



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113  
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: moia@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

16 ОКТ 2012

№

046/7923

На №

от

Требования к проведению  
муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по биологии в  
2012-2013 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 г. № 695), Положением об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2010 г. № 01-497), приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 06.09.2012 г. № 01-2424 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», от 26.09.2012 г. № 01-2559 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее - Олимпиада) в Челябинской области проводится 17 ноября 2012 г. в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) на базе образовательных учреждений, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования.

В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования:

1) победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования;

2) победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных учреждениях.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады должно составлять не более 25 процентов от общего числа участников муниципального этапа Олимпиады в соответствии с принципами подведения итогов Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады и направляется в Министерство образования и науки Челябинской области.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами установленного организаторами Олимпиады образца.

При разработке комплекта заданий для проведения муниципального этапа Олимпиады методическая комиссия руководствуется:

- разделами государственного стандарта (обязательный минимум основных образовательных программ);
- материалами программ вступительных испытаний в вузы.

Кроме того, в число конкурсных заданий включаются отдельные задания предыдущей олимпиады, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения.

Пакет методических материалов для проведения муниципального этапа Олимпиады школьников по биологии включает:

- комплекты заданий теоретического тура;
- пустые бланки ответов на задания теоретического тура (матрицы);
- задания для проведения практического тура;
- ответы на задания теоретического и практического туров;
- система оценивания конкурсных работ.

Муниципальный этап Олимпиады школьников по биологии включает в два тура.

Теоретический тур. Комплект заданий теоретического тура представлен четырьмя типами заданий: с выбором только одного ответа из четырех возможных; с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора; в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить его; требующие установления соответствия.

Основные разделы конкурсных заданий теоретического тура.

Система органического мира. Признаки живых организмов Биология как наука. Методы научного познания. Физиология растений.

Ботаника и микробиология. Низшие растения. Высшие растения. Грибы и лишайники. Бактерии и вирусы.

Зоология беспозвоночных. Беспозвоночные животные.

Зоология позвоночных. Рыбы. Амфибии, рептилии. Птицы. Млекопитающие.

Анатомия и физиология человека.

Экология и охрана природы. Экология. Организм и окружающая среда. Охрана природы. Экология и биология почв.

Общая биология. Генетика. Цитология. Биохимия. Эмбриология. Генетика. Многообразие и эволюция живой природы.

Эволюционное учение. Эволюционное учение. Палеонтология.

Задания практического тура муниципального этапа олимпиады школьников по биологии.

7 класс.

1. Цитология.
2. Ботаника. Морфологическое описание растения. Систематика
3. Зоология беспозвоночных.

8 класс.

1. Ботаника. Морфологическое описание растения. Систематика
2. Зоология: позвоночных и беспозвоночных.
3. Человек. Анатомия. Гистология: определение микропрепаратов.

9 класс.

1. Ботаника. Морфологическое описание растения.
2. Человек. Анатомия. Гистология: определение микропрепаратов.
3. Зоология.

10 класс.

1. Ботаника. Анатомический анализ органов растений.
2. Человек. Анатомия и физиология человека.
3. Микробиология. Исследование морфологии микроскопических организмов с помощью дифференциально-диагностического метода.
4. Зоология.
5. Решение генетических задач на моно- и дигибридное скрещивание; наследование, сцепленное с полом.

#### 11 класс.

1. Ботаника. Анатомический анализ органов растений.
2. Физиология растений.
3. Зоология: позвоночных и беспозвоночных.
4. Генетика. Решение генетических задач: наследование, сцепленное с полом; наследование при сцеплении и кроссинговере; определение группы крови. Хромосомные и геномные мутации.
5. Биохимия. Идентификация веществ, принимающих участие в метаболических процессах человека.

Комплект заданий для учащихся 7 класса включает 50 тестовых заданий с выбором только одного ответа из четырех возможных; 5 заданий с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора; 15 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить его; 3 задания на установления соответствия и 4 задания практического тура.

Комплект заданий для учащихся 8 класса включает 60 тестовых заданий с выбором только одного ответа из четырех возможных; 5 заданий с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора; 20 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить его; 3 задания на установления соответствия и 4 задания практического тура.

Комплект заданий для учащихся 9 класса включает 70 тестовых заданий с выбором только одного ответа из четырех возможных; 7 заданий с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора; 20 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить его; 5 заданий на установления соответствия и 4 задания практического тура.

