



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

19.10.2023 № **11017**

На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по физической
культуре в 2023/2024 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №678 от 27.11.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Челябинской области №01/1712 от 13.08.2020 г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», №01/2247 от 27.08.2021 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020 г. №01/1712», №02/2093 от 25.08.2023 г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», №03/2444 от 10.10.2023 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области в 2023/2024 учебном году».

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре осуществляются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28».

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится **28 октября 2023 года с 10-00 часов** на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа.

10-00 – 10-45 ч. – теоретико-методическое испытание;

с 11-00 ч. – практическое испытание.

Форма проведения олимпиады – **очная**. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором олимпиады по согласованию с Министерством образования и науки Челябинской области.

Независимо от формы проведения на муниципальном этапе олимпиады олимпиадные задания теоретико-методического и практического испытания выполняются в аудиториях, помещениях, спортивных объектах, оборудованных средствами видеозаписи, осуществляемой в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий.

Жюри муниципального этапа олимпиады и апелляционная комиссия вправе использовать видеозапись выполнения олимпиадных заданий при возникновении спорных ситуаций.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора, оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, общественные наблюдатели, аккредитованные в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области №02/2127 от 30.08.2023 г.; должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, медицинские работники, технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады.

Общественным наблюдателям предоставляется право при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и удостоверения общественного наблюдателя присутствовать на всех мероприятиях муниципального этапа олимпиады, в том числе при проверке и показе выполненных олимпиадных работ, а также при рассмотрении апелляций участников олимпиады.

Порядок проведения олимпиады

Организаторами муниципального этапа олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Количество, общая площадь и состояние

помещений, предоставляемых для проведения муниципального этапа олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в равных условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

В случае участия в олимпиаде участников с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами муниципального этапа олимпиады создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития в соответствии с Порядком проведения олимпиады.

До начала олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

В месте проведения олимпиады до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, запрещается:

участникам олимпиады – выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

участникам олимпиады, организаторам олимпиады, членам жюри муниципального этапа олимпиады – использовать средства связи в местах выполнения заданий;

представителям организатора, оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады – оказывать содействие участникам олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по физической культуре представитель организатора олимпиады удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участник олимпиады, удаленный за нарушение Порядка, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по физической культуре в текущем году. Выполненная им работа не проверяется.

В случае если факт нарушения становится известен представителям организатора после окончания муниципального этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть дисквалифицирован, а его результат аннулирован на основании протокола жюри с решением о дисквалификации участника.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по физической культуре представитель организатора олимпиады отстраняет указанных лиц от проведения олимпиады, составив соответствующий акт.

При проведении муниципального этапа олимпиады вход участника олимпиады в место проведения олимпиады осуществляется только при наличии у него свидетельства о рождении (до 14 лет), паспорта гражданина Российской Федерации либо иного документа, удостоверяющего личность.

Во время проведения олимпиады участники:

должны соблюдать Порядок и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по физической культуре, разработанные региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями, и утвержденные организаторами олимпиады – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Организатор муниципального этапа олимпиады:

утверждает составы оргкомитета, жюри, апелляционных комиссий, а также процедуру рассмотрения апелляций участников олимпиады;

обеспечивает создание специальных условий для участников с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

устанавливает количество баллов по каждому классу, необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады;

определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

организует пересмотр результатов участников олимпиады в случае выявления в протоколах жюри технических ошибок, допущенных при подсчете баллов за выполнение заданий, а также по результатам проведенной перепроверки, и утверждает итоговые результаты олимпиады с учетом внесенных изменений;

утверждает результаты олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады;

передает результаты участников олимпиады по физической культуре организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа;

награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения олимпиады организатором создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри

муниципального этапа олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:
является координатором по организации и проведению олимпиады;
осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников олимпиады;

организует процедуру апелляции по результатам участия в олимпиаде, рассматривает их совместно с муниципальной предметно-методической комиссией и жюри муниципального этапа олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады. Состав жюри олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Жюри муниципального этапа олимпиады:
принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

рассматривает по запросу апелляции участников олимпиады;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

представляет организатору олимпиады результаты (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Участники олимпиады

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают участие обучающиеся 7–11 классов общеобразовательных организаций:

участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для юношей и девушек.

