

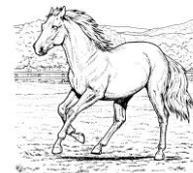
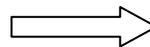
Шифр

Городской тур (отборочный) олимпиады младших школьников по русскому языку (4 класс) 2019 – 2020 учебный год

1. Ученик проводил фонетический разбор слова.

В разборе допущено несколько ошибок.

Найди и исправь ошибки.



л – [л] – согласный, звонкий непарный, твёрдый непарный;

о – [о´] – гласный, ударный;

ш – [ш] – согласный, глухой парный ([ж]), твёрдый непарный;

а – [а] – гласный, безударный;

д – [д`] – согласный, звонкий парный ([т]), мягкий парный ([д]).

5 букв, 5 звуков

2. Какие слова здесь скрываются? Запиши эти слова.

[й`о ш] – _____

[ж о л у т`] – _____

[а ш и п к`и] – _____

3. Поставь знак ударения в словах. Подчеркни «лишнее» слово в каждом ряду.

Почему оно «лишнее»?

1) ненависть, кухонный, торты, баловать _____

2) сверлит, закупорит, включим, наврала _____

3) сливовый, газопровод, заняла, шофёр _____

4. В каких строках фразеологизмы являются антонимами. Выпиши номера ответов.

1) выеденного яйца не стоит – цены нет

2) держать язык за зубами – держать ухо востро

3) бить баклуши – тянуть лямку

4) стреляный воробей – гусь лапчатый

5) семи пядей во лбу – звезд с неба не хватает.

Ответ: _____.

11. Прочитай предложения, найди речевые ошибки. Запиши эти предложения правильно.

Серёже нравился дедушка, поэтому он повесил его над кроватью.

Мотоциклист одел шлем и нажал на педаль.

Я видел в цирке сильного силача.

12. Определи порядок предложений так, чтобы получился связный текст. В строке ответа запиши номера предложений в нужной последовательности.

- 1) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- 2) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- 3) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрёпанные: хорошо над ними кто-то потрудился.
- 4) Шёл я однажды зимой по лесу.
- 5) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

Ответ: _____ .

ОТВЕТЫ

**Городской тур (отборочный) олимпиады младших школьников
по русскому языку (4 класс)
2019 – 2020 учебный год**

№ задания	Правильный ответ	Максимальный балл за правильный ответ
1.	Ответ: л – [л] – согласный, звонкий непарный, твёрдый парный ([л`]) ; д – [д] – согласный, глухой парный ([д]), мягкий парный ([д`]). ь – [-] <hr/> 6 букв, 5 звуков	5 баллов
2.	Ответ: [й`о ш] – ёж [ж о л у т`] – жёлудь [а ш и п к`и] – ошибки	2 балла
3.	Ответ: 1) БАЛОВАТЬ, так как ударение на последнем слоге, а в остальных словах – на первом; 2) ЗАКУПОРИТ, так как ударение на втором слоге, а в остальных словах на последнем слоге; 3) СЛИВОВЫЙ, так как ударение на первом слоге, а в остальных словах – на последнем.	6 баллов
4.	Ответ: 1, 3, 5.	2 балла
5.	Ответ: в) дружу, дружим; г) общий, общего.	2 балла
6.	Ответ: холод; холодок, холодненький, холодноватый. <i>Возможны другие варианты.</i>	4 балла
7.	Ответ: весеннЕю, примЕрять, дрЕмучие, запЕвать.	4 балла
8.	Ответ: мой (мест., гл.), рой (сущ., гл.), простой (сущ., гл., прил.).	4 балла
9.	Ответ: нов <u>ое</u> такси (ср.р.), бел <u>ый</u> какаду (м.р.), красив <u>ый</u> тюль (м.р.), австралийск <u>ий</u> кенгуру (м.р.), вкусн <u>ое</u> какао (ср.р.), ч <u>ёрная</u> тушь (ж.р.).	2 балла
10.	Ответ: Сильный (прил.) порыв (сущ.) ветра (сущ.) вырвался (гл.) из-за (предл.) вершин (сущ.) деревьев (сущ.), закружил (гл.) пыль (сущ.) по (предл.) дороге (сущ.), умчался (гл.) вдаль (нареч.). Грамматическая основа: порыв вырвался, закружил, умчался.	4 балла

11.	Ответ: Серёже нравился дедушка, поэтому <u>внук</u> повесил его <u>портрет</u> над кроватью. Мотоциклист <u>надел</u> шлем и нажал на педаль. Я видел в цирке <u>крепкого</u> силача.	3 балла
12.	Ответ: 4, 3, 5, 2, 1.	1 балл
	Всего баллов	39 баллов