

## Ответы и инструкция по проверке и оцениванию работ

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии 2020-2021 учебный год 8 класс

#### Тестовый тур (Максимальный балл – 30)

№ задания	ответ	баллы								
1	4	1								
2	3	1								
3	2	1								
4	1	1								
5	3	1								
6	4	1								
7	3	1								
8	2	1								
9	4	1								
10	4	1								
11	2	1								
12	3	1								
13	2	1								
14	1	1								
15	3	1								
16	<i>Всего баллов за 16 задание:</i>	<b>3</b>								
	по <b>1 баллу</b> за каждый верно указанный фактор рельефообразования:	<b>3</b>								
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Форма рельефа</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Рельефообразующий фактор (процесс)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">трог</td> <td>эрозионная деятельность горного ледника (или горная экзарация) (1 балл)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">пещера</td> <td>эрозионная деятельность грунтовых вод в легкорастворимых породах (или карстовый процесс) (1 балл)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">дюны</td> <td>эрозионная деятельность ветра (или эоловый процесс) (1 балл)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Форма рельефа</i>	<i>Рельефообразующий фактор (процесс)</i>	трог	эрозионная деятельность горного ледника (или горная экзарация) (1 балл)	пещера	эрозионная деятельность грунтовых вод в легкорастворимых породах (или карстовый процесс) (1 балл)	дюны	эрозионная деятельность ветра (или эоловый процесс) (1 балл)	
<i>Форма рельефа</i>	<i>Рельефообразующий фактор (процесс)</i>									
трог	эрозионная деятельность горного ледника (или горная экзарация) (1 балл)									
пещера	эрозионная деятельность грунтовых вод в легкорастворимых породах (или карстовый процесс) (1 балл)									
дюны	эрозионная деятельность ветра (или эоловый процесс) (1 балл)									
	<i>Примечание:</i> допускается описание действия фактора вместо указания краткого названия фактора или процесса.									
17	<i>Всего баллов за 17 задание:</i>	<b>3</b>								
	мыс Флигели	<b>1</b>								
	о. Рудольфа, арх. Земля Франца-Иосифа	<b>1</b>								
	Архангельская область	<b>1</b>								
18	<i>Всего баллов за 18 задание:</i>	<b>3</b>								
	Астрахань	<b>1</b>								
	умеренный тип климата	<b>1</b>								
	континентальный подтип (туранский)	<b>1</b>								
19	<i>Всего баллов за 19 задание:</i>	<b>3</b>								
	по <b>0,5 балла</b> за каждую верно указанную позицию:	<b>3</b>								

	<i>Город</i>	<i>Главное предприятие и производство</i>	
	Озерск (0,5 балла)	ФГУП «Производственное объединение «Маяк» – производство и утилизация радиоактивных изотопов, это город-«первенец» атомной промышленности России. (0,5 балла)	
	Снежинск (0,5 балла)	Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е.И. Забабахина – разработка ядерных боеприпасов. (0,5 балла)	
	Трехгорный (0,5 балла)	ФГУП «Приборостроительный завод» – производство ядерных боеприпасов. (0,5 балла)	
	<p><i>Примечание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются сокращенные названия предприятий, например, «Маяк»;</li> <li>- во второй колонке таблицы достаточно указание только предприятия <i>или</i> только производства.</li> </ul>		
20	<i>Всего баллов за 20 задание:</i>		<b>3</b>
	по <b>1 баллу</b> за каждую верно составленную пару: 1 – В, 2 – А, 3 – Г.		<b>3</b>
<b><i>Всего баллов:</i></b>			<b>30</b>

## Ответы и инструкция по проверке и оцениванию работ

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии 2020-2021 учебный год 8 класс