Для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 4 (четыре группы):

юноши 7–8 классов;

девушки 7–8 классов;

юноши 9–11 классов;

девушки 9–11 классов.

В этих же группах определяются победители и призеры муниципального этапа олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников олимпиады осуществляет оргкомитет муниципального этапа олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в олимпиаде, являются:

паспорт или удостоверение личности участника;

заявка на участие от образовательного учреждения;

справка от врача о **допуске** к участию в олимпиаде;

справка от врача о **неконтактности** (при проведении очной формы);

приказ о сопровождении и ответственном за жизнь и здоровье участников олимпиады (при проведении очной формы).

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения обучающегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

Материально-техническое оснащение

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При выполнении теоретико-методического задания все обучающиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного установленного организатором цвета. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучками и ножницами.

Для проведения практических испытаний олимпиады рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол, волейбол, футбол и флорбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, не менее шести баскетбольных мячей №6, №7 (каждого размера), не менее шести волейбольных мячей, не менее шести мини-футбольных мячей, не менее шести теннисных мячей, не менее четырех мячей и двух клюшек для флорбола, не менее 10 стоек (высота 1,5 м), электронный секундомер, средства видеозаписи (видеокамера, телефон, фотоаппарат), измерительная рулетка на 5–10 метров.

Структура индивидуальных испытаний

Теоретико-методическое испытание

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме.

Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – 45 (сорок пять) минут.

Задания сформированы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня. Тестовые задания представляются в различных формах заданий: задания с выбором одного или нескольких правильных ответов; задания, в которых правильный ответ надо дописать; задания на соответствие элементов двух (трех) столбцов; заполнение таблиц; описание графиков, изображений, пиктограмм, решение задач и кроссвордов. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников на содержание заданий последующих этапов олимпиады.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического испытания, – 30.

Итоги теоретико-методического испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

Зачетные баллы по теоретико-методическому испытанию рассчитываются по формуле 1, где:

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в выполненном задании;

M – максимально возможный результат в теоретическом задании.

Пример: Участник набрал 22 балла. Максимально возможный результат в теоретическом испытании составлял 35 баллов.

Расчет: 30 (K - «зачетный» балл теоретического тура) \times 22 (результат участника) / 35 (максимально возможный результат в теоретическом задании).

$30 \times 22 / 35 = 18,86$ (результат участника в теоретическом туре).

Практическое испытание «Гимнастика»

Рассылка заданий практического испытания осуществляется с **10.00 часов до 11.00 часов 26 октября 2023 года**.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения обязательного для всех акробатического упражнения, которое носит строго обязательный характер.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, включенный в упражнение, оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться на акробатической дорожке со сменой направления, слитно, динамично, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Участники имеют право выполнить упражнение полностью или частично. Судьи оценивают качество исполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения.

Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

Регламент испытания

1. Участники.

1.1. Девушки могут быть одеты в гимнастические купальники (закрытые) или футболки с короткими брюками («лосинами»). Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши должны быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок

которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени.

1.3. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

1.5. Использование украшений и часов не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Перед началом испытаний при формировании каждой смены участники должны предъявить судье при участниках паспорт и код участника олимпиады.

2.3. В каждой смене участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемом стартовым протоколом.

2.4. После вызова у участника есть 15 секунд, чтобы начать выступление. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.5. Участники должны в порядке, предусмотренном программой испытаний, выполнить акробатическое упражнение полностью или частично.

2.6. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 5 секунд, то упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.7. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,5 балла.

2.8. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.9. Оказанная при выполнении упражнения вербальная помощь представителем участника наказывается сбавкой 1,0 балла.

