

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2016-2017 учебном году

Задания школьного этапа олимпиады по химии составлены с учетом «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2016-2017 учебном году», разработанных Центральной предметно-методической комиссией на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Форма и порядок проведения олимпиады

1. В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 18.08.2016 г. № 03-0217396 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году на территории города Челябинска» олимпиада проводится в Интернет-формате на Олимпийском портале olymp74.ru (далее сайт олимпиады).
2. Участие в школьном этапе является добровольным.
3. К выполнению заданий допускается любой школьник 5-11 класса, имеющий учетную запись и подтвержденные регистрационные данные на сайте олимпиады, независимо от оценки по предмету.
4. Доступ к заданиям олимпиады участники получают **24-25 октября 2016 г., с 08.00 до 20.00 часов**.
5. Выполнять задания олимпиады участники могут с компьютера, подключенного к сети Интернет. Для этого необходимо войти на сайт олимпиады под своей учетной записью, созданной при регистрации на сайте, и перейти на предметную страницу олимпиады.
6. Участник олимпиады получает доступ к заданиям того класса, в котором он обучается (класс, указанный в справке, подтверждающей регистрационные данные учащегося).
7. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.
8. Задания разбиты на два блока и выполняются в два дня. Первый блок заданий основной, он доступен только в первый день проведения олимпиады. Второй блок заданий запасной, он доступен только во второй день олимпиады. Время, выделяемое участнику на выполнение каждого блока, ограничено (**45 минут**). Это время указывается на странице, с которой осуществляется переход к заданиям. Отсчет времени работы каждого участника с блоком заданий начинается автоматически сразу после того, как участник открыл задание («нажал» соответствующую ссылку на странице с информацией о блоках заданий) и ведется непрерывно (в том числе и при выходе участника с сайта олимпиады). По окончании времени, отведенного на выполнение блока заданий, доступ участника к этому блоку автоматически прекращается.
9. Перед выполнением олимпиадных заданий, **учитель, ответственный за проведение олимпиады, консультирует учащихся по техническим вопросам** (как правильно оформлять ответы).
10. При выполнении заданий олимпиады **категорически запрещается**:
 - выполнять задания с чужой помощью (советуясь с другими участниками, родителями, учителями);
 - сообщать кому-либо или получать от кого-либо информацию о заданиях или ответах до окончания олимпиады;
 - задавать на форуме олимпиады вопросы по содержанию и решению олимпиадных задач раньше указанного на страничке олимпиады времени.
11. Учащиеся, нарушившие регламент, могут быть дисквалифицированы.

ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

Олимпиадные задания разрабатываются на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Олимпиадные задачи теоретического тура обычно основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела неорганической химии необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; способов получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы; основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Из раздела аналитической химии следует знать качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей; уметь проводить стехиометрические расчеты и пользоваться данными по количественному анализу описанных в задаче веществ.

Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, их производных (сложных эфиров, полимерных соединений); номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела физической химии нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, типы и характеристики химической связи; закономерности протекания химических реакций; основы химической термодинамики и кинетики.

При разработке олимпиадных задач важную роль играют межпредметные связи, поскольку сегодня невозможно проводить полноценные исследования только в одной области науки, неизбежно будут затронуты смежные дисциплины. Знания по физике, биологии, геологии, географии и математике применяются в различных областях химии. Интеграция математической составляющей в задание по химии ни в коем случае не умаляет «химичности» задачи, а, наоборот, способствует расширению кругозора участников олимпиады, творческому развитию знаний школьников. Такие «межпредметные» задачи усиливают химическую составляющую и показывают тесную взаимосвязь естественных наук.

Подведение итогов

1. После окончания олимпиады правильные ответы автоматически публикуются на сайте олимпиады. Жюри отвечает на вопросы по заданиям олимпиады в специальном разделе форума на этом же сайте в течение недели, а также в случае необходимости проводит апелляцию.
2. Баллы за олимпиаду определяются как максимальный балл, набранный участником за один из двух блоков (не сумма баллов за оба блока).
3. В соответствии с полученными результатами определяется рейтинг каждого из участников олимпиады. Рейтинг участника олимпиады равен проценту участников от общего их числа в данном районе, результаты которых ниже, чем у данного участника. Рейтинг округляется до сотых долей процента. Рейтинг дисквалифицированных участников приравнивается к нулю.
4. На школьном этапе результаты подводятся отдельно по каждой параллели.
5. Победителями и призерами признаются лучшие из рейтинга участников, но не более 25% от общего числа участников (рейтинг не менее 75,00). Для получения статуса победителя необходимо набрать не менее 75% от максимально возможного балла. Число победителей не должно превышать 8% от общего числа участников олимпиады. Для получения статуса призера необходимо набрать не менее 50% от максимально возможного балла.
6. Проходной балл равен результату N-го участника в общегородском рейтинге школьного этапа, если этот результат оставляет не менее 50% от максимально возможного балла.