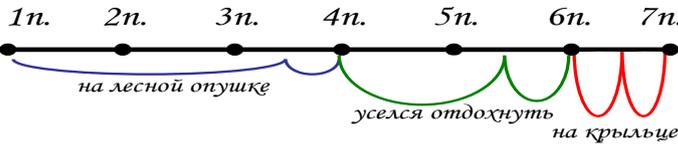


**Олимпиада младших школьников по математике**  
**Первый городской этап**  
**2016-2017 учебный год**  
**«90 лет Винни-Пуху»**

№ за да ни я	Решение	Баллы и критерии оценивания
1.	<p><b>Решение:</b> 4 шарика – это 1 зелёный и 3 синих, 2 зелёных и 2 синих, 3 зелёных и 1 синий.  По условию зелёных шаров больше, значит, первые два варианта не подходят. Остаётся вариант: у Пятачка 3 зелёных шарика и 1 синий шарик.  <b>Ответ:</b> у Пятачка 3 зелёных шарика и 1 синий шарик.</p>	<p><b>2 балла</b> - верное аргументированное решение,  <b>1 балл</b> - верный ответ без объяснения,  иначе - <b>0 баллов</b></p>
2.	<p><b>Решение:</b>  1) <math>5 \cdot 7 = 35</math> (ж.) – на четвёртой ветке.  2) <math>39 - 35 = 4</math> (ж.) – на третьей ветке.  3) <math>4 \cdot 2 = 8</math> (ж.) – на второй ветке.  4) <math>12 - 8 = 4</math> (ж.) – на первой ветке.  <b>Ответ:</b> I – 4 жёлудя, II – 8 желудей, III – 4 жёлудя, IV – 35 желудей.</p>	<p><b>4 балла</b> - обоснованное решение и верный ответ,  <b>3 балла</b> - решение с незначительной ошибкой в ходе решения задачи (ошибка в наименовании, не все пояснения к действиям),  <b>2 балла</b> - верный ответ без решения ИЛИ верное обоснованное решение задачи и вычислительная ошибка,  иначе - <b>0 баллов</b></p>
3.	<p><b>Решение:</b>  1) <math>30 : 2 = 15</math> мин – занимает путь в один конец на Тигре.  2) 1ч 30 мин – 15 мин = 1ч 15 мин – занимает путь в один конец пешком.  3) 1ч 15 мин + 1ч 15 мин = 2 ч 30 мин – занимает путь в гости и обратно пешком.  ИЛИ  3) <math>1ч 15 мин \cdot 2 = 2ч 30 мин</math>  <b>Ответ:</b> 2 часа 30 минут или 2 с половиной часа</p>	<p><b>4 балла</b> - обоснованное решение и верный ответ,  <b>3 балла</b> - решение с неполным объяснением и верный ответ (ошибка в наименовании, не все пояснения к действиям),  <b>2 балла</b> - верный ответ без решения ИЛИ верное обоснованное решение задачи и вычислительная ошибка,  иначе - <b>0 баллов</b></p>
4.	<p><b>Решение:</b>  1) <math>9 - 2 = 7</math> (ед.) – разница между верной суммой и суммой, которая получилась у мальчика.  2) 7 дес. – 4 дес. = 3 (дес.) - разница между верной суммой и суммой, которая получилась у мальчика.  3) <math>30 + 7 = 37</math> (ед.) – сумма, которую нашёл мальчик, больше верной суммы.  4) <math>750 - 37 = 713</math> – верная сумма.  <b>Ответ:</b> 713.</p>	<p><b>4 балла</b> - обоснованное решение и верный ответ,  <b>3 балла</b> - решение с неполным объяснением и верный ответ (ошибка в наименовании, не все пояснения к действиям),  <b>2 балла</b> - верный ответ без решения ИЛИ верное обоснованное решение задачи и вычислительная ошибка,  иначе - <b>0 баллов</b></p>
5.	<p><b>Решение:</b>  1) Так как мишка пришёл домой без плюшек, то к последней трапезе у него оставалась 1 плюшка – «съел пол-остатка</p>	<p><b>4 балла</b> - полное решение и верный ответ,  <b>3 балла</b> - решение с</p>

<p>(полплюшки) и плюс ещё полплюшки», столько съел на крыльце.  2) <math>(1 \text{ плюшка} + \text{полплюшки}) \cdot 2 = 3 \text{ (п.)}</math> – было, когда уселся отдохнуть.  3) <math>(3 \text{ плюшки} + \text{полплюшки}) \cdot 2 = 7 \text{ (п.)}</math> – было в кошёлке.</p> <p>Возможно решение задачи при помощи рисунка, схемы.</p>  <p><b>Ответ:</b> 7 плюшек.</p>	<p>незначительной ошибкой в ходе решения задачи (ошибка в наименовании, не все пояснения к действиям),  <b>2 балла</b> - верный ответ без решения ИЛИ верный ход решения задачи и вычислительная ошибка,  <b>1 балл</b> - решение с 50% верных действий,  иначе - <b>0 баллов</b></p>
<p><b>Решение:</b>  1) <math>30 : 3 = 10 \text{ (л)}</math> – мёда в горшке.  2) <math>18 - 10 = 8 \text{ (л)}</math> – мёда в восьми кувшинах.  3) <math>8 : 2 = 4 \text{ (л)}</math> – мёда в четырёх кувшинах.  4) <math>4 : 2 = 2 \text{ (л)}</math> – мёда в двух банках.  5) <math>2 : 2 = 1 \text{ (л)}</math> – мёда в банке.  6) <math>1 + 10 + 4 = 15 \text{ (л)}</math> – мёда на нижней полке.</p> <p>Решение-рассуждение:  Если в трёх одинаковых горшках 30 литров мёда, то в одном горшке – 10 литров.  Горшок мёда и два раза по четыре кувшина вместе составляют 18 литров мёда, значит, в восьми кувшинах 8 литров мёда, а в четырёх – 4 литра.  Из четырёх литров вычитаем 2 литра – 2 литра в двух банках, значит, в одной банке – 1 литр мёда. Банка (1 литр), горшок (10 литров), 4 кувшина (4 литра) вместе составляют 15 литров мёда.  <b>Ответ:</b> 15 литров мёда.</p>	<p><b>4 балла</b> - обоснованное решение и верный ответ,  <b>3 балла</b> - решение с неполным объяснением и верный ответ (ошибка в наименовании, не все пояснения к действиям),  <b>2 балла</b> - верный ответ без решения ИЛИ верное обоснованное решение задачи и вычислительная ошибка,  иначе - <b>0 баллов</b></p>
<p><b>Всего баллов</b></p>	<p><b>22 балла</b></p>