2.10. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.11. За нарушения, указанные в пп. 2.10, председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

3. Повторное выступление

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление на акробатической дорожке (ковре) или в непосредственной близости от него посторонних объектов, создающих

травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Только председатель жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала после выступления всех участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

4. Разминка

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка в течение 5–7 минут для всех участников смены.

5. Судьи

5.1. Для руководства испытаниям назначается судейское жюри.

5.2. Жюри состоит из председателя судейского жюри и двух судейских бригад: бригады «А», оценивающей выступление юношей, и бригады «В», оценивающей выступление девушек.

5.3. Каждую бригаду возглавляет судья (арбитр).

5.4. Судейской бригаде запрещается вслух комментировать выступление участника и объявлять ошибки, допущенные во время выступления.

5.5. В случае нарушения пункта 5.4 участник может подать протест на действия судейского корпуса и получить право на повторное выполнение задания.

6. «Золотое правило»

6.1. Акробатическое упражнение должно соответствовать способностям и возможностям исполнителя. Ради увеличения оценки не следует идти на неоправданный риск, жертвуя надежностью, стилем и технической чистотой исполнения.

7. Оценка трудности

7.1. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10 баллов.

7.2. В случае изменения установленной последовательности выполнения упражнений комбинации все оставшиеся элементы не оцениваются, и участник получает количество баллов за выполненные элементы до ошибки.

7.3. Если участник допустил ошибку, приведшую к невыполнению последовательности выполнения элементов, оценка снижается на указанную в программе стоимость акробатического элемента или соединения.

7.4. Акробатические элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному до неузнаваемости их искажению.

8. Оценка исполнения

8.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

8.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с

идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

8.3. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,2-0,3 балла, грубыми – 0,4-0,5 балла. Падение и выход за пределы акробатической дорожки наказываются сбавкой – 1 балл.

8.4. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой, равной стоимости акробатического элемента, относятся:

нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному до неузнаваемости искажению;

фиксация статического элемента менее 2 секунд;

потеря равновесия, приводящая к падению;

при выполнении прыжков – приземление не на стопы.

9. Окончательная оценка

9.1. Окончательная оценка участника выводится как среднее арифметическое оценок судей. Из суммы вычитается сбавка председателя судейского жюри за допущенные участниками нарушения общего порядка выполнения упражнения.

9.2. Окончательная оценка максимально может быть равна 20 баллов (10 баллов сложность + 10 баллов техника исполнения).

10. Оборудование

10.1. Упражнение выполняется на акробатической дорожке не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам практического испытания «Гимнастика», – 35.

Итоги практического испытания «Гимнастика» оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

Зачетные баллы практического испытания «Гимнастика» рассчитываются по формуле 1, где:

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в выполненном задании;

M – лучший результат, показанный участниками.

Пример: Участник набрал 8,1 балла. Лучший результат при выполнении акробатической комбинации составляет 9,2 балла.

Расчет: 35 (К - «зачетный» балл по акробатической комбинации) x 8,1 (результат участника) / 9,2 (лучший результат при выполнении акробатической комбинации).

$35 \times 8,1 / 9,2 = 30,81$ (результат участника в гимнастике).

Примерный набор элементов практического испытания «Гимнастика»
(девушки) 7–11 классы

