

Олимпиадные задания по окружающему миру, 2 класс, 2022-2023 учебный год. Городской этап	ШИФР
--	-------------

ЧАСТЬ 1

Выбери и обведи букву правильного ответа.

Проверь. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.

- 1.1. Вспомни, что означает слово «федерация»?**
 А) содружество Б) группа В) объединение Г) коллектив
- 1.2. Кто автор слов гимна России?**
 А) С. Маршак Б) А. Александров В) С. Михалков Г) А. Барто
- 1.3. Отметь слова, которые не обозначают формы земной поверхности?**
 А) равнина В) ямы Б) плотина Г) горные хребты
- 1.4. Отметь правильные высказывания?**
 А) Здоровье – это правильная, нормальная работа всего организма.
 Б) Чтобы меньше болеть, нужно очень тепло одеваться.
 В) Чистить зубы нужно утром и вечером.
 Г) Можно одновременно смотреть телевизор и читать книгу.
- 1.5. Какая профессия нужна и в городе, и в деревне?**
 А) агроном Б) доярка В) водитель Г) переводчик
- 1.6. Определи «лишнее» при описании города?**
 А) много высоких домов Б) есть театры и музеи
 В) большинство жителей разводят домашних животных
 Г) по улицам двигаются троллейбусы и автобусы
- 1.7. Что мы подразумеваем под словом «ясно», «пасмурно»?**
 А) облачность Б) осадки В) направление ветра Г) температура воздуха
- 1.8. Какой праздник в России отмечают летом?**
 А) Международный женский день В) День труда и трудящихся
 Б) День России Г) День Победы
- 1.9. Какие транспортные средства относятся к городскому общественному транспорту?**
 А) автобусы и легковые автомобили Б) автобусы, троллейбусы, грузовики
 В) автобусы, троллейбусы, маршрутные такси Г) автобусы, самолёты
- 1.10. Выбери правильные ответы на вопрос: «Чего нельзя делать при пожаре»?**
 А) Звать на помощь. Б) Пользоваться лифтом.
 В) Дышать через мокрое полотенце.
 Г) Тушить горящие электроприборы под напряжением, используя воду.

ЧАСТЬ 2

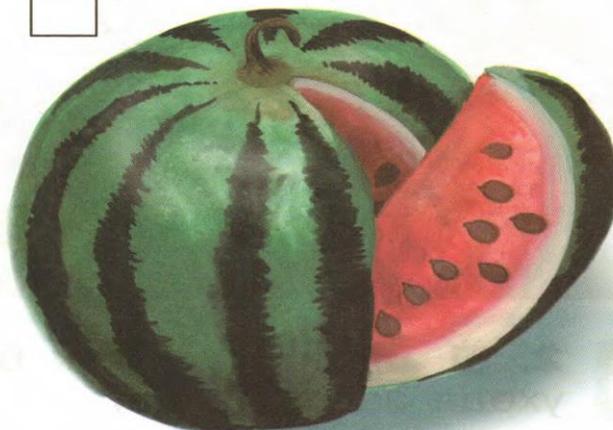
2.1. Определи, какие из этих высказываний верные, а какие нет. Правильные ответы отметь знаком «+», неправильные знаком «-».

п/п	высказывание	Знак «+» или «-»
1	В Австралии живёт много сумчатых животных.	
2	Бывает ли в январе лето?	
3	Экватор – самый длинный меридиан.	
4	Каспийское и Аральское моря – это озёра.	
5	На вершинах гор тепло, ведь они ближе к солнцу.	
6	В Баренцевом море можно замёрзнуть, а в Красном- согреться.	
7	На Земле пять частей света, шесть материков и пять океанов.	
8	Экосистема – это такое содружество живой и неживой природы на Земле, в котором все обитатели чувствуют себя «как дома»	
9	В степях много деревьев.	
10	В пустынях климат жаркий и сухой.	
11	На политической карте нанесены горы и равнины.	
12	Уральские горы разделяют Европу и Азию.	
13	Луна – звезда, ведь она светится.	
14	Волга, Обь, Енисей, Лена – реки нашей Родины.	
15	Главный город Англии – Париж.	

2.2. Как осуществить эти превращения воды? Поставь под стрелкой букву Т, если для этого вещество нужно нагреть, или Х, если надо охладить



2.3. Напиши в квадратике возле каждого рисунка букву П, если овощи или фрукты разрезаны по параллелям, и М – если по меридианам.



2.4. Что эти животные делают под землёй? Соедини рисунки с ответами.



Находят корм



Прячутся



Делают запасы

2.5. Прочитай текст и выполни задания.

Весна идёт

Весна наступает постепенно. Солнце с каждым днём всё выше поднимается над землёй и начинает освещать её поверхность больше, чем зимой. Снегопады сменяются весенними дождями, постепенно начинает таять снег, появляются ручьи. Это – первые признаки весны в неживой природе. Когда морозы слабеют, на реках начинается ледоход: вода несёт по течению льдины. Лёд в озёрах начинает оттаивать у берегов, где уже прогрета земля. Дожди с грозами чаще всего бывают в мае.

На открытых солнечных местах из-под снега появляются подснежники – первые весенние цветы. Когда влаги и тепла становится много, на полях начинает прорастать озимая пшеница. Весной появляются почки на деревьях и кустарниках, из которых постепенно разворачиваются нежные зелёные листочки.

С наступлением тепла начинают появляться насекомые, зимовавшие в расщелинах коры деревьев. Весной птицы питаются семенами, которые сохранились на ветках деревьев и кустарников, а также выискивают и добывают клювом насекомых в коре деревьев. Весной птицы создают семейные пары и начинают строить из веток и прутьев гнёзда в недоступных для хищников местах. В них они будут выводить птенцов.

Когда птенцы подрастут и окрепнут, взрослые птицы научат их летать и самостоятельно добывать себе корм. Весной радуют нас своим пением зяблики, дрозды, а концу весны в лесах и парках можно услышать трели соловьёв.

Медведи, ежи, суслики, лягушки и другие животные просыпаются от зимней спячки – им есть чем питаться с наступлением весны. Зайца, лисы и многие другие животные начинают менять свой окрас – это происходит весенняя линька. Смена цвета шкуры нужна животным, чтобы снова быть незаметными для хищников.

Выполни задания к тексту.

1. Подчеркни верную последовательность весенних изменений, используя сведения из текста.

а) Начинается ледоход – тает снег – Солнце поднимается выше.

б) Солнце выше поднимается – земля сильнее прогревается – начинает таять снег.

в) Морозы ослабевают – Солнце выше поднимается над Землёй – текут ручьи.

г) Появляются подснежники – лёд на озёрах начинает оттаивать от берегов – чаще идут дожди.

2. Подчеркни в тексте предложения, в которых описываются первые признаки весны в неживой природе.

3. Найди в тексте и запиши определение весеннего ледохода. _____

4. Заполни таблицу.

Условия для прорастания озимой пшеницы	

5. Напиши, как называются первые весенние цветы. Запиши, почему их так называют.

6. Напиши, какие звери весной просыпаются после зимней спячки.

7. Найди в тексте ответ на вопрос, где зимовали насекомые. Запиши.

8. Найди в тексте ответ на вопрос, где птицы строят свои гнёзда?

9. Напиши, чем питаются птицы весной.

А) _____

Б) _____

10. Из текста выбери и запиши объяснение, почему некоторым лесным животным весной нужна смена цвета шкуры. Запиши, как называется этот процесс.
