

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2019-2020 учебный год
9 класс**

Максимальный балл – 100

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (максимальный балл - 4)

1.1 Крепостные крестьяне, казаки, нерусские народы, горнозаводские рабочие

1.2 Успенский собор, церковь Ризположения, Архангельский собор, Грановитая палата, колокольня «Ивана Великого», Благовещенский собор

Задание 2. Расставьте события в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности букв (максимальный балл - 4)

2.1

- а) Белградский мирный договор
- б) Константинопольский мирный договор
- в) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- г) Ясский мирный договор
- д) Бахчисарайский мирный договор
- е) Прутский мирный договор

Ответ: _____

2.2

- а) победа русской армии у дер. Гросс-Егерсдорф
- б) взятие крепости Кольберг
- в) разгром прусской армии при Цорндорфе
- г) взятие русскими войсками Берлина
- д) разгром Фридриха II при Кунерсдорфе
- е) Парижский мир
- ж) Петербургский мир

Ответ: _____

Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (по 2 балла за каждое задание, максимальный балл – 4).

3.1

Монархи

- а) Василий II Тёмный
- б) Алексей Михайлович
- в) Михаил Федорович
- г) Иван IV

События

- 1. Столбовский мир
- 2. княжеская усобица
- 3. «Вечный мир» с Польшей
- 4. церковный раскол
- 5. опричнина

3.2

Изречения

- а) «За убийство княжеского тиуна штраф в 80 гривен. За убийство смерда или холопа в 5 гривен»
- б) «Зачем мы губим Русскую землю, сами поднимая взаимную вражду, а в это время половцы радуются»
- в) «Раздрася вся Русская земля»
- г) «И слышен был треск от ломающихся копий

Даты

- 1. 1097 г.
- 2. 1132 г.
- 3. 1242 г.
- 4. 1237 г.

и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился»

5) 1072 г.

Ответ:

№	а	б	в	г
3.1				
3.2				

Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

Главным инициатором развития промышленности в первой четверти XVIII века было государство. Благодаря покровительству государства крупнейшим заводчиком стал бывший тульский кузнец _____ (1- имя и фамилия)_____.

Для управления купцами и ремесленниками Петр I создал сначала Бурмистерскую палату, а потом _____ (2)_____, который должен был заботиться о росте и процветании крупного и мелкого производства. По указу 1722 года мастера-ремесленники объединились в ___ (3)___.




Чтобы решить проблему нехватки рабочей силы владельцам мануфактур было разрешено покупать для предприятия крестьян без земли, получивших название _____ (4)_____. Петр проводил политику _____ (5)_____ по отношению к русской промышленности и торговле. Предприниматели получали привилегии, субсидии, оборудование, сырье. В 1724 году был введен _____ (6)_____, предусматривающий высокие пошлины на иностранные товары и льготные условия на ввоз сырья для производства и вывоза готовых изделий. Такая политика соответствовала духу _____ (7)_____, т.е. экономической политике, направленной на накопление средств внутри страны.

В _____ (8 – укажите год)_____ году была проведена налоговая реформа. Данная система налогообложения, получившая название _____ (9)_____, просуществовала в России до 1887 г. Для учета налогоплательщиков в 1718-1724 гг. была проведена _____ (10)_____, на основе которой был установлен размер подати. К концу царствования Петра I насчитывалось до 40 косвенных сборов.

Ответ:

1		8	
2		9	
3		10	
4			
5			
6			
7			

Задание 5. Назовите каждого из представленных исторических деятелей, напишите связанные с ними исторические события, укажите даты событий. Дайте обоснование ряда (12 баллов за задание).

		
А	Б	В

Обоснование ряда: _____

Задание 6. К какому из предложенных архитектурных изображений можно отнести строки из поэтического произведения А.С. Пушкина? О каких событиях идет речь в этом произведении? Соотнесите литературный отрывок с изображением. Ответ обоснуйте. Архитектурные сооружения подпишите, указав название и автора (12 баллов за все задание).

