

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
литературе
2022-2023 учебный год
8 класс
Максимальный балл – 60**

*Дорогой любитель литературы!
Желаем тебе успеха!*

Задание 1

Максимальное количество баллов – 26

Неотъемлемой частью современной литературной жизни стали всевозможные книжные рейтинги на сайтах, посвящённых литературе. В различных литературных журналах известные писатели, литературоведы выстраивают свои любимые книги в различные «ТОП-10, ТОП-100...».

Литературный интернет-проект «Арзамас» предлагает необычные критерии для создания подобных топовых рейтингов. Например, «ТОП-10 самых неприятных героев русской литературы», «ТОП-10 самых смешных отрывков из русской прозы», «ТОП-10 самых смешных шуток А.С. Пушкина».

В качестве примера отбора материала мы хотим привести одну из шуток А.С. Пушкина, включённую в «ТОП-10 самых смешных шуток А.С. Пушкина», и комментарий к ней.

За ужином объелся я,
А Яков запер дверь оплошно —
Так было мне, мои друзья,
И кюхельбекерно, и тошно.

Этот шуточный экспромт, сочинённый в 1818 году как бы от лица *Василия Жуковского*, известен по воспоминаниям *Владимира Даля*. Жуковского осаждали молодые стихотворцы, в том числе лицейский друг Пушкина _____.

Даль рассказывал, что «однажды Жуковский куда-то был зван на вечер и не явился. Когда его после спросили, отчего он не был, Жуковский отвечал: «Я еще накануне расстроил себе желудок; к тому же пришел _____ [читать свои стихи], и я остался дома». Это рассмешило Пушкина, и он стал преследовать неотвязчивого поэта стихами, за которые обиженный _____ будто бы вызвал Пушкина на дуэль. Друзья, разумеется, вскоре помирились, но выражение «мне кюхельбекерно» Пушкин еще не раз потом использовал в письмах. «Кюхельбекерно мне на чужой стороне», — например, писал он брату Льву 30 января 1823 года из Кишинева.

Задание 1.1

В предложенном примере создатель рейтинга опирается на факты биографии А.С. Пушкина. Определи, какому лицейскому другу поэта посвящен данный шуточный экспромт.

Приведи по три известных тебе факта о каждом герое данного экспромта (*имена двух героев выделены в тексте курсивом + герой, которому посвящён экспромт*).

Задание 1.2

Мы предлагаем тебе составить свой рейтинг произведений русской и/или зарубежной литературы «ТОП-5...», при этом критерий для составления рейтинга нужно выбрать самостоятельно. Будут оцениваться оригинальность и самостоятельность при определении критерия для составления рейтинга, а также обоснование выбора.

Каждую выбранную позицию данного рейтинга нужно будет обосновать, обращая внимание на содержательные и художественные особенности текста.

Описание каждого выбранного примера – 30-40 слов.

Задание 2. Максимальный балл – 34

Словари описывают язык в разных аспектах. Как вам, конечно, известно, существуют толковые словари, словари синонимов, обратные словари (которые также могут быть использованы в качестве словарей рифм), словари языка отдельных писателей.

Сравнительно молодой вид лексикографических изданий – **ассоциативные** словари, в основе которых лежат данные свободных ассоциативных экспериментов: сбор ассоциативных реакций на слова-стимулы. Ассоциативные словари позволяют учёным выявить общее и специфическое в отношении к миру у носителей языка, показывают уникальность и неповторимость языковой культуры общества в целом.

Для понимания того, как выглядит словарная статья в таком словаре, ознакомься с фрагментом статьи «Литература» Русского регионального ассоциативного словаря под редакцией Г.А. Черкасовой и Е.Н. Уфимцевой:

ЛИТЕРАТУРА: книга; Пушкин; художественная; классическая; искусство, предмет; урок, читать; библиотека; интересно; магазин; мама; образование; развитие; скучно; удовольствие; Шекспир; хрестоматия.

Задание 2.1.

Представь, что тебе предложили создать ассоциативный словарь на материале литературоведческих терминов. Например, к понятию **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ** можно подобрать такие ассоциации: **АВТОР, ГЕРОЙ, ИЗВЕСТНОЕ, СЮЖЕТ, КНИГА, ОБРАЗ, ТЕКСТ, ЧИТАТЬ.**

Пример показывает, что по предложенным ассоциациям можно судить о способности человека, работающего с понятием, раскрыть и передать его смысл.

Запиши свои ассоциации к словам – литературоведческим терминам (не менее 7 слов-ассоциаций к любым 4 терминам из предложенных): **СЮЖЕТ, КОМПОЗИЦИЯ, ПЕЙЗАЖ, ПОРТРЕТ, ИНТЕРЬЕР, СТИХОТВОРЕНИЕ, МЕТАФОРА, ДРАМА, ЮМОР, ФАНТАСТИКА.**

Задание 2.2.

При чтении художественных произведений мы невольно обращаемся к своему читательскому опыту: вспоминаем факты биографии писателя, произведения, которые мы читали ранее. Мы проводим параллели и устанавливаем связи между текстами. Это и отличает вдумчивого читателя от человека, который читает поверхностно, не пытаясь открыть тайны текста, расшифровать его.

Прочитай стихотворение Давида Самойлова «Золушка». Какие ассоциации возникают у тебя при чтении стихотворения? **Напиши небольшую статью** для школьной газеты на тему «Помогает ли читательский опыт в понимании художественных текстов?» В своей статье расскажи, помогли ли тебе литературные ассоциации понять стихотворение Давида Самойлова. В статье ты можешь обращаться и к другим художественным произведениям.

Помни, что тебе предстоит написать текст публицистического стиля. Соблюдай речевые нормы русского языка. Рекомендуемый объём статьи – 100 слов.

Давид Самойлов. Золушка

Веселым зимним солнышком

Дорога залита.

Весь день хлопочет Золушка,

Делами занята.

Хлопочет дочь приёмная
У мачехи в дому.
Приемная-бездомная,
Нужна ль она кому?

Белье стирает Золушка,
Детей качает Золушка,
И напевает Золушка —
Серебряное горлышко.

В окне — дорога зимняя,
Рябина, снегири.
За серыми осинами
Бледнеет свет зари.

А глянешь в законные
Просторы без конца —
Ни пешего, ни конного,
Ни друга, ни гонца.

Посуду моет Золушка,
В окошко смотрит Золушка,
И напевает Золушка:
«Ох, горе мое, горюшко!»

Все сестры замуж выданы
За ближних королей.
С невзгодами, с обидами
Все к ней они да к ней.

Блестит в руке иголочка.
Стоит в окне зима.
Стареющая Золушка
Шьет туфельку сама...