**Практический тур**

**Средняя возрастная группа (9 классы)**

**Максимальное количество 150 баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код участника** |  |  |  |  |

Контрольное время \_**10 минут**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

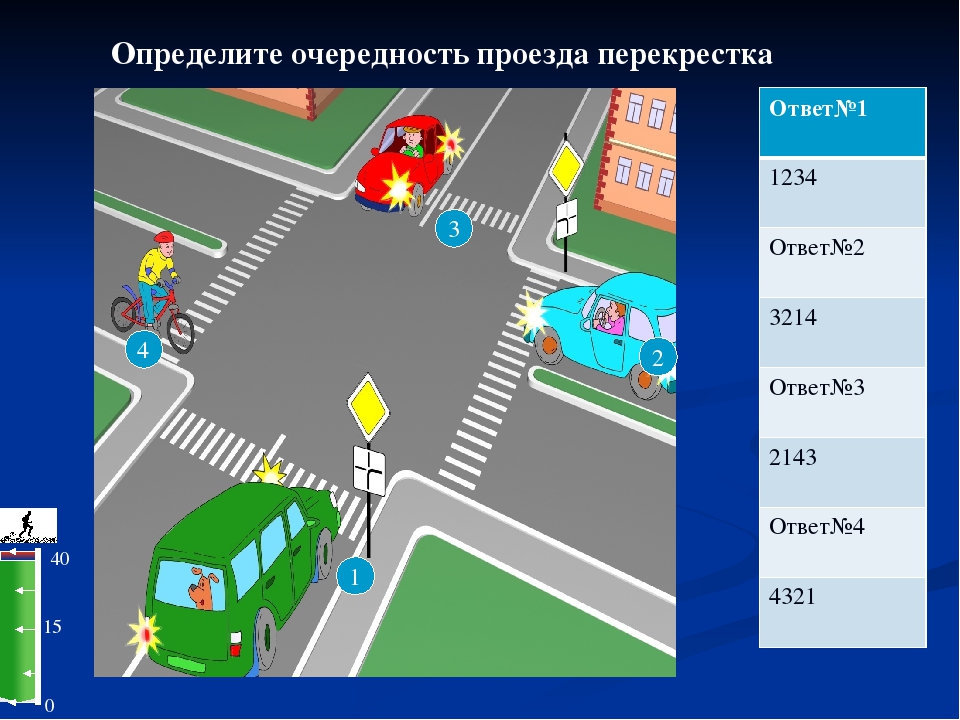
Время, затраченное участником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Сумма баллов |
|  |  |  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ 1. Правила дорожного движения**

**Условия: Определите очерёдность проезда перекрёстка.**

****

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник записывает в таблицу очерёдность проезда перекрёстка:

Вариант ответа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очерёдность проезда** | **Вид транспорта** | **Штрафные баллы** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

Подписи членов предметного жюри:

***Оценочные баллы:*** максимальный:

фактический:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**30 б.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 2. Ориентирование на местности.**

**Оборудование этапа:** компас магнитный с ценой делений 2 градуса, курвиметр, линейка (15-20 см), транспортир полукруговой цена деления 1°, карточки с заданиями (с указанием контрольной точки и объектов (ориентиров).

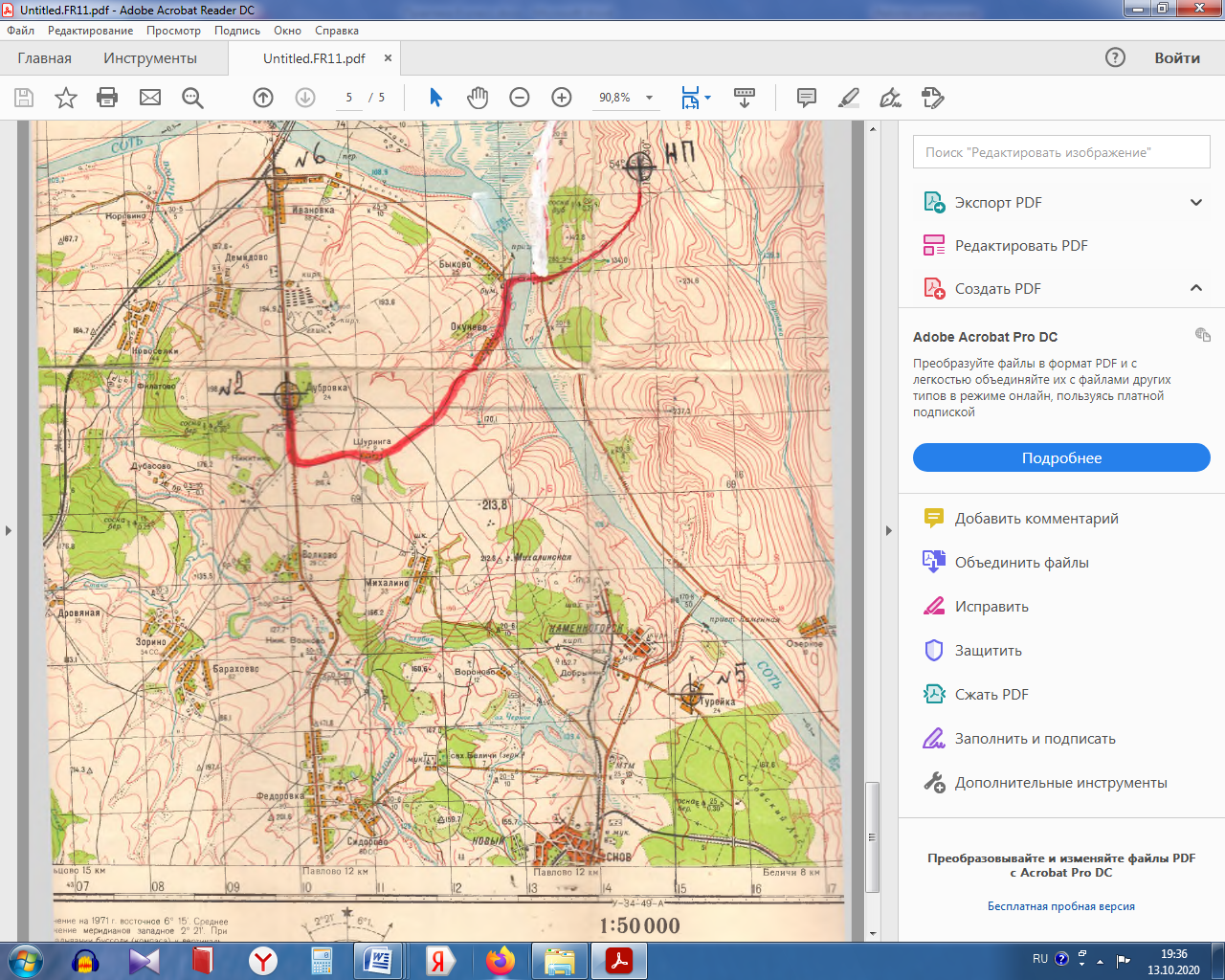
**Условие:** на карте обозначены «контрольные точки». Участник, в соответствии с карточкой с заданием при помощи магнитного компаса, линейки или глазомерным способом должен: сориентировать карту и определить:

*–* магнитный азимут от контрольной точки № 2 на контрольную точку № 5;

*–* магнитный азимут от контрольной точки № 2 на контрольную точку № НП;

*–* расстояние по указанному маршруту с помощью курвиметра или линейки между контрольной точкой № 2 и № НП;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ориентиры | азимут | штрафные баллы | расстояние | штрафные баллы |
| ор.№ 20 – ор. НП |  |  |  |  |
| ор.№ 20 – ор. № 5 |  |  |

Подписи членов предметного жюри:

***Оценочные баллы:*** максимальный:

фактический:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**30 б.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 3. Действия в чрезвычайной ситуации**

**в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ.**

**Задание:** Составить схему распространения АХОВ при ветре северо-восточного направления и скорости 1,5 м/сек.Используя схемы, определите, в каком направлении нужно двигаться, чтобы не попасть в зону заражения или выйти из нее.

**Оборудование этапа:** компас магнитный с ценой делений 2 градуса, линейка (15-20 см), транспортир полукруговой цена деления 1°.

**СХЕМА**

**Хим. комбинат**

**Место нахождения**

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник составляет схему места своего нахождения относительно химического комбината.

2. Указывает направление ветра и (АОВ) облако распространения АХОВ;

3. Указывает направление выхода из зоны заражения.

Вариант ответа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи членов предметного жюри:

***Оценочные баллы:*** максимальный:

фактический:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**30 б.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите действия, которые необходимо совершать при радиационной  аварии и на  радиоактивно загрязненной местности. Ответы запишите в таблицу расположенную ниже.**

1. Тщательно мыть руки перед едой и полоскать рот 0,5% раствором соды.
2. При получении указаний через СМИ провести профилактику, принимая в течение 7 дней по одной таблетке (0,125 г) йодированного калия, а для детей до 2-х лет – ¼ часть таблетки (0,04 г.).
3. Сделать запас воды в герметичных емкостях, открытые продукты завернуть в полиэтиленовую пленку и поместить в холодильник;
4. Для защиты органов дыхания использовать респиратор или смоченную водой ватно-марлевую повязку;
5. В помещении ежедневно производить тщательную влажную уборку с применением моющих средств;
6. Воду употреблять только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;
7. Загерметизировать вентиляционные отверстия, щели в окнах и дверях и не подходить к ним без особой надобности;
8. Закрыть окна и двери, включить телевизор и радиоприёмник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей;
9. На открытой местности не раздеваться, не садиться на землю и не курить, не купаться в открытых водоемах и не собирать лесные грибы и ягоды;
10. Оказавшись в укрытии, немедленно снять верхнюю одежду и обувь, поместить их в пластиковый пакет  и принять душ;
11. Выходить из помещения только  в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;
12. Перед входом в помещение вымыть обувь, вытряхнуть и почистить влажной щеткой верхнюю одежду;
13. Находясь на улице, немедленно защитить органы дыхания  платком, шарфом, срочно укрыться в помещении.

Действия населения

при радиационной  аварии и на  радиоактивно загрязненной местности

|  |  |
| --- | --- |
| Действия населения | Ответы |
| При радиационной  аварии |  |
| На  радиоактивно загрязненной местности |  |

Подписи членов предметного жюри:

***Оценочные баллы:*** максимальный:

фактический:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**30 б.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 5. «Оказание первой помощи пострадавшему»**

**Максимальная оценка - 30 баллов\***

**Условия: У повреждённого легкового автомобиля стоит пострадавший и прижимает рукой рану на шее.**

**Алгоритм выполнения задания:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень ошибок:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи членов предметного жюри:

***Оценочные баллы:*** максимальный:

фактический:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**30 б.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**