#### Теоретический тур (Максимальный балл – 70)

#### Задание 1. (14 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>		<i>Баллы</i>
По <b>1 баллу</b> за каждую верно указанную в первой колонке позицию.		<b>4</b>
<i>Вид ООПТ</i>	<i>Характеристика ООПТ</i>	
Памятники природы (1 балл)	Уникальные, единственные в своем роде, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы или объекты естественного и искусственного происхождения. Разрешено их посещение, но запрещена любая хозяйственная деятельность, влекущая за собой нарушение их сохранности.	
Национальные парки (1 балл)	Территории, на которых ограничена деятельность человека. Допускается посещение, в ограниченных масштабах – хозяйственная деятельность в целях познавательного туризма или отдыха.	
Государственные природные заповедники (1 балл)	Территории, на которых сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс. Запрещена любая хозяйственная деятельность, кроме научной и природоохранной, в том числе эти территории закрыты для посещения туристами.	
Заказники (1 балл)	Территории, на которых под охраной может находиться как весь природный комплекс, так и некоторые его части или объекты. Здесь запрещены отдельные виды хозяйственной деятельности (охота, добыча полезных ископаемых и т.д.), в то время как другие виды деятельности, не влияющие на охраняемые объекты, могут быть разрешены (например, сенокос, выпас скота и т.д.).	
Биосферные резерваты – ООПТ (заповедники и национальные парки), создаваемые с целью сохранения природных экосистем и генофонда региона на основании международных и национальных программ под эгидой ЮНЕСКО. Проводимые научные исследования и мониторинг состояния окружающей природной среды осуществляются на международном уровне. То есть, это территории, охрана природы которых поддерживается на международном уровне.		<b>0,5</b>
Баргузинский государственный природный биосферный заповедник (1 балл), создан для сохранения и увеличения численности соболя (0,5 балла).		<b>1,5</b>
заповедник «Черные земли»		<b>1</b>
остров Врангеля		<b>1</b>
Цель создания: сохранение и изучение уникальных и эндемичных экосистем островов Арктики, охране подлежат: белый медведь, морж, белый гусь и другие северные виды.		<b>0,5</b>
ЮНЕСКО		<b>0,5</b>
«Вулканы Камчатки»		<b>1</b>
«Озеро Байкал»		<b>1</b>
Заповедники Челябинской области: - Ильменский государственный заповедник (0,5 балла)		<b>2</b>

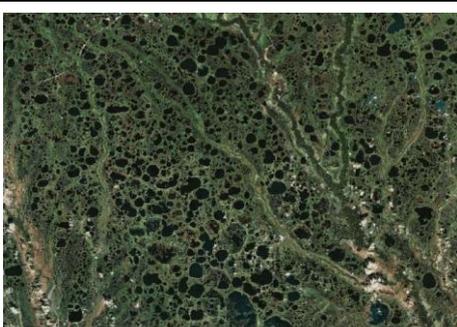
- Природно-ландшафтный и историко-археологический центр «Аркаим» (0,5 балла) - Восточно-Уральский заповедник (0,5 балла) - Южно-Уральский заповедник (большая часть располагается на территории Республики Башкортостан) (0,5 балла)	
Национальные парки Челябинской области: - «Таганай» (0,5 балла) - «Зюраткуль» (0,5 балла)	<b>1</b>
<b>Максимальное количество баллов за задание 1:</b>	<b>14</b>

