|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю»** | |
| Сроки проведения |  |
| Желаемая дата проведения компетенции | 17-18 октября |
| Место проведения | МБОУ СОШ №54 г. Челябинска |
| Наименование компетенции | «Лечебное дело» (Фельдшер) |
| Главный эксперт | Ланда Светлана Анатольевна |
| Количество участников (от ОО) | От одной ОО максимум 2 участника |

Конкурсное задание

|  |  |
| --- | --- |
| Формат и структура конкурсного задания | Конкурсное задание проводится в очном режиме, участники выполняют его на базе МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска». Участниками могут стать учащиеся в возрасте 15-17 лет (9-11 класс).  Конкурсное задание состоит из 2 этапов:  **Первый этап теоретический**  Выполнение тестовой работы.  Проверяет теоретическую подготовку участников. Вопросы теста связаны со знаниями анатомии и физиологии человека, с особенностями оказания первой медицинской помощи.  *Время выполнения теоретического этапа 40 минут.*  **Второй этап практический**  Направлен на организацию и проведение различных практических видов деятельности по компетенции «Лечебное дело» (фельдшер), связанных с оцениванием состояния здоровья пациента, постановкой диагноза, проведение приёмов реанимации, проведением внутримышечной инъекции, проведением различных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи.  Практический этап состоит из 7 модулей:   * Модуль 1. ***«Профилактический осмотр»***   Предусматривает задание по осуществлению профилактического осмотра пациента (работа с фонендоскопом, тонометром, термометром ростомером, весами; заполнение бланка осмотра; соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены).  *Максимальное время выполнения 10 минут*   * Модуль 2. ***«Приёмы реанимации»***   Предусматривает задания по приёмам реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание; соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены)  *Максимальное время выполнения 5 минут*   * Модуль 3. ***«Первая помощь при различных видах травм»***   Предусматривает задания по оказанию первой помощи при различных видах травм (открытый, закрытый переломы; артериальное, венозное кровотечение).  *Максимальное время выполнения 10 минут*   * Модуль 4. ***«Внутримышечная инъекция»***   Предусматривает демонстрацию проведения внутримышечной инъекции с соблюдением правил асептики, антисептики и правил личной гигиены.  *Максимальное время выполнения 5 минут*   * Модуль 5. ***«Наложение повязок»***   Предусматривает демонстрацию умения наложения повязок (на конечности, голову, грудь)  *Максимальное время выполнения 10 минут*   * Модуль 6.  ***«Медицинская терминология»***   Участнику предлагается на выбор карточка с заданием. В карточке дано 5 определений и 5 терминов. Участник должен прочитать определения, назвать термины и объяснить значение предложенных терминов. За каждый правильный ответ участник получает 0,5 балла.  *Список терминов:*  Абсцесс, аккомодация, алкалоз, анасарка, анемия, анестезия, антисептика, антропометрия, апноэ, аритмия, асептика, асцит, анорексия, асфиксия, ателектаз, булимия, брадипноэ, брадикардия, бронхит, венепункция, гайморит, гастрит, гестоз, гидроторакс, гирудотерапия, гипоксия, гиперемия, гипертермия, гематома, гипотермия, гематурия, гирудин, дезинсекция, дезинфекция, дератизация, диарея, дизурия, диурез, дуоденит, инфильтрат, кома, коллапс, колит, лихорадка, метеоризм, миопия, мокрота, некроз, обморок, отрыжка, обструкция, оксигенотерапия, олигурия, полиурия, поллакиурия, педикулёз, пиелонефрит, протеинурия, плеврит, пневмония, пульсовое давление, рвота, сатурация, тахикардия, тахипноэ, тонзиллит, трахеит, тромбофлебит, фарингит, фонедоскоп, хоспис, цианоз.   * Модуль 7 (Домашнее задание, принести на флешке)   ***«Основы правильного питания школьников» (презентация)***  10 слайдов, титульный лист, иллюстрации, график, таблица или диаграмма, источники информации.  *Максимальное время выполнения 5 минут*  *Время выполнения практического этапа: 45-50 минут* |
| Последовательность выполнения задания | По маршрутному листу |
| Критерии оценки  (параметр и количество баллов) | Каждый модуль практического этапа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:  0 – задания модуля не выполнены или допущено 5 и более ошибок;  1 – задания модуля выполнены, при выполнении допущено 4 ошибки;  2 – задания модуля выполнены, при выполнении допущено три ошибки;  3 – задания модуля выполнены, при выполнении допущено две ошибки;  4 – задания модуля выполнены, при выполнении допущена одна ошибка;  5 – задания модуля выполнены полностью, без ошибок  При оценивании учитывается:  - умение определить объём оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами;  - правильность и обоснованность лечебно-диагностических манипуляций;  - соблюдение инфекционной безопасности;  - умение использовать в работе медицинские приборы и оборудование. |
| Требования ОТ и ТБ. | Участник должен знать и понимать:   * Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности. * Риски инфицирования пациента/клиента. * Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты * Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов.   Участник должен уметь:   * Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. * Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты. * Выбирать материалы, оборудование и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. * Проводить приёмы реанимации. |
| Разработал (Ф.И.О., № ОО, моб. телефон) | Ланда Светлана Анатольевна, учитель биологии  МБОУ СОШ №54  Моб.телефон: 89518001711 |

**Компетенция «Лечебное дело. Фельдшер»**

ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**Должностные обязанности специалиста**

* Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях
* Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты
* Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды
* Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия
* Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями)
* Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым
* Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности
* Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами
* Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию
* Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

**Специалист должен знать:**

* законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
* структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
* статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;
* правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
* медицинскую этику;
* психологию профессионального общения;
* основы диспансеризации;
* основы медицины катастроф;
* основы трудового законодательства;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* правила по охране труда и пожарной безопасности

### Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

* Диагностическая деятельность
* Лечебная деятельность
* Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
* Профилактическая деятельность
* Медико-социальная деятельность
* Организационно-аналитическая деятельность
* Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих младшая медицинская сестра по уходу