в центре многих поворотов бурной политической истории России? В каком городе она находится?
А) Площадь революции Б) Красная площадь
В) Московская площадь Г) Дворцовая площадь
_Город: _____
- 1.8. Говорят, что «рождённый ползать – летать не может». А какое из перечисленных животных опровергает эту поговорку?
А) Дождевой червь Б) Виноградная улитка
В) Летучая мышь Г) Гадюка
Д) Бабочка Е) Птица

- 1.9. Рассмотрите таблицу и соотнесите (соедините стрелками) описания объектов живой природы с названиями царств?

Объекты живой природы
1) Крошечные организмы, возбудители многих заболеваний человека
2) Группа организмов является одновременно потребителем и источником питательных веществ.
3) Группа организмов является источником питательных веществ и кислорода для живых существ, в том числе и для человека.
4) Удивительная группа организмов, которая сочетает в себе черты растений и животных.

Названия царств
грибы
бактерии
растения
животные

- 1.10. Что не способствует сохранению здоровья?
- А) Компьютерные игры Б) Режим дня
В) Закаливание Г) Малоактивный образ жизни

ЧАСТЬ 2

- 2.1. Прочитай текст.

«Каменный пояс» земли русской – так называли эти горы до XVIII в. Они протянулись более чем на 2000 км от степей Казахстана до ледяного Заполярья. Высочайшая вершина этих гор – гора Народная достигает 1895 м.

Напишите, о каких горах идет речь в тексте. А какие две части света они разделяют?

Ответ: _____

- 2.2. Заседание клуба «Мы любим окружающий мир» было посвящено материкам Земли. Миша рассказал о материках, полностью расположенных в Южном полушарии, Костя – о материках Северного полушария, Сеня – о материках, расположенных в одной части света, Данил – о материке, омываемом водами только одного океана. О каких материках рассказал каждый из школьников?

Дополни ответы:

Миша рассказал о _____.

Костя рассказал о _____.

Сеня рассказал о _____.

Данил рассказал о _____.

- 2.3. Почему замерзающая в земле вода ведёт к образованию трещин в асфальтированных дорогах?

- 2.4. Гуляя летом по берегу моря, дети заметили, что ветер дует с воды на сушу. В какое время суток гуляли дети. Объясни свой ответ.

2.5 Прочитай пословицы.

- 1) Сосна – дубу сестра.
- 2) Камыш без ветра не колышется.
- 3) Посей рожь, васильки уродятся и сами.
- 4) Любят подосиновики забираться в папоротники.
- 5) Лечит клюква почки, черника – зрение.
- 6) Не ищи шишки под дубом, а жёлуди под ёлкой.
- 7) Сей гречиху и просо, не будешь ходить босым.

А) Подчеркни названия растений.

Б) Раздели эти растения по природным сообществам

Растения леса: _____

Растения болота: _____

Культурные растения поля: _____

Часть 3. «Мой край»

3.1. В каких озёрах Челябинской области самая прозрачная вода. Белый диск в них виден на глубине 12 метров?

- А) Аргази Б) Тургояк В) Кисегач Г) Увильды

3.2. Соотнеси город уральского региона с его характеристикой .

Город	Характеристика города
Екатеринбург-	является центром развития нефтепереработки, машиностроения, деревообработки и других отраслей.
Пермь —	административный центр Уральского федерального округа и Свердловской области.
Уфа —	расположен на реке Миасс. Город трудовой доблести и славы.
Челябинск —	столица Башкортостана. Основу экономики составляют промышленные предприятия по переработке нефти.

3.3. На окраине г. Златоуста есть Горный парк имени Павла Петровича Бажова. Он населён персонажами известного уральского сказителя. У входа в парк установлена скульптура хозяйки Медной горы? Запиши названия сказов, из которых взяты эти персонажи.

Персонаж сказа	Название сказа
Кошка Мурёнка	
Данила мастер	
Даренка	
Огневушка-поскакушка	

3.4. Недра Челябинской области богаты различными полезными ископаемыми. Разгадав загадки, ты узнаешь о некоторых из них.

1) Он очень нужен детворе, Он на дорожках во дворе, Он и на стройке, и на пляже, Он и в стекле расплавлен даже.	2) Камень набережных и площадей, Он – фундамент массивных домов. И в руках умелых людей- Украшение больших городов.	3) В нем навсегда застыл зелёный пламень. Красив своим рисунком минерал. Скажите, как зовётся этот камень, Во всех краях прославивший Урал.
---	--	--