



**Очный тур XIII-ой олимпиады по русскому языку на Кубок Главы города для 5 класса**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	итого
Максимально возможный балл	6	4	4	3	2	4	4	6	5	1	5	5	3	5	5	62
Набранное количество баллов																
Подпись члена жюри																

1. Соотнесите наречия из словаря В. И. Даля с их значением, записав напротив каждой цифры соответствующую букву.

1. Снетику (появляться, возникать)	А. Не спуская, не сводя глаз
2. Изъстрога (приказал)	Б. На мелкие кусочки, вдребезги
3. Навзрячь (смотреть)	В. Настрога, под страхом наказания
4. Надробно (разбился)	Г. Внезапно, неожиданно
5. Наопашь (носить)	Д. Насквозь
6. Напрохватъ (мороз пробрал)	Е. Внакидку

1. – \_\_\_\_; 2.- \_\_\_\_, 3.- \_\_\_\_, 4. - \_\_\_\_, 5. - \_\_\_\_, 6. - \_\_\_\_.

2. В предложениях повторяется одно и то же слово. Найдите его. Одинаково ли его лексическое значение во всех предложениях? Свой ответ обоснуйте.

- 1) Сережа наколол картофелину на вилку.
- 2) Лампа не зажглась, потому что вилка не была вставлена в розетку.
- 3) Один снаряд разорвался впереди танка, другой – сзади. «В вилку попали», – озабоченно сказал командир.

---



---



---

3. Подчеркните правильные пропорции:

б:д = п:т    ж:ш = з:с    к:ф = г:в    ш:ж = к:д    д:т = з:с    д:з = т:х

4. Случайно ли совпадение начальной части слов «компот» и «композиция»? Свой ответ обоснуйте.

---



---

5. Ученикам 5 класса дали задание найти среди приведенных слов пару, в которой в обоих словах пишется одна и та же буква. Некоторые пятиклассники посчитали задание некорректным. Согласны ли вы с ними? Свой ответ обоснуйте.

- 1) Привл..кать, зап..вать
- 2) обр..мление, оп..лчение;
- 3) пок..яние, впеч..лительный;
- 4) ун..жаться, загл..дение,
- 5) возд..яние, вопл..щение.

---



---

6. Ученики 5 класса получили следующее домашнее задание: «Найдите в Интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *ватрушка*, запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так:

ВАТРУШКА. Искон. Происхождение неясно. Скорее всего, суф. образование от *творог*. Исходное *творожка* в результате метатезы изменилось в *вотрожка* (ср. трезвый и диал. тверезый, суровый и диал. суворый и т. д.)

Этимологический онлайн-словарь Н.М. Шанского

Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно? Укажите и объясните ошибки, если они есть. Обоснуйте правильность ответа мальчика, если считаете, что ответ верный. Дайте свой вариант толкования слова.

---

---

---

---

---

7. Многие слова, которые пришли в русский язык из старославянского, содержат неполногласные сочетания с согласными Р и Л. Им соответствуют исконно русские полногласные сочетания. Сравним: прах (старослав.) — порох (русск.), глава (старослав.) — голова (русск.), брег (старослав.) — берег (русск.), млечный (старослав.) — молоко (русск.). Из текста, приведенного ниже, выпишите слова, содержащие полногласные сочетания. Для аргументации приведите их неполногласные аналоги.

*И с каждой осенью я расцветаю вновь;  
Здоровью моему полезен русской холод;  
К привычкам бытия вновь чувствую любовь:  
Чредой слетает сон, чредой находит голод;  
Легко и радостно играет в сердце кровь,  
Желания кипят — я снова счастлив, молод,  
Я снова жизни полн — таков мой организм  
(Извольте мне простить ненужный прозаизм).  
А.С. Пушкин*

---

---

---

---

---

8. Что общего и в чем разница между *пуганой вороной* и *стреляным воробьем*?

---

---

---

---

---

---

9. Найдите неправильные словосочетания, исправьте в них ошибки.

- 1) крупный картофель; \_\_\_\_\_
- 2) белоснежная тюль; \_\_\_\_\_
- 3) уверенность в победе; \_\_\_\_\_
- 4) пользоваться фруктовой шампунью; \_\_\_\_\_
- 5) оплатить за дополнительные услуги; \_\_\_\_\_
- 6) всё доделать к полудню; \_\_\_\_\_
- 7) солнечное Сочи; \_\_\_\_\_
- 8) вопреки ожиданий \_\_\_\_\_

10. Подчеркните в приведенном ниже фрагменте слова (слово) в форме винительного падежа.

*До чего дошёл прогресс —*

*Труд физический исчез,*

*Да и умственный заменит*

*Механический процесс.*

*Позабыты хлопоты,*

*Остановлен бег,*

*Вкалывают роботы,*

*А не человек.*

*(Ю. Энтин, песня из фильма «Приключения Электроника»)*

11. Допишите пословицы:

1) На чужой каравай... \_\_\_\_\_

2) На безрыбье ... \_\_\_\_\_

3) На чужой роток... \_\_\_\_\_

4) На ловца... \_\_\_\_\_

5) На воре... \_\_\_\_\_

12. Подберите к каждому указанному значению соответствующий фразеологизм:

1) беспрерывно \_\_\_\_\_

2) дремать \_\_\_\_\_

3) дружны, неразлучны \_\_\_\_\_

4) мешать \_\_\_\_\_

5) быстро, стремительно \_\_\_\_\_

13. Соотнесите приведенные факты с той или иной азбукой, поставив рядом с каждым утверждением букву К (кириллица) или букву Г (глаголица).

**Факты:**

– 43 буквы,

– 40 букв;

– форма букв была простой, геометрически четкой и удобной для письма

– форма букв чрезвычайно сложная и замысловатая, со множеством петель и завитков

– название происходит от старославянского и древнерусского слова «...» со значением «слово», «речь», т. е. буквально это «речевица», система знаков для записи речи

– названа в честь монашеского имени Константина Философа.

14. Какие слова должны быть на месте пропуска в словообразовательных цепочках?

1) *смотреть* → ..... → *осмотр*;

2) *красивый* → ..... → *красавчик*;

3) *двигать* → ..... → *задвижка*;

4) *точный* → ..... → *уточнение*;

5) *вода* → ..... → *водопроводчик*

15. Угадайте и запишите слова. Какое слово может означать...

1) предмет мебели и учреждение \_\_\_\_\_ ;

2) гриб и конфету \_\_\_\_\_ ;

3) дорожную разметку и животное \_\_\_\_\_ ;

3) часть одежды и приток реки \_\_\_\_\_ ;

4) социальную группу и геометрическую фигуру \_\_\_\_\_ ?