



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРМЬ

Международная
профессиональная
олимпиада учителей
«ПРОФИ-2017»





Цели и задачи Олимпиады

Олимпиада учителей **«ПРОФИ»** –
массовый многопрофильный
инновационный образовательный
продукт на международном
образовательном пространстве



Цели и задачи Олимпиады

Проектируемая **цель Олимпиады** –
проведение независимой экспертизы
уровня предметной компетенции
учителей в формате уникального
конкурсного состязания



Цели и задачи Олимпиады

Ключевыми **задачами** проведения Олимпиады являются:

- выявление, поддержка и поощрение творчески работающих учителей, обладающих высоким уровнем сформированности предметных компетенций;
- объективная независимая оценка предметных компетенций учителя с предоставлением индивидуальных результатов каждому учителю и обобщённых данных органам управления образованием;
- инновационная форма повышения квалификации педагогов;



Цели и задачи Олимпиады

Ключевыми **задачами** проведения Олимпиады являются:

- создание условий для коррекции недостаточно высокого уровня сформированности определенных предметных компетенций;
 - предоставление возможности каждому учителю узнать занимаемое им место в рейтинге среди коллег;
 - создание системы стимулов для постоянного профессионального роста;
- создание интерактивной площадки для общения учителей-предметников.



История проведения Олимпиады

2008	Математика, Русский язык, Экономика, Английский язык
2009	Математика, Русский язык, Экономика, Английский язык, Информатика
2010	Математика, Русский язык, Экономика, Английский язык, Информатика, Обществознание
2011 – 2012	Математика, Английский язык, Химия, Физика, Биология, Информатика
2013	Математика, Английский язык, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, История
2014	Математика, Английский язык, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание
2015 – 2017	Математика, Русский язык, Английский язык, Информатика, Обществознание, Химия, Физика, Биология

*В 2014 г. Олимпиада впервые вышла за границы Пермского региона, приняв в качестве участников педагогов из других регионов Российской Федерации (50 регионов) и стран СНГ (Армения, Азербайджан, Белоруссия, Кыргызстан, Казахстан).



Предметы 2017 гг.

Математика**

Русский язык**

Английский язык

Обществознание

Биология*

Информатика

*Согласно ТЗ в 2015 г. проводится по химии, в 2016 г. – по физике, в 2017 г. – по биологии.

**Согласно ТЗ в 2015 – 2017 гг. будут носить статус международных конкурсных состязаний.



Сроки проведения 2017 г.

I тур – с 11 сентября по 08 октября

II тур – с 22 октября по 5 ноября:

- Биология, Обществознание – 22 октября
- Английский язык, Информатика – 29 октября
- Математика, Русский язык – 5 ноября