Равновесие на одной, вторую согнуть вперед руки в стороны
Шагом вперед равновесие на одной «ласточка», приставить ногу
Боковое равновесие
Фронтальное равновесие с захватом (пятка поднятой ноги на уровне глаз)
Заднее равновесие
Равновесие на одной, другую назад в «кольцо», с захватом одной или двумя руками
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги на уровне плеча)
Кувырок вперед в упор присев
Кувырок вперед прыжком в упор присев
Кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь с наклоном вперед прогнувшись руки в стороны
Кувырок вперед согнувшись
Стойка на голове и руках согнув ноги
Силой, сгибая ноги, стойка на голове и руках
Силой, согнувшись, стойка на голове и руках
Силой, согнувшись, стойка на голове и руках, согнуть ноги, выпрямляя выход в стойку на руках, кувырок вперед в упор присев
Отставляя левую (правую) в сторону – упор стоя согнувшись ноги врозь, силой, согнувшись стойка на руках «спичаг»
Кувырок вперед прыжком
Махом одной и толчком другой стойка на руках (обозначить), кувырок вперед
Махом одной и толчком другой стойка на руках (обозначить), кувырок вперед через прямые руки в стойку ноги врозь с наклоном вперед прогнувшись руки в стороны
Махом одной и толчком другой стойка на руках (обозначить), кувырок вперед согнувшись через прямые руки
Махом одной и толчком другой стойка на руках (держать), кувырок вперед согнувшись через прямые руки
Лечь на спину, мост, поворот влево (вправо) кругом в упор присев, встать
Отставить ногу в сторону руки вверх, наклоном назад мост, встать
Отставить ногу в сторону руки вверх, наклоном назад мост с опорой на одну ногу, вторую вверх, встать
Прыжок со сменой согнутых ног («козлик»)

Прыжок со сменой прямых ног («ножницы»)
Прыжок вверх ноги врозь правой (левой) («разножка»)
Прыжок вверх ноги врозь
Прыжок касаясь (нога назад прямая, бедро на уровне горизонтали)
Прыжок, сгибая одну ногу, другую прямую вперед горизонтально («казак»)
Прыжок, сгибая одну ногу, другую прямую вперед горизонтально («казак») с поворотом на 180°
Прыжок шагом
Прыжок, сгибая одну ногу, другую прямую вперед горизонтально («казак») с поворотом на 360°
Переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны
Два переворота в сторону («колесо») (слитно) в стойку ноги врозь, руки в стороны
Переворот в сторону с опорой на одну руку («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны
Переворот в сторону («колесо»), переворот в сторону с опорой на одну руку («колесо») (слитно) в стойку ноги врозь, руки в стороны
Переворот в сторону с опорой на одну руку («колесо»), переворот в сторону («колесо») (слитно) в стойку ноги врозь, руки в стороны
Переворот в сторону с опорой на правую (левую) руку («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны, поворот в сторону движения, переворот в сторону с опорой на левую (правую) руку («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны
Кувырок назад в упор присев
Кувырок назад в стойку ноги врозь с наклоном вперед прогнувшись руки в стороны
Кувырок назад в упор стоя согнувшись, выпрямиться, упор присев
Кувырок назад согнувшись в упор стоя согнувшись, выпрямиться, прыжком в стойку ноги вместе, упор присев
Кувырок назад в стойку на руках (обозначить), опуская ноги выпрямиться, упор присев
Кувырок назад согнувшись в стойку на руках (обозначить), опуская ноги выпрямиться, упор присев
Кувырок назад в стойку на руках (держать), опуская ноги выпрямиться, упор присев
Сед углом, руки в стороны
Стойка на лопатках
Стойка на лопатках без помощи рук
Прыжок вверх с поворотом на 180°, 360°, 540°, 720°
Шагом вперед, поворот на одной на 180°, 360°, 540°, 720° сгибая свободную ногу вперед

Примерный набор элементов практического испытания «Гимнастика»
(юноши) 7–11 классы

