

Шифр

**Школьный тур всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку (4 класс)
2017– 2018 учебный год**

1. Подчеркни слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Слова: грустный, песня, сошьют, глазурь, юла, листая, якорь.

2. Раздели слова на две группы и запиши в таблицу слова, которые подходят по признаку деления.

| Заканчиваются на звонкий непарный согласный звук | Заканчиваются на глухой непарный согласный звук |
|--|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

Слова: герой, дуб, боец, успех, помощь, каштан, врач, гвоздь, лагерь, боль.

3. Подбери к указанным словам однокоренные, чтобы в них обнаружилось чередование согласных в корне. Запиши слова и выдели в них корень.

Дорога - _____

блеск - _____

свет - _____

испечь - _____

4. Подбери к данным словам по 2 слова с таким же составом и той же части речи, запиши эти слова.

Поездка, _____

Верхушка, _____

Полёт, _____

Стрела, _____

Мостик, _____

5. Укажи (подчеркни) грамматические основы предложений.

1) Село украшает сад.

2) Альбом взял этот мальчик.

3) Капельки росы зажигает в траве первый солнечный луч.

4) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.

6. Из приведенных ниже сочетаний слов подчеркни только словосочетания и отметь знаком «Х» главное слово.

Солнечный день, леса и парки, ребята трудятся, подъехать к станции, после уроков, любимое занятие, открыл дверь, правильно и аккуратно, стакан молока, доволен результатами.

7. Составь и запиши словосочетания с прилагательным КРАСНЫЙ, в следующих значениях:

(цвет) _____

(красивый) _____

(главный) _____

8. Подбери к иностранной пословице русскую, близкую по значению. Запиши букву выбранной пословицы.

Сын леопарда тоже леопард. (Африка) _____

Молчание – цветы. (Япония) _____

Продающий веер обмахивается рукой. (Китай) _____

Это случится тогда, когда свинья в жёлтых тапочках заберётся на дуб. (Польша)

А. Яблоко от яблони недалеко падает.

Г. Когда рак на горе свистнет.

Б. Сапожник – без сапог.

Д. Молчание – золото.

В. Молчание – знак согласия.

Е. Бог не выдаст, свинья не съест.

9. Замени каждый фразеологизм одним глаголом. Запиши этот глагол.

Молоть языком - _____

Набрать в рот воды - _____

Возносить до небес - _____

Завязать на память узелок - _____

Класть зубы на полку - _____

Падать духом - _____

