

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по испанскому языку
2018-2019 учебный год
7-8 классы
Максимальный балл – 50**

1. Аудирование

Задание 1. Прослушайте аудиотекст и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero* o *falso*). Укажите выбранный вариант соответствующей буквой в листе ответов. Вы услышите текст два раза.

1. La dieta mediterránea es desequilibrada porque solo incluye hidratos de carbono.
a) *verdadero* b) *falso*
2. Las legumbres contienen demasiadas grasas, por lo que deben evitarse.
a) *verdadero* b) *falso*
3. Los platos preparados pierden parte de las vitaminas y los minerales de los alimentos.
a) *verdadero* b) *falso*
4. Las proteínas se encuentran solamente en la carne y los huevos.
a) *verdadero* b) *falso*
5. La fibra es un componente que está sobre todo en los cereales.
a) *verdadero* b) *falso*

Задание 2. Прослушайте аудиотекст и ответьте к кому из участников диалога относятся утверждения: а) Кларе (*Clara*), б) Хуану (*Juan*), с) никому из двух (*Ninguno de los dos*). Укажите выбранный вариант соответствующей буквой в листе ответов. Вы услышите текст два раза.

6. Se queja de uno de sus profesores.
a) *Clara* b) *Juan* c) *Ninguno de los dos*
7. Habla de otro amigo de ambos.
a) *Clara* b) *Juan* c) *Ninguno de los dos*
8. Sospecha que el profesor no ha leído un trabajo.
a) *Clara* b) *Juan* c) *Ninguno de los dos*
9. Dice que algunos profesores también están enfermos.
a) *Clara* b) *Juan* c) *Ninguno de los dos*
10. Explica a quién vio el fin de semana en el gimnasio.
a) *Clara* b) *Juan* c) *Ninguno de los dos*

2. Чтение

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero* o *falso*). Укажите выбранные варианты соответствующей буквой в листе ответов.

MIGUEL DE CERVANTES

En la historia de la literatura española, Cervantes está considerado como el gran autor del siglo XVII. Fue un gran novelista, poeta y dramaturgo. Su obra más famosa es *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*, obra literaria a la que muchos críticos consideran la primera novela moderna. En ella Cervantes nos cuenta las increíbles aventuras de su protagonista: don

Quijote, aunque también trata de analizar la sociedad y los problemas de aquella época; para ello se sirve del humor y de la locura de su protagonista y de esta forma el autor consigue criticar muchos de los valores que imperaban en su tiempo. Otros personajes que aparecen en la novela son Sancho Panza, el fiel escudero de don Quijote y que realmente es el otro protagonista de la novela, y Dulcinea del Toboso, su dama y señora y en quien piensa antes de iniciar cada una de sus aventuras. La obra tiene 126 capítulos y se publicó en dos partes: la primera en 1605 y la segunda en 1615. Ha sido traducida a casi todos los idiomas (incluso hay una traducción al esperanto) y aparece entre los diez libros más importantes de la historia de la literatura universal.

1. Cervantes es el gran autor del siglo dieciocho.
a) verdadero b) falso
2. Dulcinea es una de los protagonistas del *Quijote*.
a) verdadero b) falso
3. La novela del *Quijote* consta de dos partes.
a) verdadero b) falso.
4. El *Quijote* está traducido a muchos idiomas.
a) verdadero b) falso
5. En el *Quijote* hay poca crítica social.
a) verdadero b) falso

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в лист ответов.

ANDREA CARDONA

Mi pasión por los viajes y la aventura empezó desde niña. Me encantaba ver *Indiana Jones* e imaginarme una exploradora.

Cuando cumplí quince años, no soñaba con una cena de gala en algún hotel, más bien quería viajar y empezar a conocer el mundo. Italia era el país que más me gustaba por sus innumerables ciudades repletas de arte, sus románticos lugares históricos y su gastronomía, entre otras cosas.

A los dieciocho años finalmente pude viajar a aquel país. Vivir fuera del mío y lejos de mi familia no fue fácil, pero estudiar en un país diferente me dio la oportunidad de aprender a convivir con otra cultura, y que para llegar lejos en la vida es indispensable esforzarse y sacrificar muchas cosas.

Al terminar mis cuatro años de estudios en Economía del Turismo obtuve mi primer empleo en un hotel de lujo en la paradisíaca isla de Cerdeña. Al finalizar aquí la temporada de verano logré un puesto en el hotel de la misma cadena en Nueva York, una ciudad cosmopolita.

Esta experiencia fue muy importante. Además, logré ahorrar la plata suficiente para comprar mi primer boleto para Asia en un viaje de seis meses, un viaje que fue determinante en mi vida: hice mi primera caminata de larga duración al campo base del Everest y así fue como mi pasión por las montañas comenzó. Tuve la oportunidad de encontrar un trabajo como guía que me permitió conocer más de 45 países. Mis tours anuales incluían ir al campo base del Everest dos veces al año, aunque no me imaginaba que algún día me propondría escalarlo.

En 2007 me pregunté por primera vez: ¿cómo se vería el mundo desde el punto más alto que existe? En ese entonces nunca había subido ninguna montaña y, después de escalar mis primeras montañas: el Island Peak (6,200 metros) y el Aconcagua (6,964 metros), me propuse el reto de aprender todo lo necesario para alcanzar mi nuevo sueño: ser la primera mujer centroamericana en alcanzar la cumbre más alta del mundo: el Everest.

Desde ese momento empezó un intenso entrenamiento que incluía escalar trece montañas y dormir alrededor de doscientas noches en carpa al año. Esto me enseñó que necesitaba ser disciplinada, perseverante y creer siempre en mí a pesar de las dificultades del camino.