Равновесие на одной, вторую согнуть вперед руки в стороны
Шагом вперед равновесие на одной «ласточка»
Боковое равновесие
Фронтальное равновесие с захватом (пятка поднятой ноги на уровне плеч)
Заднее равновесие
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги на уровне плеч)
Кувырок вперед в упор присев
Длинный кувырок вперед
Кувырок вперед прыжком в упор присев
Кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь с наклоном вперед прогнувшись руки в стороны
Кувырок вперед согнувшись
Силой, сгибая ноги, стойка на голове и руках
Силой, согнувшись, стойка на голове и руках
Отставляя левую (правую) в сторону – упор стоя согнувшись ноги врозь, силой, согнувшись стойка на руках «спичаг»
Силой, опуститься в упор лежа, прыжком в упор присев
Согнуть ноги, выпрямляя выход в стойку на руках, кувырок вперед в упор присев
Силой, стойка на руках, кувырок вперед в упор присев
Кувырок вперед прыжком
Махом одной и толчком другой стойка на руках (обозначить), кувырок вперед в упор присев
Махом одной и толчком другой стойка на руках (обозначить), кувырок вперед через прямые руки в стойку ноги врозь с наклоном вперед прогнувшись руки в стороны, прыжком в стойку ноги вместе
Махом одной и толчком другой стойка на руках (обозначить), кувырок вперед согнувшись через прямые руки
Махом одной и толчком другой стойка на руках (держать), кувырок вперед согнувшись через прямые руки
Прыжок вверх ноги врозь
Прыжок вверх согнувшись ноги врозь («Щучка»)
Прыжок вверх согнувшись
Прыжок согнувшись ноги врозь в упор лежа («Шушунова»)
Переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны
Два переворота в сторону («колесо») (слитно) в стойку ноги врозь, руки в стороны
Переворот в сторону с опорой на одну руку («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны
Переворот в сторону («колесо»), переворот в сторону с опорой на одну руку

(«колесо») (слитно) в стойку ноги врозь, руки в стороны
Переворот в сторону с опорой на одну руку («колесо»), переворот в сторону («колесо») (слитно) в стойку ноги врозь, руки в стороны
Переворот в сторону с опорой на правую (левую) руку («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны, поворот в сторону движения, переворот в сторону с опорой на левую (правую) руку («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны
Кувырок назад в упор присев
Кувырок назад в стойку ноги врозь с наклоном вперед прогнувшись руки в стороны, прыжком ноги вместе
Из упора присев кувырок назад в упор стоя согнувшись
Кувырок назад согнувшись в упор стоя согнувшись
Кувырок назад в стойку на руках (обозначить)
Кувырок назад согнувшись в стойку на руках (обозначить), опуская ноги выпрямиться
Кувырок назад согнувшись в стойку на руках через прямые руки (обозначить), опуская ноги выпрямиться
Кувырок назад согнувшись в стойку на руках через прямые руки (держать), опуская ноги выпрямиться
Кувырок назад в стойку ноги врозь с наклоном вперед прогнувшись руки в стороны
Кувырок назад в упор стоя согнувшись, выпрямиться
Кувырок назад согнувшись в упор стоя согнувшись, выпрямиться
Кувырок назад в стойку на руках (обозначить), опуская ноги выпрямиться
Кувырок назад согнувшись в стойку на руках (обозначить), опуская ноги выпрямиться
Кувырок назад в стойку на руках (держать), опуская ноги выпрямиться
Прыжок со сменой согнутых ног («козлик»)
Прыжок со сменой прямых ног («ножницы»)
Сед углом, руки в стороны
Стойка на лопатках
Стойка на лопатках без помощи рук
Прыжок вверх с поворотом на 180°, 360°, 540°, 720°
Шагом вперед, поворот на одной на 180°, 360°, 540°, 720° сгибая свободную ногу вперед

Практическое испытание «Спортивные игры»

Рассылка заданий практического испытания осуществляется с **10.00 часов до 11.00 часов 26 октября 2023 года.**

Испытания для девушек и юношей проводятся в виде последовательного выполнения заданий из раздела прикладной подготовки и спортивных игр, входящих в программу основной и средней общеобразовательной школы по физической культуре.

Участники имеют право выполнить упражнение полностью или частично. Если участник изменил последовательность выполнения

комбинации; не сумел выполнить какой-либо элемент, включенный в комбинацию; не сумел выполнить комбинацию до конца, то к его времени прибавляется определенное количество штрафных секунд в соответствии с системой штрафа.

Комбинация считается выполненной, если участник выполнил все задания в установленном порядке. Судьи оценивают качество исполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

Регламент испытания

1. Участники

1.1 Девушки и юноши должны быть одеты строго в спортивную форму, футболка или майка заправлены в шорты.

