

I тур (отборочный) городского этапа
олимпиады младших школьников по русскому языку
(4 класс)
2023-2024 учебный год

Шифр

1. Из данных слов выбери и запиши пары слов с одинаковыми звуками.
КУЛЬ, ДОГ, СЕЛ, ЗОВ, ЛЕС, ТОРГ, ВОЗ, ЩЕЛЬ, ЛЮК, ЛОВ, ВОЛ, ЖИЛИ,
ЛЕЩ, ГОД, ЛЫЖИ, КРОТ

2. Образуй и запиши слова, добавляя к слогу звуки, характеристики которых представлены.

А) СО + согл., звонк. непарн., мягк., парн. + ь = _____

Б) СО + согл., звонк. парн., твёрд. парн. + гласн., безуд. = _____

В) СО + согл., глух. парн., твёрд. парн. + гласн., безуд. + согл., звонк. непарн.,
твёрд. парн. = _____

3. В предложении «Бумага истлела» спрятано слово «аист». Найди скрытые слова в следующих предложениях, выпиши их.

а) Впереди скала. _____

б) Банка пуста. _____

в) Зима кончается. _____

г) На ковре паук. _____

Подумай о значении этих слов и выпиши лишнее.

Ответ: _____

4. Укажи количество существительных каждого рода в отрывке из стихотворения С. Есенина. Запиши ответ.

Задремали звёзды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.

М. р. _____ ж. р. _____ ср. р. _____

5. Запишите слова по группам: без приставки, с приставкой *о-*, с приставкой *от-*, с приставкой *ото-*. Заполни таблицу.

ОТЦОВСКИЙ, ОТТЕПЕЛЬ, ОТОРВАТЬ, ОТВАРИТЬ (КАПУСТУ),
 ОТВОРИТЬ (ДВЕРЬ), ОТРЫВАТЬ, ОСНОВАТЬ, ОТСЕЛИТЬ, ОТОЦАТЬ,
 ОТПАРИТЬ, ОТОДВИНУТЬ, ОТОПИТЬ (ДОМ)

Без приставки	С приставкой О-	С приставкой ОТ-	С приставкой ОТО-

6. С каждым из данных слов составь по два предложения так, чтобы в одном из них слово использовалось в качестве одушевлённого существительного, а в другом в качестве неодушевлённого существительного.

ЛАСКА

ПОЛЬКА

ГУСЕНИЦА

7. Подбери к имени прилагательному *сухой* имена существительные так, чтобы два существительных указывали на прямое значение слов, и два существительных указывали на переносное значение. Заполни таблицу.

Прямое значение	Переносное значение
Сухой _____	Сухой _____
Сухой _____	Сухой _____

8. Подбери и запиши к словам первого столбика антонимы, а к словам второго столбика - синонимы.

Отважный – _____ Увлекательный – _____
Ранний – _____ Зной – _____
Стереть – _____ Идти – _____
Оглушительный – _____ Невесомый – _____

9. Замени выделенные слова сходными по значению словами. Впиши ответы.

Ни акварельной, ни масляной _____ краски у ребят не было.

Отдельные _____ отрывки из поэмы ученик выучил наизусть.

Ни дождь, ни буря _____ нас не остановит.

10. Соотнеси фразеологизмы с их значениями и впиши в ответ нужную цифру.

ФРАЗЕОЛОГИЗМ	ЗНАЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМА
А. лицом к лицу	1) беспристрастно
Б. измениться в лице	2) полностью уничтожить
В. показать товар лицом	3) резко поменять выражение лица
Г. невзирая на лица	4) совсем рядом
Д. стереть с лица земли	5) представить с лучшей, наиболее выигрышной стороны

Ответ: А _____ Б _____ В _____ Г _____ Д _____

11. Составь и запиши пословицу из данных слов.

пилу, человека, чтобы стала, чтобы стал, острее, умнее, точат, учат, а

Ответ: _____

12. Современные дети с удовольствием читают сказки авторов XIX века. Прочитай отрывки из сказки в стихах Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок». Запиши, как ты понимаешь устаревшие слова из данной сказки СЕННИК, МАЛАХАЙ, СЕДМИЦА, ОПОЯСКА.

1) Ночь ненастная настала,
На него боязнь напала,
И со страхов наш мужик
Закопался под сенник.

Сенник – _____

2) Тут Иван с печи слезает,
 Малахай свой надевает,
 Хлеб за пазуху кладёт,
 Караул держать идёт.

Малахай – _____

3) Ну, Гаврило, в ту **седмицу**
 Отведём - ка их в столицу;
 Там боярам продадим,
 Деньги ровно поделим.

Седмица – _____

4) Два же брата между тем
 Деньги царски получили,
 В опояски их зашили,
 Постучали ендовой
 И отправились домой.

Опояска – _____