

Очный тур олимпиады по литературе Интеллектуального марафона – 2023

6 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Все задания выполняются в бланке ответов. Пишите ответы аккуратно, разборчивым почерком.

Желаем успехов!

| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Баллы* | | | | | | | | |

* заполняется членом жюри при проверке

Задание 1. Иллюстративный ряд (30 баллов)

Узнайте произведения по предложенным иллюстрациям. Заполните таблицу, указав название произведения, его автора и жанр.

| Автор | Название произведения | Жанр | Иллюстрация |
|--------------|------------------------------|-------------|---|
| | | |  |
| | | |  |
| | | |  |
| | | |  |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | |  |
| | | |  |
| | | |  |
| | | |  |
| | | |  |
| | | |  |

Задание 2. Поэтические строки (10 баллов)

По предложенным строчкам узнайте стихотворение. Заполните таблицу, указав название стихотворения и его автора.

| № п/п | Автор | Название стихотворения | Фрагменты стихотворений |
|----------|-------|---------------------------|--|
| 1 | | | Подруга дней моих суровых... |
| 2 | | | Мы вольные птицы; пора, брат, пора! |
| 3 | | | Ночевала тучка золотая... |
| 4 | | | Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера... |
| 5 | | | ...не знаю сам, что́ буду Петь — но только песня зреет. |

Задание 3. Портретная галерея (5 баллов)

По предложенным портретам узнайте русских или зарубежных писателей и поэтов. Заполните таблицу, указав фамилии тех, кто изображён на портрете/фотографии.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |
| Фамилии писателей и поэтов | | | | |



Задание 4. Теория литературы (5 баллов)




По предложенным определениям догадайтесь, о каком жанре литературы идёт речь. Напишите названия этих жанров, заполнив данную ниже таблицу.

| Жанр | Определение |
|-------------|--|
| | небольшое прозаическое произведение в основном повествовательного характера, композиционно сгруппированное вокруг отдельного эпизода, характера |
| | лиро-эпический жанр литературы, повествовательная песня с драматическим развитием сюжета, основой которого является необычный случай |
| | древнерусские эпические песни-сказания, воспеванием подвигов богатырей отражавшие исторические события 11 – 16 веков |
| | эпическое повествование с элементами диалога, иногда и с включением драмы или литературных отступлений, сосредоточенное на истории отдельной личности в общественной среде |
| | небольшое произведение, созданное по законам стихотворной речи |

Задание 5. Литература и другие виды искусства (18 баллов)

В Челябинске много театров. В каких из них идут спектакли, о которых идёт речь ниже? Кроме названия театра, определите, по какому произведению поставлен каждый из этих спектаклей и кто автор этого произведения.

| Эмблема театра | Название театра | Аннотация спектакля | Название произведения | Автор |
|---|------------------------|---|------------------------------|--------------|
|  | | «Жил-был Тролль...» – именно так должна начинаться эта история. Много лет назад один Тролль создал великое кривое зеркало, осколки которого разлетелись по всему свету. И люди, в чей глаз и в чье сердце попадал осколок зеркала Тролля, не знали любви, не видели красоты. | | |
|  | | Величайшая сказка уже более века пленяет детей и взрослых завораживающим сюжетом и удивительными героями. Чеширский Кот, Безумный Шляпник, Черепаха Квази и другие персонажи любимой книги приглашают отправиться в волшебный мир. Вас ждет незабываемое шоу с яркой сценографией, зрелищными спецэффектами и запоминающейся музыкой. | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
|  | | <p>Лирическая история, положенная на музыку улиц, в исполнении мальчишки с гармошкой. Куклы и люди разыграют для вас действие внутри и снаружи циркового фургона. Будет и смешно и грустно, но главное – вам предстоит сделать выбор, кого пожалеть сильнее: собаку, старого или нового её хозяина, исполнителя жалобных куплетов, себя или весь мир, в котором полно бесприютных существ...</p> | | |
|  | | <p>Автор повести, инсценировка которой легла в основу спектакля, писал: «Я думал о ней в тревожные предвоенные годы. Мне захотелось подготовить сердца моих юных современников к грядущим жизненным испытаниям. Рассказать им что-то хорошее, показать очарование первых робких встреч, зарождение любви высокой, чистой...». Спектакль – старая как мир, вечная история. А используемые в нём современные выразительные средства: динамичная проекция в качестве элемента декорации, лёд, по которому коньках катаются актёры, дым, свет... – помогают создать атмосферу непреходящей романтики.</p> | | |
|  | | <p>Спектакль повествует о тяжелой народной доле и об умении русского уральского человека в любой, казалось бы, безвыходной ситуации сохранить теплоту сердца и веру в жизнь. И жизнь воздает за эту веру волшебным подарком, непостижимым образом указывает верный путь. А Медной Горы Хозяйка справедливо накажет зло и наградит добро...</p> | | |
|  | | <p>Сохраняя красоту и своеобразие первоисточника, юмор, философию и волшебные образы, сочинённые автором, спектакль</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>подарит зрителям неожиданные сюрпризы. Дети увидят яркую и захватывающую историю, взрослые оценят интересные повороты событий и добрую иронию. Стихотворная форма и неповторимая образность произведения подсказали музыкальное и пластическое решение спектакля. Это чудесатая небылица со смыслом, это сказочная вселенная и бесконечный космос русского мира!</p> | | |
|--|--|---|--|--|

Задание 6. Литература Южного Урала (7 баллов)

Прочитайте стихотворение знаменитой южноуральской поэтессы Людмилы Татьяничевой, именем которой названа одна из улиц нашего города.

Когда говорят о России,
 Я вижу свой синий Урал.
 Как девочки,
 Сосны босые
 Сбегают с подблачных скал.
 В лугах,
 На ковровых просторах,
 Среди плодоносных полей
 Лежат голубые озёра
 Осколками древних морей.
 Богаче, чем краски рассвета,
 Светлее, чем звёздный узор,
 Земные огни самоцветов
 В торжественном сумраке гор.
 Я сердцем всё это вбирала,
 Свой край полюбив навсегда.
 Но главная сила Урала —
 В чудесном искусстве труда.
 Люблю я огонь созиданья
 В суровой его красоте,
 Мартенов и домен дыханье
 И ветер больших скоростей.
 Мне дороги лица простые
 И руки, что плавят металл.
 ... Когда говорят о России,
 Я вижу свой синий Урал.

Выполните следующие задания:

А) По первым двум строкам определите размер стихотворения.

Ответ: _____

