

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2019–2020 (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

## **ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР** **Спортивные игры** **(комплексное испытание: баскетбол, футбол)** **Девушки и юноши** **(9–11 классы)**

### **Регламент испытания «Спортивные игры»**

#### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи.

#### **2. Спортивная форма**

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.
- 2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

#### **3. Порядок выступления**

- 3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по соответствию со стартовым номером.
- 3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.
- 3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука. После этого даётся сигнал к началу выполнения испытания.
- 3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведённом для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 3.5. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

#### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников.

#### **5. Разминка**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчёта не более 1 минуты на одного участника.

#### **6. Судьи**

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

### **Методические указания к выполнению упражнения**

#### **«Спортивные игры»**

1. Все задания выполняются (располагаются) строго последовательно, по периметру спортивного зала (рекомендуется  $24 \times 12$  м) на безопасном расстоянии от стены.

2. Основой для разметки выполнения задания «Спортивные игры» является разметка баскетбольной площадки.

#### **Методика оценивания результатов**

1. Секундомер включается по команде «марш»/свисток перед выполнением первого задания.

2. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мяча площадки после заключительного броска в кольцо. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.

3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до сотых долей секунды), включая «штрафные» секунды.

4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.

5. Невыполнение одного из заданий – штраф 180 секунд.

6. Все участники ранжируются по местам.

**ТЕХНОЛОГИЯ**  
**оценки качества выполнения заданий испытания**  
**«Спортивные игры»**  
**Всероссийская олимпиада школьников**  
**по физической культуре 2019–2020 уч. г.**

**Школьный этап**

Максимально возможное количество зачётных баллов за испытание «Спортивные игры» – 40 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле

$$X_i = \frac{K \cdot M}{N_i},$$

где

$X_i$  – зачётный балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Расчёт зачётных баллов участника за испытание «спортивные игры» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i = 53,75$  с (личный результат участника),  $M = 42,39$  с (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем

$$40 \cdot 42,39 : 53,75 \approx 31,5 \text{ балла.}$$

Зачётные баллы округляются с точностью до десятых долей.

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 9–11 классы

### ВЫПОЛНЕНИЕ ИСПЫТАНИЯ

Участники смены, согласно стартовому номеру, выполняют бонусное задание «Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа». После выполнения отжиманий всеми участниками смены участники переходят к прохождению полосы.

Участник имеет право выполнить 15 попыток (раз) – юноши, 10 попыток (раз) – девушки. Засчитываются только правильно выполненные попытки отжиманий. За каждое правильно выполненное отжимание участник получает бонус «минус 0,5 с.» из итогового времени испытания «Прикладная физическая культура».

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Сгибание и разгибание рук на станке для отжиманий. Участник, сгибая руки, касается грудью «контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки, возвращается в исходное положение и, зафиксировав его на 1 с., продолжает выполнение испытания.	Упор лёжа на полу, руки на ширине плеч на станке для отжиманий, кисти вперёд, локти разведены не более чем на 45°, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.	Станок для отжиманий	<b>Попытка не засчитывается:</b> 1) касание пола коленями, бёдрами, тазом; 2) нарушение прямой линии «плечи – туловище – ноги»; 3) отсутствие фиксации на 1 с. исходного положения; 4) поочередное разгибание рук; 5) отсутствие касания грудью платформы; 6) разведение локтей относительно туловища более чем на 45°.

№ п/п	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Обводка трёх стоек ногой, удар по воротам из стоек	Участник находится за линией старта. По команде судьи участник бежит к футбольному мячу и начинает обводить стойку № 1 с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 2. Обводит её с левой стороны, затем ведёт мяч к стойке №3. Обводит её с правой стороны, и выполняет ведение мяча обратно, последовательно обводя стойки № 3–№ 1, и ведёт мяч к зоне удара, останавливает мяч перед линией удара и выполняет удар мячом по воротам из конусов. Выполнив удар по воротам, участник по кратчайшему пути перемещается к баскетбольному мячу № 1.	Футбольный мяч, 3 стойки ставятся последовательно на расстоянии 3 м друг от друга. 1-я стойка расположена на расстоянии 3 м от линии старта (трёхметровая линия волейбольной площадки), мяч лежит на расстоянии 1 м от линии старта, ворота из конусов, длина которых 3 м. Линия удара девочек на расстоянии 3 м от линии ворот из конусов. Мальчиков 4 м от линии ворот из конусов. Введение и удар по мячу осуществляется любой ногой. Допускается ведение мяча любой стороной стопы, носком стопы.	– сбивание или задевание стойки + <b>1с</b> ; – не остановка мяча перед линией удара + <b>1 с</b> ; – заступ за линию удара, попадание мяча в ворота не засчитывается + <b>5с</b> ; – обводка стойки не с той стороны + <b>3с</b> – пропуск обводки одной из стоек + <b>5с</b> ; – непопадание в ворота из конусов + <b>5с</b> ; – невыполнение задания + <b>180с</b> .
2	Обводка 2 стоек и штрафной бросок	Подбежав к баскетбольному мячу № 1, участник берёт мяч и начинает ведение к стойке № 4 обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 5. Обводит её с левой стороны. Далее выполняет ведение мяча к линии баскетбольного штрафного броска и выполняет остановку прыжком. После этого выполняет штрафной бросок по кольцу № 1. По кратчайшему пути перемещается к баскетбольному мячу № 2.	Баскетбольный мяч, который лежит в центре площадки. 2 стойки, расположенные на расстоянии 2 м друг от друга. 1-я стойка расположена на расстоянии 1 м от баскетбольного мяча № 1.	– заступ за линию штрафного броска, попадание мяча в кольцо не засчитывается + <b>1с</b> ; – остановка неуказанным способом (остановка прыжком) + <b>3с</b> ; – непопадание в кольцо + <b>3с</b> ; – выполнение броска в кольцо; – невыполнение задания + <b>180с</b> .

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 9–11 классы

3	Обводка пяти стоек рукой и бросок баскетбольного мяча	Участник берет баскетбольный мяч № 2 и выполняет ведение к стойке № 6, обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 7. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке №8. Обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 9. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 10. Обводит её с правой стороны. Далее кратчайшим путем ведёт мяч к кольцу № 2 и выполняет бросок по кольцу в движении используя двушажную технику.	Баскетбольный мяч, 5 стоек, расположенных в 3 м друг от друга (согласно схеме). 1-я стойка расположена на расстоянии 5 м от линии старта начала упражнения. Мяч ведётся дальней рукой по отношению к стойке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непопадание в кольцо <b>+3с</b>;</li> <li>– обводка стойки не с той стороны <b>+ 3с</b>;</li> <li>– пропуск обводки одной из стоек <b>+ 5с</b>;</li> <li>– сбивание или задевание стойки <b>+ 1с</b>;</li> <li>– нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т. д.) <b>+1с</b>;</li> <li>– выполнение броска неуказанным способом (двушажная техника) <b>+3с</b>;</li> <li>– не выполнение задания <b>+180с</b></li> </ul>
---	---	---	--	---



СХЕМА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9–11 классы