### Задание 2. (14 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
Республика Казахстан	<b>0,5</b>
город Верный	<b>1</b>
Алма-Ата (Алматы)	<b>1</b>
В 1997 году столица была перенесена из Алматы в Акмолу (1 балл) Причины переноса: - Алма-Ата находится в сейсмически активной зоне, где могут происходить разрушительные землетрясения (1 балл); - достижение экономического и демографического баланса: в южных перенаселенных и трудоизбыточных районах необходимо было ликвидировать безработицу и бедность, а в северных малонаселенных и трудонедостаточных районах располагались крупнейшие предприятия. Дефицит трудовых ресурсов усилился благодаря миграции русскоязычного населения в Россию (1 балл); - в экономическом и геополитическом отношении Казахстан более тяготеет к России, чем к странам Центральной Азии (1 балл).	<b>4</b>
Изменение названия столицы: Акмолинск (0,5 балла) – Целиноград (0,5 балла) – Акмола (0,5 балла) – Астана (0,5 балла) – Нур-Султан (0,5 балла)	<b>2,5</b>
Крупнейшие арендуемые объекты: космодром «Байконур» (0,5 балла), полигон «Капустин Яр» (0,5 балла), полигон «Эмба» (0,5 балла), объект «Балхаш-9» (0,5 балла)	<b>2</b>
озеро Балхаш	<b>0,5</b>
Причины разной солености воды: - жаркий засушливый климат, большое испарение (0,5 балла); - западная половина озера имеет пресную воду – в нее впадает одна из самых крупных рек региона – Или, она оказывает опресняющее влияние; восточный Балхаш – соленый, в него впадают мелкие реки (0,5 балла); - западная (пресная) половина и восточная (соленая) половина озера разделены узким перешейком (шириной всего 4 км), из-за которого вода почти не смешивается и имеет такой яркий контраст солёности (0,5 балла).	<b>1,5</b>
форма рельефа – мелкосопочник (0,5 балла); мелкосопочник образуется при длительном разрушении горной страны и ее превращении в возвышенность с отдельными холмами (мелкими сопками) (0,5 балла)	<b>1</b>
<b>Максимальное количество баллов за задание 2:</b>	<b>14</b>

### Задание 3. (14 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>			
По 1 баллу за каждую верно указанную позицию: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">тип озерной</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Район с наименьшей высотой над</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Описание котловины и</td> </tr> </table>	тип озерной	Район с наименьшей высотой над	Описание котловины и	<b>14</b>
тип озерной	Район с наименьшей высотой над	Описание котловины и		

<i>котловины по происхождению</i>	<i>уровнем моря</i>	<i>процесса ее образования</i>
<p>тектонические (1 балл)</p>		<p>Образуются в разломах, прогибах земной коры, грабенах. Озерные котловины глубокие, узкие и длинные, берега мало изрезаны. (1 балл)</p>
<p>ледниковые (1 балл)</p>		<p>Озера образовались на территории, подвергшейся оледенению; при движении ледник «выпахивал» углубления в породах, озерные котловины вытянуты по направлению движения ледника. (1 балл)</p>
<p>пойменные (старичные) (1 балл)</p>		<p>Озера образуются на равнинной территории при спрямлении меандрирующего русла рек. Котловины имеют продолговатую, петлеобразную или подковообразную форму, вытянутую вдоль русла. (1 балл)</p>
<p>вулканические (кратерные) (1 балл)</p>		<p>Образуются в зонах складчатостей, в кратерах потухших вулканов; котловины имеют чашеобразную форму. (1 балл)</p>
<p>термокарстовые (криогенные) (1 балл)</p>		<p>Образуются в зонах многолетней мерзлоты при протаивании мерзлых пород и проседании земной поверхности. Образующиеся воронки заполняются водой. Котловины имеют небольшие размеры и глубины, округлую или овальную форму. (1 балл)</p>

запрудные (1 балл)		Образуются в горах, в результате преграждения речного русла. Котловина вытянута по речной долине, выше по течению имеет плотину естественного происхождения. (1 балл)	
лиманные (1 балл)		Озера образуются в результате затопления морем понижений (устьевых зон рек, балок) и отделения их от моря узкими песчаными пересыпями. (1 балл)	
<b>Максимальное количество баллов за задание 3:</b>			<b>14</b>