1.2. В соответствии с инструкциями по охране труда запрещается выполнение задания в часах и украшениях, босиком, в джинсах, штанах, кофтах и т.д. В случае невыполнения требований участник не допускается к выполнению задания.

2. Порядок выступлений

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Перед началом испытаний при формировании каждой смены участники должны предъявить судье при участниках паспорт и личный код.

2.3. В каждой смене участники выполняют комбинацию в порядке, определяемом стартовым протоколом.

2.4. После вызова у участника есть 15 секунд, чтобы начать выступление. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.5. Участники должны в порядке, предусмотренном программой испытаний, выполнить комбинацию полностью или частично.

2.6. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на линии старта и заканчивается после выполнения последнего задания. Сигналом готовности к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.7. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.8. За нарушения, указанные в пп. 2.7, председатель судейского жюри имеет право наказать участника штрафными секундами, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

2.9. Оказанная при выполнении упражнения вербальная помощь представителем участника наказывается штрафными секундами в соответствии с системой штрафа.

3. Повторное выступление

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: выход из строя инвентаря, поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего

оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление в зале посторонних объектов, создающих травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление и проинформировать жюри о причинах остановки. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Только председатель жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

4. Разминка

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка в течение 5–7 минут для всех участников смены.

5. Судьи

5.1. Для руководства испытаниям назначается судейское жюри.

5.2. Жюри состоит из председателя судейского жюри, секретаря, секундометриста.

5.3. Судейской бригаде запрещается вслух комментировать выступление участника и объявлять ошибки, допущенные во время выступления.

5.4. В случае нарушения пункта 5.4 участник может подать протест на действия судейского корпуса и получить право на повторное выполнение задания.

6. Оценка выполнения комбинации

6.1. После выполнения задания к итоговому времени судейская бригада прибавляет штрафные секунды, после чего итоговый результат заносится в протокол.

7. Оборудование

7.1. Комбинация по спортивным играм выполняется в спортивном зале, который должен быть полностью свободен от гимнастического оборудования, посторонних предметов и иметь размеры не менее чем 10 x 22 м. На все оборудование, используемое участниками олимпиады, должны быть акты разрешения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам практического испытания «Спортивные игры», – 35.

Итоги практического испытания «Спортивные игры» оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

Зачетные баллы практического испытания «Спортивные игры» рассчитываются по формуле 2, где:

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в выполненном задании;

M – лучший результат, показанный участниками.

Пример: Участник преодолел испытание в спортивных играх за 45,3 сек.
Лучший результат при выполнении комбинации спортивных игр составляет 39,4 сек.

Расчет: 35 (К - «зачетный» балл по спортивным играм) \times 39,4 сек.
(лучший результат при выполнении комбинации спортивных игр) / 45,3 сек.
(результат участника).

$35 \times 39,4 / 45,3 = 30,44$ (результат участника в спортивных играх).

Примерный набор элементов практического испытания
«Спортивные игры» (девушки, юноши) 7–11 классы

Баскетбол
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперед
Ведение мяча по прямой
Ведение мяча с изменением направления
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо
Бросок мяча в кольцо после остановки
Штрафной бросок
Подбор мяча после броска
Передача и ловля мяча
Волейбол
Нижняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону, цель
Верхняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону, цель
Подача мяча в прыжке из зоны подачи в указанную зону, цель
Верхняя передача мяча над собой на месте и в цель
Верхняя передача мяча над собой в движении
Нижняя передача мяча над собой на месте и в цель
Футбол
Передвижение без мяча
Ведение мяча по прямой
Ведение мяча с изменением направления
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом, правой и левой ногой
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой
Жонглирование мячом
Флорбол
Передвижение без мяча

Ведение мяча по прямой
Ведение мяча с изменением направления
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом

Подведение итогов олимпиады

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Итоги подводятся **отдельно** для юношей и девушек по группам: юноши 7–8 классы, девушки 7–8 классы, юноши 9–11 классы и девушки 9–11 классы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и двух практических испытаний, – 100. Теоретическая часть – 30 баллов, практическая часть – 70 баллов (гимнастика – 35 баллов, спортивные игры – 35 баллов).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады, жюри определяет победителей и призеров олимпиады.

