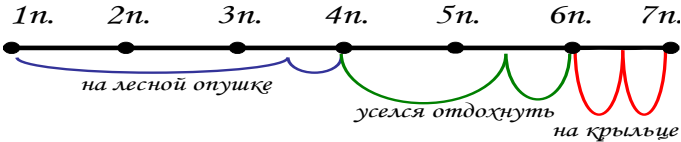


Олимпиада младших школьников по математике
Первый городской этап
2016-2017 учебный год
«90 лет Винни-Пуху»

№ за да ни я	Решение	Баллы и критерии оценивания
1.	<p>Решение: 4 шарика – это 1 зелёный и 3 синих, 2 зелёных и 2 синих, 3 зелёных и 1 синий. По условию зелёных шаров больше, значит, первые два варианта не подходят. Остаётся вариант: у Пятачка 3 зелёных шарика и 1 синий шарик. Ответ: у Пятачка 3 зелёных шарика и 1 синий шарик.</p>	<p>2 балла - верное аргументированное решение, 1 балл - верный ответ без объяснения, иначе - 0 баллов</p>
2.	<p>Решение: 1) $5 \cdot 7 = 35$ (ж.) – на четвёртой ветке. 2) $39 - 35 = 4$ (ж.) – на третьей ветке. 3) $4 \cdot 2 = 8$ (ж.) – на второй ветке. 4) $12 - 8 = 4$ (ж.) – на первой ветке. Ответ: I – 4 жёлудя, II – 8 желудей, III – 4 жёлудя, IV – 35 желудей.</p>	<p>4 балла - обоснованное решение и верный ответ, 3 балла - решение с незначительной ошибкой в ходе решения задачи (ошибка в наименовании, не все пояснения к действиям), 2 балла - верный ответ без решения ИЛИ верное обоснованное решение задачи и вычислительная ошибка, иначе - 0 баллов</p>
3.	<p>Решение: 1) $30 : 2 = 15$ мин – занимает путь в один конец на Тигре. 2) 1ч 30 мин – 15 мин = 1ч 15 мин – занимает путь в один конец пешком. 3) 1ч 15 мин + 1ч 15 мин = 2 ч 30 мин – занимает путь в гости и обратно пешком. ИЛИ 3) $1ч 15 мин \cdot 2 = 2ч 30 мин$ Ответ: 2 часа 30 минут или 2 с половиной часа</p>	<p>4 балла - обоснованное решение и верный ответ, 3 балла - решение с неполным объяснением и верный ответ (ошибка в наименовании, не все пояснения к действиям), 2 балла - верный ответ без решения ИЛИ верное обоснованное решение задачи и вычислительная ошибка, иначе - 0 баллов</p>
4.	<p>Решение: 1) $9 - 2 = 7$ (ед.) – разница между верной суммой и суммой, которая получилась у мальчика. 2) 7 дес. – 4 дес. = 3 (дес.) - разница между верной суммой и суммой, которая получилась у мальчика. 3) $30 + 7 = 37$ (ед.) – сумма, которую нашёл мальчик, больше верной суммы. 4) $750 - 37 = 713$ – верная сумма. Ответ: 713.</p>	<p>4 балла - обоснованное решение и верный ответ, 3 балла - решение с неполным объяснением и верный ответ (ошибка в наименовании, не все пояснения к действиям), 2 балла - верный ответ без решения ИЛИ верное обоснованное решение задачи и вычислительная ошибка, иначе - 0 баллов</p>
5.	<p>Решение: 1) Так как мишка пришёл домой без плюшек, то к последней трапезе у него оставалась 1 плюшка – «съел пол-остатка</p>	<p>4 балла - полное решение и верный ответ, 3 балла - решение с</p>

<p>(полплюшки) и плюс ещё полплюшки», столько съел на крыльце. 2) $(1 \text{ плюшка} + \text{полплюшки}) \cdot 2 = 3 \text{ (п.)}$ – было, когда уселся отдохнуть. 3) $(3 \text{ плюшки} + \text{полплюшки}) \cdot 2 = 7 \text{ (п.)}$ – было в кошёлке.</p> <p>Возможно решение задачи при помощи рисунка, схемы.</p>  <p>Ответ: 7 плюшек.</p>	<p>незначительной ошибкой в ходе решения задачи (ошибка в наименовании, не все пояснения к действиям), 2 балла - верный ответ без решения ИЛИ верный ход решения задачи и вычислительная ошибка, 1 балл - решение с 50% верных действий, иначе - 0 баллов</p>
<p>Решение: 1) $30 : 3 = 10 \text{ (л)}$ – мёда в горшке. 2) $18 - 10 = 8 \text{ (л)}$ – мёда в восьми кувшинах. 3) $8 : 2 = 4 \text{ (л)}$ – мёда в четырёх кувшинах. 4) $4 : 2 = 2 \text{ (л)}$ – мёда в двух банках. 5) $2 : 2 = 1 \text{ (л)}$ – мёда в банке. 6) $1 + 10 + 4 = 15 \text{ (л)}$ – мёда на нижней полке.</p> <p>Решение-рассуждение: Если в трёх одинаковых горшках 30 литров мёда, то в одном горшке – 10 литров. Горшок мёда и два раза по четыре кувшина вместе составляют 18 литров мёда, значит, в восьми кувшинах 8 литров мёда, а в четырёх – 4 литра. Из четырёх литров вычитаем 2 литра – 2 литра в двух банках, значит, в одной банке – 1 литр мёда. Банка (1 литр), горшок (10 литров), 4 кувшина (4 литра) вместе составляют 15 литров мёда. Ответ: 15 литров мёда.</p>	<p>4 балла - обоснованное решение и верный ответ, 3 балла - решение с неполным объяснением и верный ответ (ошибка в наименовании, не все пояснения к действиям), 2 балла - верный ответ без решения ИЛИ верное обоснованное решение задачи и вычислительная ошибка, иначе - 0 баллов</p>
<p>Всего баллов</p>	<p>22 балла</p>