

Шифр

I тур (отборочный) городского этапа предметной олимпиады для младших школьников по русскому языку (4 класс) 2017– 2018 учебный год

1. Подчеркни слова, в которых количество букв не совпадает с количеством звуков.

Слова: соловьи, ягель, пьеса, мальчик, еда, объявление, поздно, аллея.

2. Разбейте приведенные ниже слова на три группы:

ДОЧКА, ЖИЛЬЁ, ИДЁШЬ, ЛОЖИТСЯ, ПЕРЕБЕЖЧИКИ, ПЕЧАЛЬ, ТЕРМОС, УЧАЩИЙСЯ, ШАЛАШИК, ЯМКА.

Слова, в которых произносятся и твёрдые, и мягкие согласные	Слова, в которых произносятся только твёрдые согласные	Слова, в которых произносятся только мягкие согласные
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Составь сложные слова – имена прилагательные.

4 + лет = _____

7 + класс = _____

2 + горб = _____

5 + этаж = _____

10 + метр = _____

3 + раз = _____

6 + знак = _____

Запиши получившиеся слова в алфавитном порядке.

4. Отгадай и запиши слово.

Мой корень – близкое к *сраженью*,

Приставка – в слове *заявление*.

В *наборщике* есть суффикс мой

А весь – тружусь я под землёй... _____

5. В каждом ряду подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.

Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.

Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.

6. Вставь в пословицы и поговорки подходящие по смыслу слова, обозначающие числа.

1. На _____ небе от счастья.

2. У _____ нянек дитя без глаза.

3. Обещанного _____ года ждут.

4. _____ бед - _____ ответ.

5. За _____ зайцами погонишься – ни _____ не поймаешь.

6. _____ за всех и все за одного.

7. _____ не ждут.

7. Определи часть речи и способ образования подчеркнутых слов. Обоснуй свой ответ (запиши в скобках).

1) – *Что тебе заказать? – Мороженое.* (_____)

2) – *Кути, пожалуйста, мясо.* – *Мороженое?* (_____)

8. Подчеркни существительные мужского рода.

ОВОЩИ, ВОРОТА, КОЛЕНИ, ПОБЕРЕЖЬЯ, РЕЛЬСЫ, ПОГОНЫ, ЧЕРНИЛА.

9. Укажи (подчеркни) грамматические основы предложений.

1) Мать любит дочь.

2) Роняет лес багряный свой убор. (А.С.Пушкин)

3) Как заинтересовали её картины моего друга!

4) Я люблю книги по истории.

5) Дядю Олега угощали чаем с вареньем.

Обведи номер предложения, в котором может быть два варианта подлежащих.

10. Выпиши из предложения все словосочетания. В каждом словосочетании обозначь главное слово.

Когда снег весной сбежал в реку, на тёмную горячую землю везде в селе вышли белые куры. (по М.М.Пришвину).

11. Вставь слова ОБА или ОБЕ в нужной форме.

Мы покормим _____ синиц и _____ снегирей. Я увидел слёзы в глазах _____ девочек. Дежурные налили чай в _____ чашки и _____ стакана. Голосую _____ руками. Волчонок полюбил _____ щенков, как братьев.

12. Восстанови фразеологизмы. Запиши пропущенные слова.

1. Держать _____ остро.
2. Заговаривать _____.
3. С _____ нос.
4. Смотреть сквозь _____ очки.
5. Делать из _____ слона.
6. Не в своей _____.
7. Как об стенку _____.

13. Прочитай в таблице разные значения слова РЕАКЦИЯ. Вставь во второй столбец таблицы номер предложения, подходящего к данному значению.

Значение слова	Номер предложения
Реакция – (разговорное) скорость, с которой живой организм реагирует на раздражитель.	
Реакция – (в химии) взаимодействие веществ друг с другом, в результате которого происходят какие-то изменения их свойств.	
Реакция – изменение в самочувствии человека, наступающее, как правило, после сильного эмоционального напряжения.	