Организатор муниципального этапа олимпиады утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Проверка, анализ и показ выполненных работ, процедура апелляции

Проверка выполненных олимпиадных работ осуществляется жюри муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

Проверка выполненных олимпиадных работ проводится в соответствии с критериями и методикой оценивания, входящими в комплект олимпиадных заданий.

Проверке подлежат обезличенные выполненные олимпиадные работы.

Письменные олимпиадные работы на муниципальном этапе проверяются не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя членами жюри, назначается третья проверка. Члену жюри, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных членами жюри, ранее проверявшими олимпиадную работу.

Распределение олимпиадных работ между членами жюри, а также определение необходимости третьей проверки осуществляются председателем жюри.

После подведения итогов олимпиадные задания, критерии оценки и итоговые оценки олимпиадных работ доводятся до участников олимпиады посредством размещения на информационном стенде соответствующего оргкомитета или в сети Интернет на официальном сайте оргкомитета олимпиады.

Разбор заданий проводится после окончания олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

После проверки олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы. При этом участнику выдается проверенная жюри копия выполненной им олимпиадной работы.

Участник вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать только участники олимпиады.

Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения муниципального этапа олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию (Приложение 1) о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию муниципального этапа олимпиады.

Апелляция может подаваться только на результаты теоретико-методического испытания.

Время и место проведения апелляции устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления,

осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции организатором создается апелляционная комиссия из представителей оргкомитета, муниципальной предметно-методической комиссии и членов жюри муниципального этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады. Участник предъявляет документ, удостоверяющий его личность. На апелляции может присутствовать родитель (законный представитель) участника, при этом родитель (законный представитель) следит за тем, чтобы рассмотрение апелляции проходило в доброжелательной обстановке, на участника не оказывалось давление, мнение участника было выслушано комиссией. Родитель (законный представитель) не имеет права участвовать в рассмотрении апелляции по сути, заявлять свои соображения о необходимости корректировки баллов. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется организатору соответствующего этапа олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Членам апелляционной комиссии предоставляется копия проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценивания.

Процедура апелляции записывается на видео. Апеллирующему участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания. При рассмотрении апелляции повторно проверяют и оценивают только письменно зафиксированные ответы участника; пояснения апеллирующего в устной форме не учитываются и не могут повлиять на изменение баллов.

Апелляционная комиссия:

принимает и рассматривает апелляции участников муниципального этапа олимпиады;

принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);

информирует участников олимпиады о принятом решении.

Апелляционная комиссия рассматривает оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляционном заявлении.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Афонькин С.Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.

2. Балашова В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.

3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: АПК и ППРО, 2006.

4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ.ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.

5. Гурьев С.В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С.В. Гурьев, М.Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.

6.Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.

7. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.

8. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.

9. Лях В.И. Физическая культура. 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

10. Лях В.И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).

11. Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил. 1039

12. Матвеев А.П. Физическая культура: 6–7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.

13. Матвеев А.П. Физическая культура. 10–11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.

14. Матвеев А.П. Физическая культура. 8–9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.

15. Матвеев А.П. Физическая культура: 10–11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.

16. Погадаев Г.И. Физическая культура. 7–9 классы: учебник / Г.И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.

17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.

18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.

19. Физическая культура. 5–6–7 классы: учебник / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.

20. Физическая культура. 8–9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.

21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

23. Чесноков Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

24. Чесноков Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014. 1040

26. Чесноков Н.Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

27. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

28. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

4. http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf
Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2018.

5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

6. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт

7. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека

8. www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»

9. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.

10. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20

11. https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/
Правила игры. Гандбол в зале.

12. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.

13. <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021).

Приложения: в электронном виде.

Исполняющий обязанности Министра

Е.А. Коузова