Количество участников

Динамика

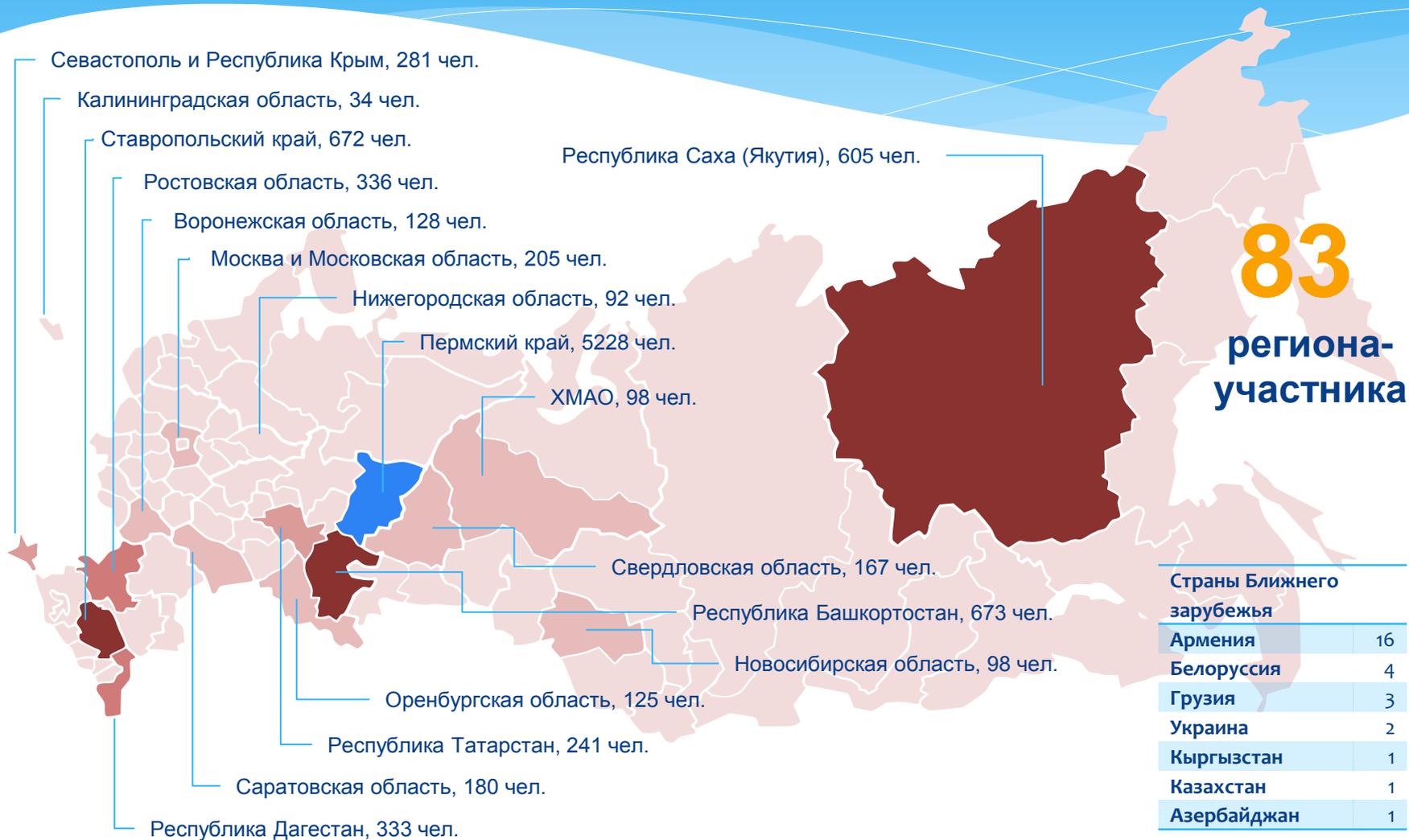


За 9 лет существования конкурса в нем приняло участие только по результатам 1-го тура Олимпиады более 35 тыс. учителей.



География участия

регионы-участники, 2016 г.





Пункты проведения

2-го тура олимпиады по
математике и русскому языку, 2016 г.

