

Шифр

ГОРОДСКОЙ ЭТАП

олимпиады младших школьников

по русскому языку

2015 – 2016 учебный год

1. Какое слово расположено в орфографическом словаре между словами *изобразить* и *изобретать*? Запиши в ответе букву выбранного варианта ответа.

(А) *изобретение*; (Б) *изобрести*; (В) *изображение*; (Г) *изогнуть*; (Д) *изображать*.

Ответ: _____

2. На какие две группы можно разделить слова? Найди три способа группировки.

Запиши в таблице название групп и номера слов в каждой группе.

СТАЯ¹ ПОДАРОК² КОФЕ³ ПАЛЬТО⁴ БЕЗЕ⁵ ПИРОЖНОЕ⁶ ГУСЬ⁷
МЕСТНОСТЬ⁸

	Название группы	Номера слов
1-й способ		
2-й способ		
3-й способ		

3. Уточни значение слов и определи, какое из них по смыслу существенно отличается от остальных. Подчеркни это слово.

ЛИВЕНЬ, МОРОСЬ, ТУМАН, ГРАД, ИНЕЙ.

Словарные статьи

Ливень - жидкие осадки, характеризующиеся внезапностью начала и конца выпадения, резким изменением интенсивности.

Морось - жидкие осадки в виде очень мелких капель, как бы парящих в воздухе.

Туман — атмосферное явление, скопление воды в воздухе, когда образуются мельчайшие продукты конденсации водяного пара.

Град - твёрдые осадки, выпадающие в тёплое время года (при температуре воздуха выше +10°) в виде кусочков льда различной формы и размеров.

Иней - белый кристаллический осадок, образующийся на поверхности земли, тра-

ве, предметах, крышах зданий и автомобилях, снежном покрове.

4. Поставь существительные, данные в скобках, в форму родительного падежа множественного числа.

В комнате стояло пять (кресло) _____. (Ружьё) _____
в доме никогда не держали. (Тапочка) _____ я не носил, а (ботинок)
_____ у меня не было. На трюмо лежало множество (зеркальце)
_____ и (расчёска) _____.

5. Прочитай текст. Найди и справь орфографические и пунктуационные ошибки.

На закате мы взобрались на гору, и остановились на небольшой площадке. В небесной лазуре небыло видно ни облачко. Эссендуки пистрели перед нами, точно на ладоне. Станным пиком темнела в небе Кинжал-гора. Угрюмо и внушительно темнел многоголовый Бештау. И синее степенная даль, без единой возвышенности, таинственная и необъятная, расстилалась, точно море. Халмистая равнина слевалась с пламенеющим небом, утопая на заподе в золотистом тумане. Незабываемая, чудестная картина!

6. Подбери по два однокоренных слова к существительному ДВОР в значениях:

1. ДВОР – участок земли при доме;
2. ДВОР – монарх (царь, король) и приближенные к нему лица.

Запиши свои однокоренные слова в таблицу.

Значение слова	Однокоренные слова
ДВОР – участок земли при доме.	
ДВОР – монарх (царь, король) и приближенные к нему лица.	

7. 1) Составь и запиши слова к схемам. Среди слов должно быть хотя бы одно имя существительное и один глагол.

2) Составь и запиши предложение из этих слов. Для связи слов в предложении можно использовать предлоги.

⌒ ^ □ ¬ ⌒ ^^ □ ¬ ⌒ □

- 1) _____
- 2) _____

8. Приведи примеры трёх слов, которые могут являться и именем существительным и именем прилагательным, например, *больной*. Для каждого из этих слов напиши два словосочетания: в первом используй слово как существительное, во втором – как прилагательное. Например, *больной гриппом – больной человек*.

9. Подбери и запиши к данным словам слова, противоположные по смыслу:

- длительный – _____
искусственный – _____
расторопный – _____
отечественный – _____
щедрый – _____
ошибочный – _____

10. Подбери к фразеологизмам из первого столбика фразеологизм-синоним из второго столбика. В скобках укажи цифры, соответствующие номеру выбранных фразеологизмов.

А. Бить баклуши ()	1. На всех парусах
Б. Во весь дух ()	2. Держать ухо востро
В. Ума палата ()	3. Валять дурака
Г. Поминай, как звали ()	4. След простыл
Д. Глядеть в оба ()	5. Семь падей во лбу

11. Прочитай предложения, найди правильное употребление слова РАСПИСАНИЕ. Обведи букву правильного варианта.

- А. Поезд прибывает согласно с расписанием.
Б. Поезд прибывает согласно расписания.
В. Поезд прибывает согласно расписанию.
Г. Поезд прибывает согласно расписаний.
Д. Поезд прибывает согласно по расписанию.

12. Подчеркни грамматические основы в предложении.

Приходят к дедушке друзья,
Приходят в День Победы.
Люблю подолгу слушать я
Их песни и беседы.

(В. Степанов)

13. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст. 1) Озаглавь текст и запиши его название. 2) Запиши номерами правильную последовательность расположения предложений.

- 1) _____
2) _____

1. Попытался зверь убежать, но наш оператор тоже умеет бегать.
2. На съёмках для передачи «В мире животных» мы встретили молодого зайца.
3. И заяц решил за себя постоять.

4. Камера с тихим жужжанием стала придвигаться к зверьку и вот повисла над самым ухом.
5. Он стал «нападать» на камеру.
6. А победитель спокойно почистил лапки и тут же решил съесть стебелёк травы.
7. Спасли оператора полушутливые/полусерьёзные вопли о помощи.

14. Запиши текст от имени ежа.

Мы ходили в лесную чащу за грибами. Неожиданно навстречу выскочил ёжик. Мы аккуратно взяли его в руки и принесли домой.

Мы напоили ёжика молоком. Вечером отнесли его обратно в лесок и выпустили на волю.