1.		<p>Когда на мрачную Неву Звезда полночи сверкает И беззаботную главу Спокойный сон отягощает, Глядит задумчивый певец На грозно спящий среди тумана Пустынный памятник тирана, Забвенью брошенный дворец – И слышит Клии страшный глас За сими страшными стенами, Калигулы последний час Он видит живо пред очами, Он видит – в лентах и звездах, Вином и злобой упоенны, Идут убийцы потаенны, На лицах дерзость, в сердце страх. Молчит неверный часовой, Опущен молча мост подъемный, Врата отверсты в тьме ночной Рукой предательства наемной... О стыд! о ужас наших дней! Как звери, вторглись янычары!.. Падут бесславные удары...</p>
2.		
3.		



Погиб увенчанный злодей.

4.



Ответ:

№ изображения: _____

Событие: _____

1	2	3	4

Задание 7. Рассмотрите карту и выполните задания. (Максимальное количество баллов - 6).

Задания:

1. Назовите российского монарха в период событий, обозначенных на карте стрелками.
2. Какое событие отражено на карте? Когда оно произошло?
3. Назовите город, обозначенный на карте цифрой 3. Какие события с ним связаны?
4. С какими событиями связано место, обозначенное на карте флажком?

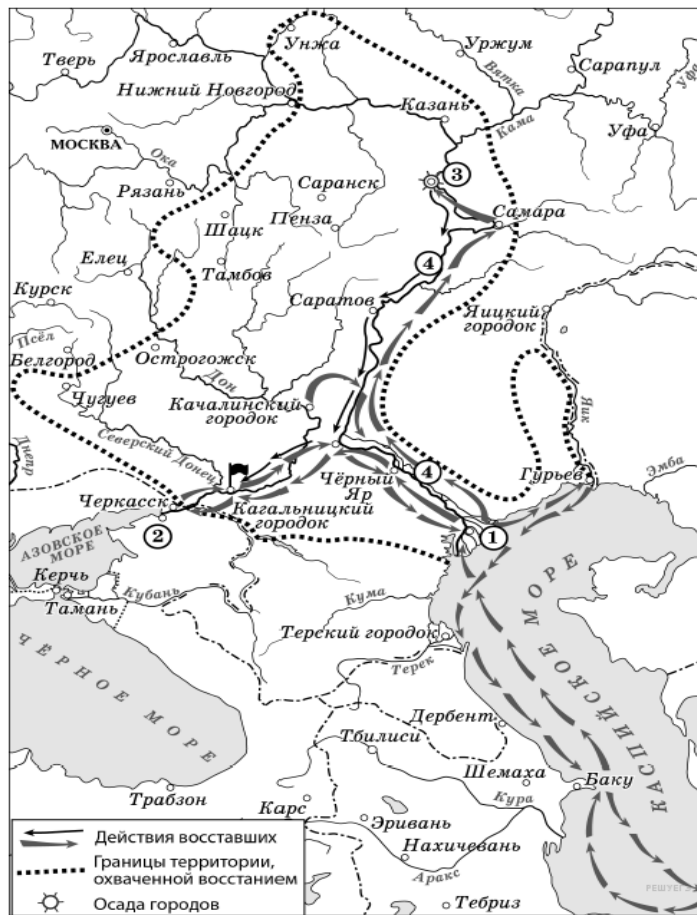
Ответ:

1 _____

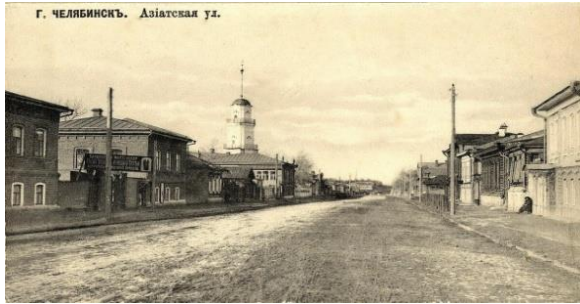

2 _____



3 _____

4 _____



Задание 8. Соотнесите названия современных улиц города Челябинска с названиями старейших, существовавших до 1920 г. Ответ запишите в таблицу (2 балла за каждое соотнесение, максимально за задание – 10 баллов)

