

ШИФР  
(приклеить)

**Очный тур олимпиады по русскому языку 2023-2024 учебный год  
(интеллектуальный марафон) 6 класс  
Максимальный балл 55**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимально возможный балл	8	5	7	3	9	6	7	5	3	2
Баллы, полученные участником за задание										
Подпись члена жюри										

**Старайтесь писать без ошибок, разборчивым почерком.**

**Задание 1.** Опираясь на словообразовательный анализ, подчеркните в каждой группе лишнее слово, объясните словами или обозначьте графически свой выбор.

Влажность, готовность, вредность.

Радостный, пресный, местный.

Печник, отличник, помощник.

Землянка, машинка, соломинка.

**Ответ:**

---



---

**Задание 2.** Сравните слова обеих групп. Что между ними общего? Для слов какой группы мы не сможем найти производящие слова? Свой ответ поясните.

1. Синь, муть, гладь, темь. 2. Горох, вода, страна, зуб.

**Ответ:**

---



---

**Задание 3.** Составьте из приведённых ниже слов цепочку, в которой конечный звук каждого слова будет являться первым в следующем. Цепочка должна начинаться и заканчиваться словом якорь. Рай, тушь, рекорд, якорь, шаг, лез, крендель, собор.

**Ответ:**

---

**Задание 4.** Compliment (фр. compliment) — приятное, галантное, любезное замечание, краткая похвала.

Сравните пары комплиментов. Какой глагол лучше употребить: выглядеть или казаться? Или в этих вариантах нет никакой разницы? Объясните свой выбор.

1) В этом платье вы выглядите красавицей. – В этом платье вы кажетесь красавицей.

2) Ты выглядишь очень молодо. – Ты кажешься очень молодой.

**Ответ:**

---



---

**Задание 5.** Выполните морфологический разбор слов, отмеченных цифрой 3.

Сверкалось<sup>3</sup>... Скойкие<sup>3</sup> суды

Волчились у разел.

Дрожжали в лужасе<sup>3</sup> грозды,

И крюх засвиревел.

(Л. Кэрролл «Алиса в зазеркалье»)

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6** Даны синонимы: большой и крупный. Проанализируйте их способность сочетаться со словами: дом, яблоко, очки, перина, телефон, животное, компьютер, спасибо, бриллиант, скот. Сгруппируйте данные слова. Сделайте выводы об употреблении этих синонимов (что общего в значении и сочетаемости, в чем разница).

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7.** Угадайте и запишите слова, которые объединяет общий исторический корень.

- 1) Этим существительным с данным корнем можно назвать гиганта.....
  - 2) Размер, объем, протяженность чего-либо.....
  - 3) Так называют маленькую птичку.....
  - 4) Таким существительным, имеющим данный корень, а также корень -леп- (лепота – красота), называют пышную красоту, роскошь.....
  - 5) Таким прилагательным характеризуют человека большой души, готового бескорыстно (без выгоды для себя) жертвовать своими интересами ради других.....
  - 6) Так называли в старину знатного сановника.....
- Запишите теперь этот корень.....

**Задание 8.** Сравните следующие пары, кратко запишите или обозначьте графически, в чем заключается разница между строением и значениями в каждой паре первого и второго выражений.

Свирепая вьюга – вьюга свирепа; неинтересный фильм – фильм неинтересен; яркие звёзды – звёзды яркие.

Допишите недостающую пару для следующего выражения (подсказка есть в задании № 7).

Большой интерес - .....

**Ответ:**

---

---

---

**Задание 9.** Восстановите словосочетания, используя для этого антонимичные пары. Как называются такие сочетания слов?

закадычный..... заклыйтый..... ;  
одержать..... потерпеть.....

**Ответ:**

---

---

---

**Задание 10.** Что означают старые русские выражения *начать с азов, прописать ижицу, выдывать (выписывать) ногами мыслете*? Что их все объединяет?

**Ответ:**

---

---

---

---

---