



Очный тур олимпиады по русскому языку 2018-2019 учебный год  
(интеллектуальный марафон) 5 класс  
Максимальный балл 49

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимально возможный балл	6	7	5	6	3	2	1	1	5	13
Баллы, полученные участником за задание										
Подпись члена жюри										

Старайтесь писать без ошибок, разборчивым почерком.

**Задание 1.**

Вспомните и запишите буквы древнерусского алфавита по их названиям: глаголь, червь, твёрдо, ер, наш, мыслете, живете, покои, добро, аз, буки, ферт.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Подчеркните в данных словах только те буквы, которые обозначают безударный звук [И].  
Лимон, жирок, мясник, чистильщик, пятачок, широкий, речной, циркач.

**Задание 3.**

Заполните таблицу, разместив данные ниже фразеологизмы в зависимости от выражаемых ими значений.

Значения фразеологизмов	Фразеологизмы
Предмет	
Признак предмета или лица	
Действие	
Признак действия	
Количество	

**Фразеологизмы:** белые мухи, с три короба, ума палата, без задних ног, диву даваться, краем уха, тугой на ухо, непочатый край, правая рука, красный петух, семи пядей во лбу, втирать очки, положила руку на сердце, держать речь, всего ничего.

**Задание 4.**

Сравните высказывание старухи из известной сказки Пушкина: «*Дурачина* ты, простофиля!» и пословицу: «Смех без причины – признак *дурачины*».

1. Какое значение имеет слово «дурачина» в каждом из высказываний? Это одно и то же значение или разные? Свой ответ поясните.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Назовите сказку Пушкина, из которой взято высказывание.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Объясните, почему в пословице поставлено тире.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 5.

Обозначьте морфемы в данных словах:

обогащение

обобщение

обозрение

### Задание 6.

С каким существительным прилагательное **тонкий** употребляется не в том значении, что в остальных? Ответ обоснуйте.

Запах, работа, намёк, одеяло, различия, обращение, ценитель.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 7.

Определите, какой прием языковой выразительности использован в данном предложении.

*Герасим глядел на всех этих людишек в немецких кафтанах сверху, слегка уперши руки в бока; в своей красной крестьянской рубашке он казался каким-то великаном перед ними.*

(И.С. Тургенев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 8.

Вам дано краткое описание жизненной ситуации. Ваша задача – назвать подходящую поговорку или поговорку.

Сообщила Нина по секрету подружке новость, а та не утерпела, рассказала другой, другая – третьей, и вскоре об этом узнали все. Какая поговорка есть на этот счёт?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 9.

Вставьте на место пропусков подходящие по смыслу слова. Объясните, как вы догадались, какие слова нужно вставить. Как называются такие слова?

Мама Оли Николаевой часто употребляет слова *операция, больной, лечение*. Она работает в ..... Отец Васи – ....., его речь полна словами *темпера, охра, холст, киноварь, подрамник*. Бабушка работает в ....., а потому часто использует слова *шрифт, редактор, корректор, форзац книги, переплёт*. А в речи деда нередко мелькают слова *урок, проверка тетрадей, экскурсия, работа на пришкольном участке*, потому что он много лет работает .....

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 10.

Известный лингвист Лев Владимирович Щерба (1880 – 1944) однажды придумал для своих студентов необычное предложение:

*Глокая<sup>(А)</sup> куздра<sup>(Б)</sup> итеко<sup>(В)</sup> будланула<sup>(Г)</sup> бокра<sup>(Д)</sup> и кудрячит<sup>(Ж)</sup> бокрѣнка<sup>(З)</sup>.*

Смысл слов, составляющих это предложение, неизвестен никому, но построено это предложение по законам русского языка.

1. Укажите, какой частью речи является каждое слово
2. Обозначьте морфемы, которые помогли вам определить часть речи.
3. Подчеркните каждое слово как член предложения.