#### Задание 4. (14 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
Море Лаптевых	<b>1</b>
Экспедиция под руководством Адольфа Эрика Норденшельда (Экспедиция «Веги») была первой экспедицией, во время которой удалось пройти весь Северный морской путь как возможный судоходный маршрут между Европой и Азией через Северный Ледовитый океан.	<b>1</b>
Современное название моря связано с именами братьев Дмитрия и Харитона Лаптевых (1 балл), которые осуществили первые серьезные научные исследования этого моря в рамках Великой Северной экспедиции: нанесли на карту пространство северного побережья России, устья всех рек, описали ледовый режим морей и погодные условия, дали первое подробное описание Таймыра (1 балл).	<b>2</b>
Цели экспедиций: обследовать пространство северного побережья Евразии, определить возможность навигации по северным морям – найти Северо-восточный проход.	<b>1</b>
Республика Саха (Якутия) (1 балл) и Красноярский край (1 балл)	<b>2</b>
Причины отсутствия постоянного населения – суровый климат с многолетней мерзлотой и практически круглогодичным промерзанием моря	<b>1</b>
Рыболовство (0,5 балла) и обслуживание морской навигации (0,5 балла)	<b>1</b>
Северный морской путь	<b>1</b>
Преимущества СМП: - это кратчайший морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком – уменьшение продолжительности рейса позволяет экономить время, топливо в пути (0,5 балла); - для РФ нет платежей для прохождения этой зоны (в отличие прохождения через Суэцкий канал) и очередей (Панамский канал) (0,5 балла); - это важнейшая транспортная магистраль российского Севера: позволяет доставлять топливо и продовольствие в северные районы, выводить лес и полезные ископаемые) (0,5 балла);	<b>3</b>

- отсутствует риск нападения пиратов (0,5 балла). Недостатки СМП: - суровый климат определяет круглогодичную ледовитость морей и использование дорогостоящего ледокольного транспорта (0,5 балла); - в ходе перевозок происходит загрязнение акватории Северного Ледовитого океана, что представляет угрозу для чувствительных экосистем Севера (0,5 балла).	
Крупнейший порт – пгт Тикси	<b>1</b>
<b>Максимальное количество баллов за задание 4:</b>	<b>14</b>

### Задание 5. (14 баллов)

<i>Критерии оценивания ответа</i>	<i>Баллы</i>
рельеф низкогорный, это Южный Урал	<b>0,5</b>
1. минимальная высота – 269,7 м (0,5 балла), на карте обозначена точка уреза воды Аргазинского водохранилища; 2. максимальная высота – гора с отметкой высоты в пределах 611,9 м (на севере участка, в восточной части г. Карабаш) (0,5 балла)	<b>1</b>
перепад высот: $611,9 - 269,7 = 342,2$ м	<b>0,5</b>
высота сечения рельефа – 20 м	<b>1</b>
наибольшая крутизна склона на участке 2	<b>1</b>
смешанные леса (0,5 балла) из сосны и березы (0,5 балла)	<b>1</b>
Знаком  обозначают недействующие места добычи (рудники, шахты, шурфы и т.д.) полезных ископаемых, где разработка прекращена (1 балл).	<b>2</b>
Знак  используют для обозначения действующих шахт (1 балл).	
медные руды	<b>1</b>
Виды деятельности человека: - добыча камня, известняка, песка и гравия (есть карьеры) (0,5 балла); - промышленность (в городе на севере территории есть предприятия, водоемы-отстойники, свалка) (0,5 балла); - рекреационная деятельность (есть базы отдыха, турбаза) (0,5 балла); - сельское хозяйство (есть садовые участки, молочно-товарные фермы, моторно-транспортные мастерские, сараи) (0,5 балла).	<b>2</b>
Карабаш	<b>1</b>
Естественная растительность (сосновые леса) была уничтожена под влиянием сернистых выбросов и кислотных дождей медеплавильного производства. В целом экологическая обстановка в городе является напряженной, этот район признан зоной экологического бедствия.	<b>1</b>
Масштаб карты 1:100 000 (1 балл)  Масштаб можно определить разными способами: 1. по стороне квадрата километровой сетки, она равна 2 км на местности, это же расстояние на карте равно 2 см: $\frac{2 \text{ км}}{2 \text{ см}} = \frac{100\,000 \text{ см}}{1 \text{ см}} = 100\,000$ 2. по высоте сечения рельефа, она равна 20 м: $20 : 2 \times 10\,000 = 100\,000$ (1 балл)	<b>2</b>

<p><i>Примечание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. без необходимых расчетов или пояснений баллы не присуждаются;</li><li>2. баллы присуждаются при указании верного ответа, полученного одним (любым) способом.</li></ol>	
<p><b><i>Максимальное количество баллов за задание 5:</i></b></p>	<p><b><i>14</i></b></p>