

ШИФР
(приклеить)

**Очный тур олимпиады по русскому языку 2021-2022 учебный год
(интеллектуальный марафон) 6 класс
Максимальный балл 77**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Максимально возможный балл	4	9,5	8,5	7	5	6	2	12	2	6	9	6
Баллы, полученные участником за задание												
Подпись члена жюри												

Старайтесь писать без ошибок, разборчивым почерком.

Задание 1. В международном языке эсперанто считаются именно корни, а не слова, потому что с помощью приставок, суффиксов и окончаний корень легко превратить в существительное, прилагательное, глагол. Например:

корень *memor* + окончание *o* = *memoro* – память

корень *memor* + окончание *i* = *memori* – помнить

Решите словообразовательные пропорции:

1) $\frac{kato}{кошка} = \frac{katido}{?}$; 2) $\frac{koko}{?} = \frac{kokido}{цыплёнок}$; 3) $\frac{Lupo}{волк} = \frac{?}{волчица}$; 4) $\frac{Leono}{?} = \frac{leonino}{львица}$

Критерии: по 1 баллу за каждую верно решенную пропорцию, всего 4 балла

1) $\frac{kato}{кошка} = \frac{katido}{котёнок}$; 2) $\frac{koko}{курица} = \frac{kokido}{цыплёнок}$; 3) $\frac{Lupo}{волк} = \frac{Lupino}{волчица}$; 4) $\frac{Leono}{лев} = \frac{leonino}{львица}$

Задание 2. Запишите зашифрованные слова, употребив их в составе предложений, достаточных для понимания их значения. Являются ли корни данных слов морфемами-омофонами? Докажите, написав транскрипцию корней.

□	∩	∧	□	транскрипция
при	мер	я	ть	
	мир			
раз	ред	и	ть	
	ряд			
за	пи	ва	ть	
	пе			
о	свещ		у	
	свищ			
	свящ			

Критерии: верно составлены словосочетания или предложения (по 0,5 за каждое = 4,5 балла).

Есть указание, что это омофоны/ омонимы (1 балл)

Выполнена транскрипция каждой группы корней (по 1 баллу за каждую группу = 4 балла).

Всего 9,5 баллов.

Задание 3. Запишите слова, распределяя их на две группы в зависимости от их строения.

∩	∧	∧	□		∩	∧	□
	ин	н	ый			н	ый

Глубинный, лавинный, старинный, осетринный, низинный, блинный, кувшинный, вершинный, картинный, каминный, минный, тминный, истинный, холстинный, руинный, чинный, шинный.

Критерии:

П	^	^	□		П	^	□
	ин	н	ый			н	ый
глубинный, старинный, осетринный, низинный, вершинный, холстинный					лавинный, блинный, кувшинный, картинный, каминный, минный, тминный, истинный, руинный, чинный, шинный		

Всего: по 0,5 за каждое слово (за каждое неверно выписанное или никуда не записанное слово вычитается 0,5 балла). Всего 8,5 баллов

Задание 4. Определите разряд приведённых ниже прилагательных. Разберите слова по составу. Образуйте и запишите форму единственного числа родительного падежа этих прилагательных. Затранскрибируйте две любые из образованных форм. Как произносится суффикс в этих прилагательных? А как он обозначается на письме?
Кошачий, кроличий, барсучий, лисий, собачий, медвежий, заячий, волчий.

Критерии:

1 балл за указание разряда притяжательных прилагательных.

По 0,5 баллов за правильный морфемный разбор каждого слова.

1 балл за правильно образованные и записанные формы: кошачьего, кроличьего, барсучьего, лисьего, собачьего, медвежьего, заячьего, волчьего.

1 балл за правильную транскрипцию.

1 балл за ответ на вопрос, как произносится суффикс и как обозначается на письме: [й], на письме обозначен с помощью йотированных гласных, стоящих после разделительного ь.

Всего 7 баллов.

Задание 5. Можно ли считать синонимичными суффиксы -изн-, -от- и -ев- в словах *белизна, краснота, синева*? Каково значение этих суффиксов? Сравните морфемный состав данных слов и существительных *зелень, глушь и чернь*? Какие отличия вы обнаружили?

Критерии: суффиксы -изн-, -от- и -ев- синонимичны (1 балл). Отвлеченное значение/ значение признака как предмета (1 балл). В словах *зелень, глушь и чернь* нулевой суффикс (3 балла)./ В словах *зелень, глушь и чернь* нет суффиксов (1 балл). Всего 5 баллов.

Задание 6. Определите род выделенных существительных вне контекста и в данных предложениях. Свой ответ обоснуйте.

