**Интеллектуальный марафон**

**Очный тур**

**2017-2018 учебный год**

**Обществознание**

**5 класс**

**Вопрос №1.1 (1 балл)**

|  |
| --- |
| *Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | индивида | |  | **2)** | индивидуальность | |  | **3)** | организм | |  | **4)** | личность **Ответ: 4** | |

**Вопрос № 1.2. (1 балл)**

*По заключению специалистов, в некоторых районах Земли 80% всех болезней вызваны недоброкачественной водой, которую вынуждены потреблять люди. В этом проявляется в первую очередь проблема*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | снижения производительности труда | |  | **2)** | исчезновение редких видов растений | |  | **3)** | загрязнения окружающей среды | |  | **4)** | глобального потепления **Ответ: 3** | |

**Вопрос № 2. (1 балл)**

*Верны ли следующие суждения об индивидуальности?*

А. Дети от рождения обладают индивидуальными особенностями.

Б. На развитие индивидуальности ребёнка влияет его взаимодействие   
с социальным окружением.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны **Ответ: 3** | |

**Вопрос № 3 (4 балла) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

|  |
| --- |
| *Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОСТАВЛЯЮЩИЕ** |  | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | взаимодействие социальных слоев и групп | | **Б)** | деятельность государственных органов, политических партий | | **В)** | мораль, религия, философия | | **Г)** | процесс материального производства | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | экономическая сфера | | **2)** | политическая сфера | | **3)** | духовная сфера | | **4)** | социальная сфера | | |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 4 | 2 | 3 | 1 |

**Вопрос № 4. (3 балла) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Установите соответствие между особенностями и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.* | |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ОСОБЕННОСТИ** | |  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | создание необходимых людям благ | | **Б)** | наличие воображаемой обстановки | | **В)** | обязательное использование языка  **Ответ:** | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | | **3** | **1** | **2** | | |  | | |  |  | | --- | --- | | **1)** | игра | | **2)** | общение | | **3)** | труд | | |

**Вопрос 5. (1 балл)**

|  |
| --- |
| *Какая из перечисленных наук изучает отношения между людьми, связанные с организацией производства?* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | философия | |  | **2)** | социология | |  | **3)** | политология | |  | **4)** | экономика **Ответ: 4** | |

**Вопрос № 6. (2 балла) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

*Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «способности человека».*

1) задатки, 2) одаренность, 3) образование,

4) активность, 5) талант, 6) гениальность.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите ниже цифры, под которыми они указаны.

**Ответ:** **3,4**

**Вопрос № 7. (1 балл)**

|  |
| --- |
| *Утверждение: «Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе», – представляет собой формулировку* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | «золотого правила морали» | |  | **2)** | права на личную неприкосновенность | |  | **3)** | права на свободу совести | |  | **4)** | принципа правового государства **Ответ: 1** | |

**Вопрос 8. (1 балл)**

*Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?*

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным  Главнокомандующим Вооруженными Силами. |
| Б. | Президент РФ, согласно Конституции, является  Председателем Правительства. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны **Ответ: 1** | |

**Вопрос № 9. 1 балл**

|  |
| --- |
| *Инициативная группа выдвинула 34-летнюю гражданку С. католического вероисповедания, врача по профессии, постоянно проживающую в стране в течение 11 лет, кандидатом на пост Президента РФ. Однако избирательная комиссия отказалась регистрировать эту кандидатуру. Причина отказа – несоответствие* |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | пола | |  | **2)** | возраста | |  | **3)** | срока проживания на территории РФ | |  | **4)** | вероисповедания **Ответ: 2** | |

**Вопрос №10. (3 балла) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

*Установите соответствие между документом и его назначением. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название документа |  | Название документа |
| А | Конституция | 1 | Международный документ, в котором провозглашаются основы политики государства или деятельности организаций. |
| Б | Декларация | 2 | Международное соглашение по определенному вопросу, обязательно для исполнения подписавшими его сторонами. |
| В | Конвенция | 3 | Основной закон государства. |

**Ответ запишите в таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| 3 | 1 | 2 |

**Вопрос№11. (4 балла) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

*Соотнесите изображение и дату праздника. Результаты запишите в таблицу.*

А) 4 ноября Б) 9 мая В) 12 апреля Г) 12 июня

1  2 [](http://www.aif.ru/application/public/article/883/9b8a1f8f82a14268e3b4d80a926a753f_big.jpg)

3  4 

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

**Вопрос 12. (4 балла) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

*Соотнесите понятия и определения. Результаты запишите в таблицу.*

|  |  |
| --- | --- |
| А.  Дружба | 1) Открытые, положительные взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в порядочности и доброжелательности другого человека, с которым человек находится в тех или иных отношениях. |
| Б. Предательство | 2) Бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. |
| В.  Верность | 3) Преданность кому-либо, подчинение своего поведения чьим-либо интересам, сохранение в действии ранее принятых договоренностей |
| Г.  Доверие | 4) Нарушение верности кому-либо или неисполнение долга перед чем-либо. |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 2 | 4 | 3 | 1 |