<p>1. (ул. Азиатская)</p>  <p>г. ЧЕЛЯБИНСКЪ. Азиатская ул.</p>	<p>А. Улица Коммуны</p>
<p>2. (ул. Скобелевская)</p>  <p>г. ЧЕЛЯБИНСКЪ. Скобелевская ул.</p>	<p>Б. Улица Елькина</p>

<p>3. (ул. Сибирская)</p> 	<p>В. Улица Кирова</p>
<p>4. (ул. Уфимская)</p> 	<p>Г. Улица Труда</p>
<p>5. (ул. Оренбургская)</p> 	<p>Д. Улица Васенко</p>

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Прочитайте отрывок из исторического документа XVIII в. и ответьте на вопросы (максимальный балл – 13)

В одном из документов можно прочитать следующие строки: «Понеже труды Вашего Величества в произведении нашего отечества и подданного Вашего всероссийского народа всему свету известны, того ради, хотя мы ведаем, что Вашему Величеству яко самодержцу вся принадлежит, однако ж в показание и знак нашего истинного признания, что весь подданной Ваш народ ничем иным, кроме единых Ваших неусыпных попечений и трудов об оном, и со ущербом дражайшего здравия Вашего положенных, на такую степень благополучия и славы в свете произведён есть, помыслили мы, по примеру древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключённого Вашего Величества трудами всей России столь славного и благополучного мира, принести своё прошение к Вам публично, дабы изволили принять от

нас яко от верных своих подданных во благодарение титул [... ..], Отца Отечества, Императора Всероссийского. Святейший Синод в том с нами согласен. И тако ожидаем от Вашего Величества милостивого нам невозбранения. *Александр Меншиков. Канцлер граф Головкин. Князь Григорий Долгорукой. Князь Дмитрий Кантемир. Барон Пётр Шафиров. Адмирал граф Апраксин. Князь Дмитрий Голицын. Пётр Толстой. Андрей Матвеев*».

Вопросы:

1. Установите точную дату появления этого документа. Объясните Ваш выбор.
2. В приведенном тексте отсутствуют два слова, которые взяты в угловые скобки. Напишите эти два слова, входящие в полное название императорского титула.
3. Военно-дипломатическими причинами, которые побудили высших сановников России написать такое прошение, были: победа России в Северной войне и заключение между Россией и Швецией Ништадтского мира, по которому Россия присоединила ряд территорий. Напишите, как называется орган власти, членами которого подписано данное прошение, подтвердите свое мнение примерами из источника.
4. Укажите не менее двух территорий, которые получила Россия по результатам Ништадтского мира.
5. Какие массовые пожалования и льготы раздавались в момент присвоения титула, о котором идет речь в документе? Приведите не менее двух подобных примеров.

Ответ:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Задание 10. Творческое задание (эссе, 25 баллов).

Примерные темы эссе:

1. «Язычество восточных славян вовсе не так быстро уступило дорогу торжественному христианству и долго еще сохраняло свое значение преследуемого, но любимого народными кругами мировоззрения» (М.Тихомиров)
2. «Суровый, деспотичный, крайне осторожный и вообще мало привлекательный характер этого первого московского царя не может умалить его необычайный государственный ум и великие заслуги в глазах историка. И если от Владимира I Святого до Петра I кто из русских государей достоин наименования Великого, то это именно Иван III» (Д.Иловайский)
3. «Жизнь Московского государства и без Ивана IV устроилась бы так же, как она строилась до него и после него, но без него это устройство пошло бы легче и ровнее, чем оно шло при нем и после него» (В.Ключевский)
4. «В том и состоит значение московских государственных людей XVII века: они не только создали атмосферу, в которой вырос и которой дышал преобразователь Петр, но и начертали программу его деятельности, в некоторых отношениях шедшую даже дальше того, что он сделал» (В.Ключевский)
5. «Логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования в целом, и комментарии могут только ослабить или увеличить силу этого впечатления, но переменить его не могут» (А.Песков)