Для учащихся 10-11 классов предлагается 80 тестовых заданий с выбором только одного ответа из четырех возможных; 10 заданий с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора; 20 заданий в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить его; 10 заданий на установления соответствия.

Учитывая, что уровень практической подготовки учащихся 10 и 11 классов отличается, участникам предлагается разное количество заданий практического тура: для 10 классов - 4 задания, а для 11 классов - 5 заданий.

Победители и призеры муниципального этапов Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Длительность муниципального этапа Олимпиады по биологии составляет 3 астрономических часа (180 минут).

Проведению каждого тура Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно разместить ожидаемое количество участников этапа.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников Олимпиады передаются жюри.

Участник может взять в аудиторию ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях должны быть дежурные (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения туров в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для шифрования и дешифрования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

После окончания Олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (например, 7-01, 7-02, 7-03 и т.д.), который дублируется в персональных данных участника. После этого данные участника с продублированным шифром отрезаются, упаковываются в конверт и передаются председателю жюри, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

Работа по шифрованию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией олимпиады.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу. По окончании всех туров олимпиады проводится разбор заданий и при необходимости показ работ.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме. Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на сайте оргкомитета.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по биологии необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Задания всероссийской олимпиады школьников по биологии прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются в разделе «Биология» портала [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru).

2. Официальный сайт Международной биологической олимпиады [www.ibo-info.org](http://www.ibo-info.org).

3. Региональный сайт всероссийской олимпиады школьников (Московская область) по биологии, химии, географии и экологии – [www.olimpngou.narod.ru](http://www.olimpngou.narod.ru).

4. Биология: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ –М.; Дрофа, 1998 и другие переиздания.

5. Дмитриева Т.А., Кучменко В.С. и др. Биология: Сборник тестов, задач и заданий. 9 -11 кл. -М.: Мнемозина, 1999 и другие переиздания;

6. Драгомилов В.Н., Маш Р. Д. "Биология. VIII класс. Человек", –М.: Вентана-Граф, 1997 и другие переиздания;

7. Захаров В. Б., Сонин Н. И. "Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс", М.: Дрофа, 1998 и другие переиздания;

8. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11кл. –М.; Дрофа, 2001 и другие переиздания;

9. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. "Введение в общую биологию и экологию. 9 класс", –М.: Дрофа, 2000 и другие переиздания;

10. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10–11 классы, –М: Дрофа, 2006 и другие переиздания;

11. Колесов Д. В. и др. "Биология. Человек. 8 класс", –М.: Дрофа, 1997 и другие переиздания;

12. Константинов В. М. и др. "Биология. Животные. 7 класс", –М.; Вентана-Граф, 1999 и другие переиздания;

13. Латюшин В. В., Шапкин В. А. "Животные. 7 класс". –М.: Дрофа, 2000 и другие переиздания;

14. Мамонтов С. Г., Захаров Б. Н., Сонин Н. И. "Биология. Общие закономерности. 9 класс", –М.: Дрофа, 2000 и другие переиздания;

15. Общая биология. 10-11 кл. / Д.К.Беляев, Н.Н.Воронцов, Г.М.Дымшиц и др. Под ред. Д.К.Беляева. –М.: Просвещение, 1998-2002 и другие переиздания;
16. Общая биология. 10-11 кл. для шк. углуб. изуч. биол. Под ред. А.О. Рувинского. –М.: Просвещение, 1997 – 2001 и другие переиздания;
17. Пасечник В. В. "Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс", –М.: Дрофа, 1997 и другие переиздания;
18. Пономарева И. Н. и др. "Биология, 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники, М.: Вентана-Граф, 1999 и другие переиздания;
19. Пономарева И. Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. "Основы общей биологии. 9 класс", –М.: Вентана-Граф, 2000 и другие переиздания.
20. Сонин Н. И. "Биология. Живой организм. 6 класс", –М.: Дрофа, 1997 и другие переиздания;
21. Сонин Н. И., Сапин М. Р. "Биология. Человек. 8 класс", –М.: Дрофа, 2000 и другие переиздания;
22. Хрипкова А. Г., Колесов Д. В. "Биология. Человек и его здоровье. 9 класс", М.: Просвещение, 1997 и другие переиздания.
23. Пасечник В.В., Калинова Г.С., Суматохин С.В. Биология 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2008.
24. Пасечник В.В., Калинова Г.С., Суматохин С.В. Биология 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2009.
25. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2010.

И.О. начальника управления общего  
и специального (коррекционного) образования



Е.А. Тюрина