13 площадок проведения
2-го тура

834 участника 2-го тура
396 – русский язык; 438 – математика



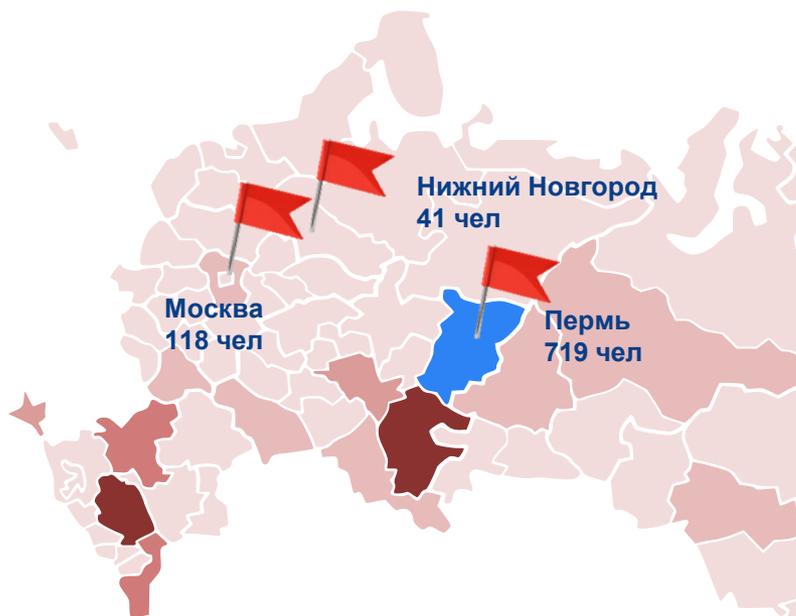


Пункты проведения

2-го тура олимпиады по
английскому языку, физике,
информатике и обществознанию

3 площадки проведения
2-го тура

878 участников
2-го тура

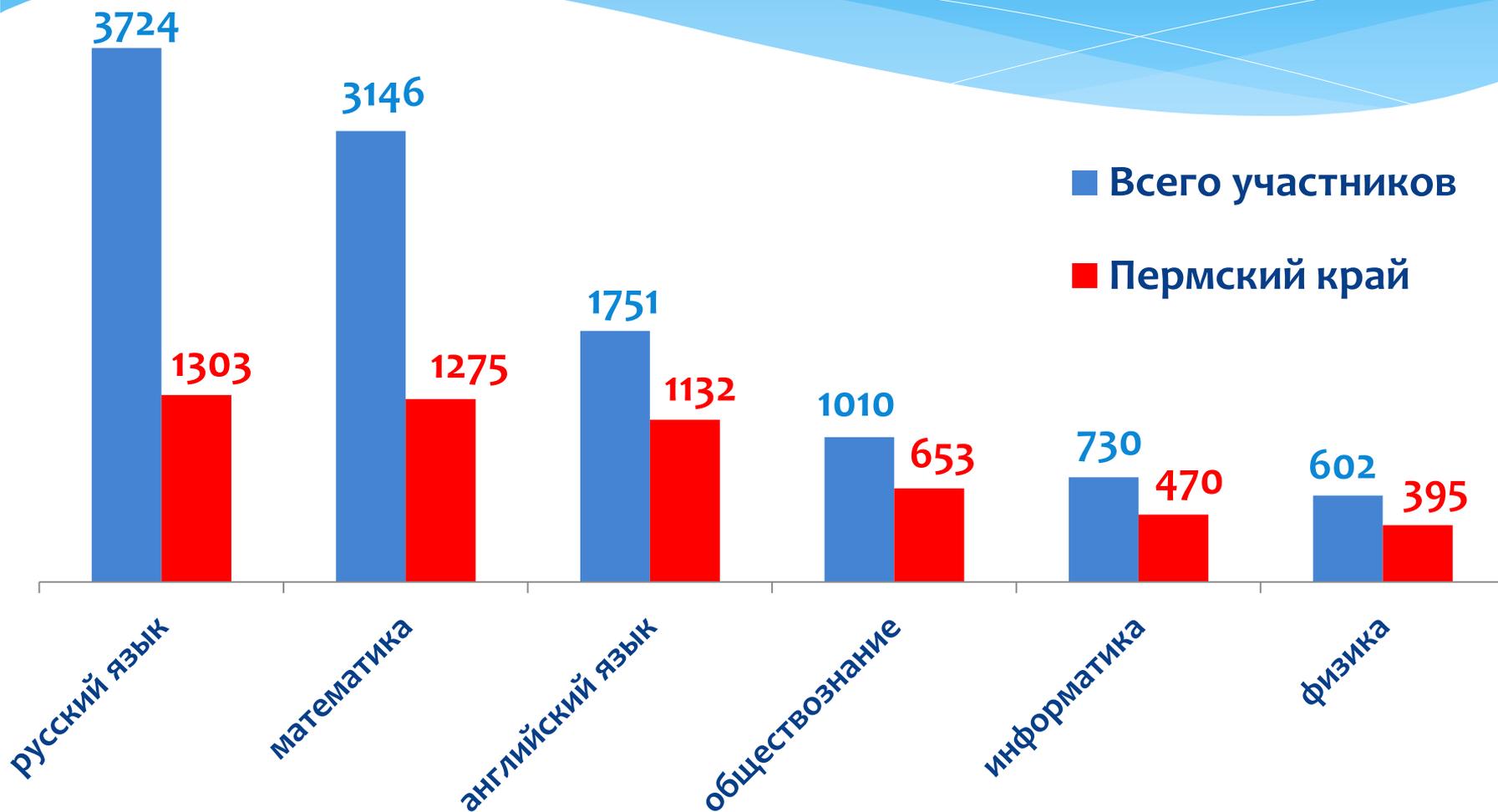


Площадка	Количество участников				
	И	Ф	О	АЯ	Всего
Пермь (НИУ ВШЭ–Пермь)	62	156	254	247	719
Москва (НИУ ВШЭ)	23	18	31	46	118
Нижний Новгород (НИУ ВШЭ–Нижний Новгород)	8	9	13	11	41
Итого за 2й тур	93	183	298	304	878



Количество участников

по предметам





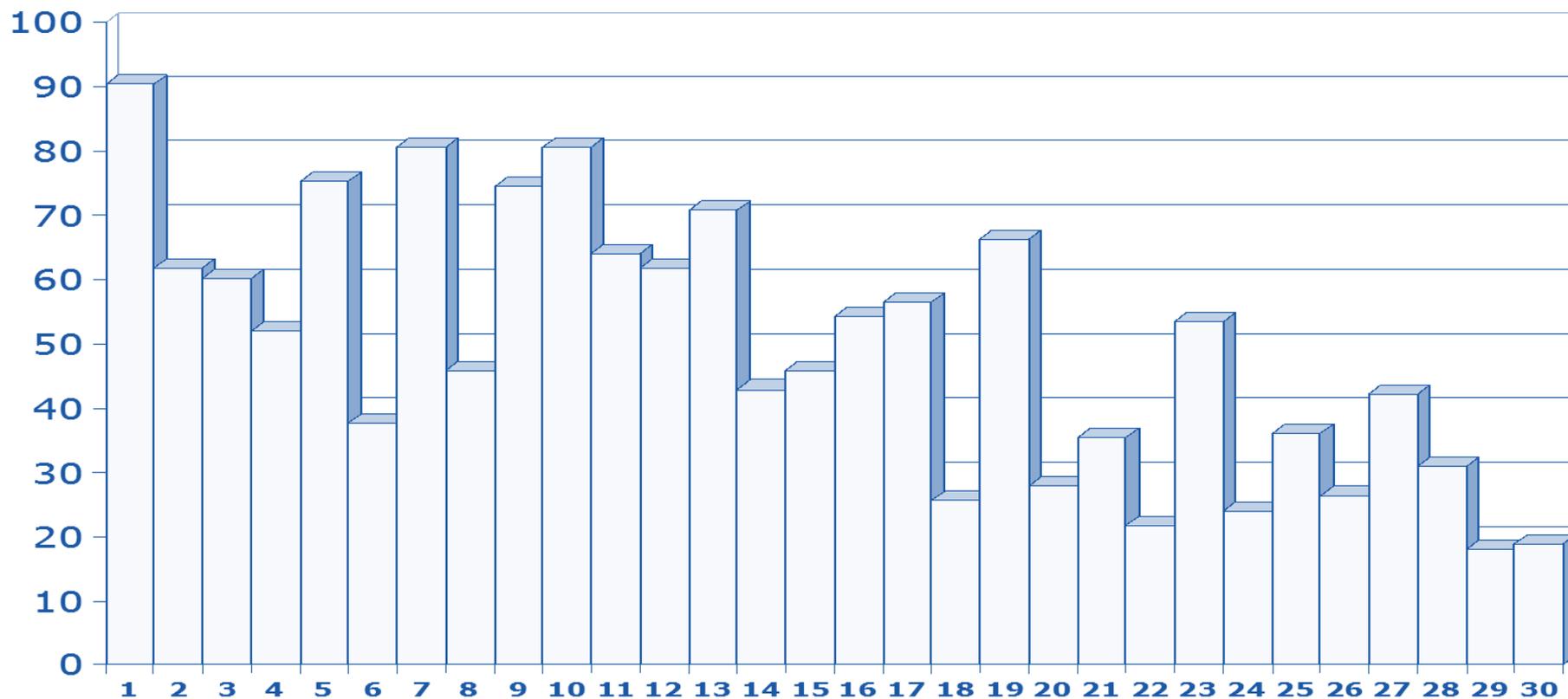
Технология проведения

- Олимпиада проводится в 2 тура: онлайн и очно.
- Уникальная технология проведения Олимпиады делает её высокоточным инструментом экспресс-диагностики предметной компетенции учителя по любому предмету.
- Программа обработки результатов тестирования исключает все недостатки, которые существуют при проведении ЕГЭ в настоящее время.



Технология проведения

диаграмма результативности





Технология проведения

диаграмма рассеивания





Технология проведения

представление результатов
в пятибалльной шкале
по английскому языку

Кол-во верно выполненных заданий	Уровень*	Количество участников, %
40–50	C1	6,9
30–39	B2	58,5
20–29	B1	32,3
15–19	A2	2,0
5–14	A1	0,3

*A1 – элементарное владение, C2 – свободное владение.



«ПРОФИ–2016»

география побед
математика, русский язык, английский язык

○ Среди победителей и призеров:

- Математика (16 + 2 чел. вне конкурса): 6 – Пермский край (4,5,9,10,14,17), Москва (1, 13), Новочебоксарск (2), Чебоксары (3), Казань (6), Москва (7), Янаул (8), Вологда (11), Нижний Новгород (12), Октябрьский (15), Саратов (16), Каменск-Шахтинский (18).
- Русский язык (16 + 1 чел. вне конкурса): 8 – Пермский край (4,5,9,10,14,17), Москва (1,2,13), Нижний Новгород (3), Челябинск (7), Ставрополь (9), Каменск-Шахтинский (11), Бор (12), Ставрополь (14).
- Английский язык из 16 чел.: 8 – Пермский край (1,3,4,6,7,9,14,15 места), Курск (5), Махачкала (10), Вологда (8), Бугульма (13), Санкт-Петербург (12), Бакчар (2), Казань (11), Москва (16)



«ПРОФИ–2016»

география побед
физика, информатика, обществознание

○ Среди победителей и призеров:

- Физика (10): 5 – Пермский край (3,6,8,9,10), Москва (1), Ревда (2), Казань (4, 7), Чебоксары (5).
- Информатика (10 + 1 вне конкурса): 3 – Пермский край (6,7,9), Москва (1,4,10), Нижнекамск (2), Санкт-Петербург (3), Белгород (5), Саранск (8), Киров (11).
- Обществознание (10 + 1 вне конкурса): 6 чел . – Пермский край (4,5,6,9,10,11), Липецк (1), Москва (2), Екатеринбург (3), Чебоксары (8).



«ПРОФИ–2016»

Лучшие учителя
математика, русский язык, английский язык

○ Математика

- Уколов И. С. (Москва, СОШ № 315)
- Овсянникова Т. В. (Чувашская респ., Новочебоксарск, Лицей № 18)
- Никитина С. С. (Чувашская респ., Чебоксары, Лицей № 3)

○ Русский язык

- Вахитова О. В. (Москва, СОШ № 117)
- Шилова Е. В. (Москва, СОШ № 536)
- Бандина А. М. (Нижегородская обл., Нижний Новгород, Лицей № 82)

○ Английский язык

- Stoehr Z. Q. (Пермский край, Пермь, Лицей № 10)
- Таскаева Е. М. (Томская обл., Бакчар, Бакчарская СОШ)
- Волхонцева Ю. В. (Пермский край, Лысьва, Лицей № 1)



«ПРОФИ–2016»

Лучшие учителя
физика, информатика, обществознание

○ Физика

- Кулешов Е. А. (Москва, Лицей № 1580)
- Малюченко Е. В. (Свердловская обл., Ревда, СОШ № 3)
- Рожкова И. В. (Пермский край., Пермь, СОШ № 146)

○ Информатика

- Михалин Д. А. (Москва, СОШ № 345)
- Гайнутдинов Р. Р. (Татарстан респ., Нижнекамск, Лицей № 24)
- Зеленина С. Б. (Санкт-Петербург, Лицей № 393)

○ Обществознание

- Ядрихинская Н. Г. (Липецкая обл., Липецк, СОШ № 59)
- Мартынов О. С. (Москва, МГУ, МЦДОШ им. Ломоносова)
- Гальковская И. В. (Свердловская обл., Екатеринбург, СОШ № 93)



Результаты «ПРОФИ–2016»

Очный тур, Математика, 2015

№ п/п	Псевдоним	Балл (30 – max)	Оценка (44,08 – max)
1	Маргаритка	28	44,08
2	Индий	27	42,92
3	Висмут	27	42,68
326	Эпигея	5	6,51
327	Маниок	4	6,03
328	Роллиния	4	5,92
329	Эхмея	3	5,10
330	Анхоманес	3	4,54

*Российские школы не имеют гарантий качества подготовки работающих в них учителей. Для учителей нет квалификационного предметного экзамена. Даже профессионально непригодный учитель может длительное время работать в школе (см. на конец рейтингового списка).



Система поощрений



1. Дипломы, сувениры и ценные призы.
2. Справка-рекомендация в портфолио учителя.
3. Бесплатное обучение и Удостоверение о повышении квалификации.
4. Ходатайство об объявлении благодарности и поощрении.
5. Сертификат участника.



Система поощрений для участников Олимпиады

- победители или призеры Олимпиады награждаются дипломами, почетными грамотами, сувенирами и ценными призами;
- лучшие участники в каждом из пунктов проведения Олимпиады, соответствующие требованиям п. 3.5 положения об Олимпиаде, могут быть поощрены организаторами олимпиадных состязаний; формы поощрения и размер денежного вознаграждения, в случае его выплаты, определяется организаторами олимпиадных состязаний в каждом пункте проведения самостоятельно;
- участники 2-го тура независимо от результата, места жительства и пункта участия в Олимпиаде получают электронные сертификаты в личном кабинете на сайте Олимпиады;



Система поощрений для участников Олимпиады

- участники 2-го тура получают возможность бесплатного обучения по предмету, соответствующему профилю Олимпиады: общий объем обучения не менее 16 часов; форма обучения – дистанционная; программа обучения включает выполнение работы над ошибками по заданиям 1-го тура в личном кабинете на сайте Олимпиады; участие в дискуссии группы в социальных сетях «ВКонтакте»; посещение семинара/вебинара, посвященного разбору заданий 2-го тура олимпиады



Система поощрений для участников Олимпиады

- участники 2-го тура, успешно завершившие обучение и выполнившие работу 2-го тура на положительную оценку по пятибалльной системе, получают документ установленного образца о краткосрочном повышении квалификации, который может быть использован педагогом в рамках кредитно-накопительной системы повышения квалификации;



Система поощрений для участников Олимпиады

- участники 2-го тура, выполнившие работу 2-го тура Олимпиады на оценку «отлично» по пятибалльной системе, получают справку-рекомендацию Оргкомитета в личное портфолио учителя для повышения квалификационной категории, а также ходатайство оргкомитета Олимпиады на имя руководителя образовательного учреждения об объявлении благодарности и поощрении (указанные документы рассылаются по электронной почте в виде скан-копий, оригиналы – высылаются почтовым отправлением или отдаются лично в руки только по личному обращению участника Олимпиады).



Ценность результатов для органов управления образованием

1. Олимпиада дает объективную информацию об уровне предметной компетенции учителя.
2. На основе результатов Олимпиады выстраивается дифференцированное (адресное) повышение квалификации* каждого педагога.
3. Олимпиада позволяет производить отбор и сертификацию специалистов в комиссию по проверке ЕГЭ.

*в 2011 году учителя английского языка были обучены по программе CELTA, учителя биологии и физики – по специально разработанной программе.



Ценность результатов для органов управления образованием

4. Анализ динамических рядов данных и сравнение их с результатами ЕГЭ школьников позволяет судить об успехах реализуемых мер в сфере общего образования, а в случае необходимости, корректировать разработанные сценарии региональной политики.



Ценность результатов для органов управления образованием

5. Олимпиада органично вписалась в образовательную систему Пермского края, стала частью системы аттестации учителей на 1-ю и высшую квалификационную категорию.
6. Результаты Олимпиады служат дополнительным критерием для построения рейтинга территорий и образовательных учреждений.



Положительные эффекты Олимпиады

1. Усиление конкуренции среди педагогов и, как результат, формирование стимулов к постоянному профессиональному росту.
2. Подкрепление авторитета учителя независимой оценкой знаний и тем фактом, что, участвуя в Олимпиаде, учитель тоже «сдаёт профессиональный экзамен», работает над своими ошибками и, тем самым, продолжает учиться и расти



Положительные эффекты Олимпиады

3. Формирование устойчивых предметных сообществ учителей-участников Олимпиады.
4. Создание возможности открывать новые таланты – выявление учителей – мультипликаторов и учителей – экспертов, задействованных в разработке и экспертизе Олимпиадных заданий.
5. Выравнивание знаний на территории региона/страны.



Положительные эффекты Олимпиады

6. Формирование устойчивости к стрессу во время сдачи профессионального экзамена – аттестация работников образования (повышение/подтверждение квалификационной категории).
7. Рост мотивации к постоянному самосовершенствованию в области предметных знаний.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРМЬ

Спасибо за внимание!