**Вопрос 13. (4 балла) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

|  |
| --- |
| *Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.* |
| **ПРИМЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА**  **ГРАЖДАНИНА**  А) неприкосновенность частной 1) право  жизни 2) обязанность  Б) избирать и быть избранным  В) сохранять природу и окружающую  среду  Г) заботиться о сохранении исторического  и культурного наследия   |  |  | | --- | --- | | **Права** | **Обязанности** | | АБ | ВГ | |

**Вопрос 14. (6 баллов) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

|  |
| --- |
| *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*  *Выберите из предлагаемого списка слова(словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.*  «Деятельность – присущая только человеку форма взаимодействия с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Основное ее содержание – изменение и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на \_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) продукта материальной или духовной культуры.  Деятельность всегда связана с определенной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».    Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.  Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **А)** | окружающий мир | | **Б)** | приспособление | | **В)** | преобразование | | **Г)** | результат | | **Д)** | производство | | **Е)** | сознательность | | **Ж)** | потребление | | **З)** | потребность | | **И)** | мотив | |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | В | Д | З | Е | Г |

**Вопрос 15. (5 баллов) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

**«***Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.*

1 Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.

2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.

3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

4. Отличительной чертой человека от животного является способность добывать пищу.

5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека из-за того, что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Да | Да | да | нет | нет |

**Вопрос 16. (5 баллов) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

*Из предложенного списка выберите верные признаки государства.*

1. Территория
2. Равноправие всех членов общества
3. Органы управления (власть)
4. Законы (право)
5. Переход от родовой общины к соседской
6. Войско (армия)
7. Общая для всех религия
8. Письменность **Ответ:1,3,4,6,8**

**Вопрос 17. (1 балл)**

Вера каждый день совершает действия и поступки. Что из перечисленного является поступком?

1) заходит в автобус

2) уступает место пожилой женщине

3) поднимается в квартиру на лифте  **Ответ: 2**

**Вопрос 18. (2 балла) (1 балл за каждый правильный ответ)**

*Укажите, какие из перечисленных поступков человека относятся к нормам морали*

1) обмануть друга

2) не платить налоги

3) переходить дорогу в неположенном месте

4) разбить стекло в школе

5) не выполнять обещания

6) охотиться в заповеднике **Ответ: 1,5**

**Вопрос 19 Решите кроссворд. (16 баллов) (по одному баллу за каждый правильный ответ)**

*По горизонтали:*

1. В нее входят республики, края, округа.
2. Одно из отличий человека от животного.
3. Богатый покровитель искусства и науки.
4. Эти потребности общие как для людей, так и для животных.
5. Цвет нижней полосы государственного флага РФ.
6. Благодаря труду создаются два вида благ: товары и… (укажите пропущенное слово).
7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
8. Переходным возрастом называют этот период жизни.

*По вертикали:*

1. В этом месте можно получить нужную книгу.
2. Творческая профессия, связанная с обучением детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «..., как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Чтобы получить высшее образование, необходимо поступить в это учебное заведение.
6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.
7. Группа людей, объединенная по принципу родства.
8. С этого класса начинается основная школа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | б |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **10** | **1** | ф | е | д | е | р | а | ц | и | я |  |
|  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | **11** |  |  |  | б |  |  |
|  | **15** |  | **2** | р | е | ч | ь |  |  |  | а |  |  |  | л |  |  |
|  | с |  |  |  |  | и |  |  | **13** |  | н |  |  |  | и |  |  |
| **3** м | е | ц | е | н | а | т |  |  | у |  | д |  | **14** |  | о |  |  |
|  | м |  | **12** |  |  | е |  |  | н |  | р |  | я |  | т |  |  |
|  | ь | **4** | б | и | о | л | о | г | и | ч | е | с | к | и | е |  |  |
|  | я |  | о |  |  | ь |  |  | в |  | е |  | у |  | к |  |  |
|  |  |  | г |  |  |  |  |  | е |  | в |  | т |  | а |  |  |
| **5** | к | р | а | с | н | ы | й |  | р |  | с |  | ы |  |  |  |  |
|  |  |  | т |  |  |  |  |  | с |  | к |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** | у | с | л | у | г | а |  | и |  | и |  |  |  | **16** |  |  |
|  |  |  | т |  |  |  |  |  | т |  | й |  |  |  | п |  |  |
|  |  |  | в |  |  |  |  |  | Е |  |  |  |  |  | я |  |  |
|  |  |  | о |  |  |  | **8** | о | т | р | о | ч | е | с | т | в | о |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |