Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии

2018 – 2019 учебный год

Техника и техническое творчество.

8-9 класс. Теория. Максимальный балл – 25

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопросы*** | ***Ответы*** |
|  | 10 банок |
|  | 2 доски |
|  | 4 |
|  | шарнирный механизм |
|  | Клееный брус |
|  | 2 |
|  | 89,4 мм |
|  | 3 |
|  | 2,3,4 |
|  | 4 |
|  | а-3, б-1, в-2 |
|  | б |
|  | потребитель: 2 ‒ лампа; источник питания: 3 ‒ аккумулятор; измерительный прибор; 4 ‒ амперметр: 5 ‒ вольтметр; устройство управления: 1 ‒ выключатель |
|  | **Н** |
|  | 4 |
|  | 1 – серебро, 2 – медь, 3 – алюминий |
|  | 1,2,3 |
|  | Например, можно собрать данные о применяемой скорости резания для сталей одной марки. Проанализировать выявленные неполадки, определить время, затраченное на ремонт, замену или переналадку оборудования. На основе полученных данных изменить скорость резания или применить инструменты с другими характеристиками стойкости, чтобы добиться повышения производительности.  (Возможны другие примеры. Для правильного ответа достаточно одного примера). |
|  | 2 |
|  | 4 |
|  | 4 |
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | А, Г, Д |
|  | В, Д |