Ну и **шляпа** же он. Моя мама – **повар**.

Критерии: вне контекста «шляпа» как неодушевленное существительное - женского рода (1 балл), применительно к человеку - общего рода (2 балла); повар - существительное мужского рода (1 балл).

В данном контексте существительное *шляпа* употреблено в значении мужского рода (0,5 балла), на что указывает местоимение *он* (0,5 балла), а существительное *повар* – в значении женского (0,5), на что указывает местоимение *моя* и существительное *мама* (0,5 балла). Всего 6 баллов.

Задание 7. Глаголы дышать, гнать, держать, слышать считаются исключениями и относятся ко II спряжению. Почему глаголы молчать, кричать, ворчать, не являясь исключениями, относятся ко II спряжению?

Критерии: 2 балла за верное объяснение (глаголы молчать, кричать, ворчать относятся ко II спряжению, так как в личных формах имеют окончания, характерные для этого спряжения, например: молчишь, кричишь, ворчишь и др.). Всего 2 балла.

Задание 8. К какой части речи относится слово, имея такой состав:

- 1) приставка, корень, суффикс, окончание, суффикс/постфикс;
- 2) приставка, корень, суффикс;
- 3) корень, окончание;
- 4) приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание.

Приведите по 1-2 примера таких слов.

Критерии: по 0,5 балла за часть речи и по 0,5 балла за примеры.

- 1) глагол, причастие,
- 2) наречие, прилагательное в простой сравнительной степени, деепричастие,
- 3) существительное, прилагательное, числительное, глагол.
- 4) существительное, прилагательное, глагол, причастие.

Итого: максимальный балл 12.

Задание 9. По синонимам установите паронимическую пару.

Например: недопустимый — невыносимый. Недопустимый — это синоним к слову «нетерпимый», невыносимый — это синоним к слову «нестерпимый». Паронимическая пара «нетерпимый — нестерпимый».

Нарядный, красивый, не будничной; торжественно-радостный, счастливый — бесцельный, бесполезный, пустой.

Критерии: **праздничной – праздной** (2 балла)

Задание 10. Определите, какие варианты морфемного состава могут быть в данных словах. Укажите, от чего это зависит. Стих, стекло, лисичка, зло, летом.

Критерии: морфемный состав зависит от части речи, от лексического значения слова (1 балл). За каждый верный вариант морфемного разбора по 0,5 балла. Всего 6 баллов.

Задание 11. Закончите пословицы:

- Нет дыма ...
- На безрыбье ...
- Взялся за гуж ...
- Не плюй в колодец ...
- Одна ласточка...
- Было бы корыто...

Поясните значение одной из пословиц, опишите ситуацию, в которой она может быть употреблена.

Критерии: по 1 баллу за каждую восстановленную пословицу. Если допущены орфографические или пунктуационные ошибки (допустимо употребление одного пунктуационного знака вместо другого), то даётся 0,5 балла за восстановленную пословицу. Верно объяснено значение пословицы (1 балл), описана речевая ситуация (2 балла). Если в объяснении значения пословицы или описании речевой ситуации допущено более одной речевой, орфографической, грамматической или пунктуационной ошибки в сумме, то снимается 1 балл. Всего 9 баллов.

- Нет дыма без огня.
- На безрыбье и рак - рыба. (тире факультативно)
- Взялся за гуж – не говори, что не дюж.
- Не плюй в колодец: пригодится напиться.
- Одна ласточка весны не делает.
- Было бы корыто, а свиньи найдутся.

Задание 12. Какие средства выразительности использованы в приведённом фрагменте стихотворения «Летний дождь»? В выделенном предложении расставьте пропущенные знаки препинания, подчеркните все члены предложения, подпишите над словами все части речи.

- Так ли?

Так ли?	
Так ли? -	
Спрашивают капли.	
Сыплются горошком	
По крышам, по окошкам.	
Петухи и куры	
Недовольны хмуры	
Мокрою семейкой	
Зябнут под скамейкой.	
(В. Бардадым)	
Критерии:	
- Так ли?	
Так ли?	
Так ли? -	Звукопись/ аллитерация - 1 балл
Спрашивают капли.	Олицетворение - 1 балл
Сыплются горошком	Сравнение - 1 балл
По крышам, по окошкам.	
<u>Петухи и куры</u>	Разбор по членам выполнен полностью и без ошибок – 1 балл
<u>Недовольны, хмуры,</u>	Верно указаны все части речи, в том числе служебные – 1 балл.
<u>Мокрою семейкой</u>	Верно расставлена пунктуация – 1 балл.
<u>Зябнут под скамейкой.</u>	Всего 6 баллов.