

Шифр

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
олимпиады младших школьников
по русскому языку
2015 – 2016 учебный год

1. Прочитай загадку. Запиши отгадку. Определи и запиши в ответе, сколько раз в загадке и отгадке встречаются ЗВУКИ [а] и [о].

Волшебница эта -
Хозяйка морей.
Без всякой задержки
Она для людей
Готова всегда,
Если очень уж надо,
Невидимым сделать
Кусок рафинада.

Отгадка: _____ [а] - _____ раз [о] - _____ раз

2. Допиши имена существительные из скобок в форме множественного числа родительного падежа.

Крем для (торт) _____
Свистки (сторож) _____
Рота (солдат) _____
Крыши (сарай) _____
Десять (апельсин) _____

3. Вставь пропущенные буквы:

Прим...рять друзей, зал...зять на крышу, пос...деть от времени, ув...дать без воды,
зал...зять раны, пос...деть на скамейке, прим...рять платье, отв...рять дверь,
ув...дать издали, отв...рять картофель.

4. Запиши слова в три группы.

САД, ПЕРЕСАДКА, САДИК, САДОВНИК, САДОМ, САДЫ,
САДОВОДСТВО, ЗАСАДА, САДОВЫЙ.

1) Однокоренные слова: _____

2) Формы одного и того же слова: _____

3) Прочие слова: _____

5. Разбери по составу слово ГРИБКИ. Придумай и запиши два слова разных частей речи с таким же составом.

6. Запиши значение фразеологизма одним словом.

в час по чайной ложке – _____

рукой подать – _____

повесить нос – _____

ни свет ни заря – _____

за тридевять земель – _____

7. Спиши предложение, раскрывая скобки, и над каждым словом укажи часть речи.

(По) садила мама (в) печь пироги (с) капустой печь.

8. Выбери словосочетания. Обведи буквы выбранных вариантов.

А. по синему небу

Б. бежать по траве

В. солнце светит

Г. звонкими капелями

Д. около деревни

9. Найди глаголы-антонимы в пословицах. Запиши их в начальной форме.

А. Подальше положишь, поближе возьмешь.

Б. При счастье бранятся, при беде мирятся.

10. Запиши предложение, представленное в транскрипции.

[мн'э с'ивод'н'а скушна] _____

11. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

1) Озаглавь текст и запиши его название.

2) Запиши номерами правильную последовательность расположения предложений.

Ответ:

1) _____

2) _____

1) Они раскачивались и шумели.

2) Сосны толпились у берега

3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.

4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.

5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	<p>Отгадка: вода (вАДА) Звук [а] <u> 22 </u> звук [о] <u> 3 </u> ВАлшебница эТА - ХАЗАйка мАрей. Без всАкАй зАдержки АНА длА людей ГАтОВА всегда, Если Очень уж НАДА, Невидимым сделАТЬ КусОк рАфинАДА.</p> <p><i>3 балла: 1 балл за отгадку, 1 бал за правильное количество звуков [а] и 1 балл за правильное количество звуков [о].</i></p>	3
2.	<p>Ответ: Крем для тортов Свистки сторожей Рота солдат Крыши сараев Десять апельсинов</p> <p><i>2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущена одна ошибка. 0 баллов – допущено более 1-й ошибки.</i></p>	2
3.	<p>Ответ: Прими^рять друзе^й, залезать на крышу, поседеть от времени, увядать без воды, зализать раны, посидеть на скамейке, примерять платье, отворить дверь, увидеть издали, отварить картофель.</p> <p><i>3 балла - задание выполнено без ошибок. 2 балла – допущена одна ошибка. 1 балл – допущено 2-3 ошибки 0 баллов – допущено более 3-х ошибок.</i></p>	3
4.	<p>Ответ: 1) Однокоренные слова: сад, пересадка, садик, садовник, садоводство, садовый. 2) Формы одного и того же слова: сад, сады, садом. 3) Прочие слова: засада.</p> <p><i>3 балла - задание выполнено без ошибок. 2 балла – допущена одна ошибка. 1 балл – допущено 2 ошибки 0 баллов – допущено более 2-х ошибок.</i></p>	3
5.	<p>Ответ: ГРИБКИ – корень ГРИБ, суффикс К, окончание – И. Составлены слова: дорожка, зимний. Внимание! Примеры слов, составленных детьми, могут быть</p>	3

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
	разными. Главные условия: слова должны быть разными частями речи и состоять из корня, суффикса и окончания. <i>3 балла: 1 балл за верный разбор по составу, по 1 баллу (но не более 2-х) за каждый правильный пример других слов с таким же составом.</i>	
6.	<p>Ответ:</p> <p>в час по чайной ложке - медленно рукой подать – близко, скоро повесить нос – грустить, огорчаться, унывать, отчаиваться ни свет ни заря – рано, за тридевять земель – далеко</p> <p><i>3 балла - задание выполнено без ошибок. 2 балла – допущена одна ошибка. 1 балл – допущено 2-3 ошибки 0 баллов – допущено более 3-х ошибок.</i></p>	3
7.	<p>гл. сущ. пред. сущ. сущ. пред. сущ. гл.</p> <p>Ответ: Посадила мама в печь пироги с капустой печь.</p> <p><i>2 балла: 1 балл за безошибочную запись предложения и 1 балл за безошибочное определение частей речи.</i></p>	2
8.	<p>Ответ: А, Б, Г.</p> <p><i>1 балл – задание выполнено без ошибок. 0 баллов – все остальные случаи.</i></p>	1
9.	<p>Ответ: А.положить – взять. Б. браниться - мириться.</p> <p><i>2 балла: по 1 баллу за каждую пару глаголов-антонимов, записанную в начальной форме. Минус 0,5 балла за ошибки на изученные орфограммы в записи слов (например, пропущен Ь в записи неопределённой формы глагола).</i></p>	2
10.	<p>Ответ: Мне сегодня скучно.</p> <p><i>2 балла – задание выполнено без ошибок. 1 балл – допущена одна орфографическая ошибка. 0 баллов – все остальные случаи.</i></p>	2
11.	<p>Ответ:</p> <p>1) Оценивается экспертом. В заглавии должна отражаться тема или главная мысль текста.</p> <p>2) 2, 1, 4, 3, 5</p> <p><i>2 балла: 1 балл за заглавие и 1 балл за правильную последовательность предложений.</i></p>	2
	<i>Итого</i>	26