El 23 de mayo del 2010 finalmente tuve el privilegio y la oportunidad de conquistar mi segundo gran sueño: ver el mundo desde el punto más alto.

Es por eso que los años siguientes al Everest escalé el resto de las siete cumbres más altas de cada continente y exploré el Ártico y Antártico para completar el Reto de Los Tres Polos; me convertí en la primera persona latinoamericana en concluir el desafío *Adventurer's Grand Slam*.

Hoy mi propósito es compartir esta experiencia e inspirar a todos a encontrar nuestro potencial ilimitado para alcanzar cualquier cosa que nos propongamos. "Dejemos de imaginar lo que podríamos hacer y empecemos a hacer lo que podemos imaginar".

6. Andrea Cardona dice que su interés por la escalada se debe a...

- a) sus viajes por Italia.
- b) querer conocer otras culturas.
- c) un viaje de seis meses por Asia.

7. En el texto se dice que a los dieciocho años le interesaban...

- a) los hoteles de lujo.
- b) las cenas elegantes y románticas en Italia.
- c) el arte y los lugares históricos.

8. Antes de ser escaladora, Andrea Carmona...

- a) hizo la carrera de turismo.
- b) trabajó en tres hoteles diferentes.
- c) hizo de guía turística en Nueva York.

9. Andrea escaló su primera montaña después de...

- a) unas doscientas noches de duro entrenamiento.
- b) imaginar ver el mundo desde lo más alto.
- c) pasar dos veces por el campamento base del Everest.

10. El texto dice antes de alcanzar la cima del Everest...

- a) tuvo que aprender a ser disciplinada.
- b) escaló más de quince montañas.
- c) durmió en una carpa un año entero.

3. Лексико-грамматический тест

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в лист ответов.

Hola Santi:

¿Cómo estás? ¡ Hace mucho que no sé nada de ti!

Yo estoy bien, hoy hace ya cinco meses que estoy aquí y estoy comenzado a habituarme.

___1___ principio todo era muy raro y me acostó bastante comprender las diferencias con España. Por ejemplo, me acuerdo de un día que ___2___ con unos amigos alemanes para tomar algo a las 4 de la tarde. ___3___ a un bar típico de esta zona, era un sitio al aire libre con bancos de madera y me preguntaron ___4___ quería ___5___. Como había llegado a pie al lugar y tenía ___6___ sed, pedí un vaso de agua. ¡Me miraron como a un extraterrestre y me ___7___ que no tenía agua! Me quedé de piedra. ___8___ expliqué que tenía sed y, ¿a que no sabes qué me trajeron? Pues una clara en una limonada, ¡era gigante!

Poco a poco me doy cuenta de las diferencias y trato de hacer lo que veo que hace la gente ___9___ lugar. Una de mis actividades favoritas es ir a leer al parque y tumbarme en la hierba fresca. ¿ Lo que peor llevo? ¡No me gusta el café!

Bueno, espero tu respuesta y, en cuanto puedas, vente ___10___ días y te enseñe todo, verás lo bien que lo pasamos.

Un abrazo,
Paco

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------------|
| 1. a) Al | b) Por | c) De |
| 2. a) quedaba | b) quedé | c) estuve quedando |
| 3. a) Estuvimos | b) Estábamos | c) Fuimos |
| 4. a) cosa | b) cuál | c) qué |
| 5. a) tomar | b) tomado | c) tomando |
| 6. a) mucho | b) mucha | c) muchos |
| 7. a) dijeron | b) dijieron | c) dijeron |
| 8. a) Los | b) Les | c) Las |
| 9. a) del | b) en el | c) por el |
| 10. a) unos | b) unas | c) un |

4. Лингвострановедческая викторина

Задание 1. Соотнесите испанские праздники с месяцами, в которые эти праздники проходят. Укажите выбранные варианты в листе ответов.

1) La Fiesta de San Juan	a) enero
2) La Festividad de los Reyes Magos	b) marzo
3) El Día de los Santos	c) junio
4) Las Fallas	d) mayo
5) El Día de Trabajo	e) noviembre

Задание 2. Ответьте на вопросы, выбрав один из вариантов ответа. Укажите выбранные варианты в листе ответов.

6. ¿Cuál es equivalente español a los premios Oscar de Hollywood?
 - a) el Premio de Buñuel
 - b) el Premio de Goya
 - c) el Premio de Almodovar
7. ¿Quiénes se presentan a exámenes que se llaman “selectividad”?
 - a) los estudiantes que terminan el bachillerato
 - b) los estudiantes que terminan la escuela primaria
 - c) los estudiantes que terminan la escuela secundaria
8. ¿Qué monumento está en Barcelona al final de la calle las Ramblas?
 - a) El monumento a la Paz

- b) El monumento a Colón
 - c) El Monumento a la Virgen Candelaria
9. Enrique Iglesias, el cantante famoso, nació en
- a) Madrid
 - b) Buenos Aires
 - c) Montevideo
10. La mujer de Fernando II de Aragón fue
- a) Isabel de Valois
 - b) Isabel de Borbón
 - c) Isabel I de Castilla

5. Креативное письмо

Задание: Напишите статью в школьную газету в раздел:

«Como mantenerse sano»

Статья должна содержать советы современным школьникам, которые могут помочь им вести здоровый образ жизни. Статья должна заканчиваться известной фразой **«Mente sana en cuerpo sano»**.

Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 120-140 слов (включая артикли, предлоги, союзы, частицы).

Задание выполняется в листе ответов.