

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку  
2018-2019 учебный год  
7-8 классы**

**Критерии оценивания письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 10**

**При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

**РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ  
(максимум 3 балла)**

<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
<p>Коммуникативная задача полностью выполнена.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Объем работы 120-150 слов соблюден.</li><li>• Работа соответствует заданному жанру (letter) и стилю (neutral/semi-formal).</li><li>• <b>Все четыре аспекта раскрыты полно.</b></li><li>• Работа отличается гармоничностью, оригинальностью.</li></ul>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Объем работы 120-150 слов соблюден либо есть отклонение не более чем на 10% (108-165 слов).</li><li>• Работа в целом соответствует заданному жанру (letter) и стилю (neutral/semi-formal);</li><li>• Присутствуют отдельные стилевые отклонения.</li><li>• <b>Один из четырёх аспектов не раскрыт или раскрыт не полностью.</b></li><li>• Работа не отличается высокой информативностью и оригинальностью.</li></ul>	<p>Коммуникативная задача выполнена недостаточно полно.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Объем работы 120-150 слов соблюден либо есть отклонение не более чем на 10% (108-165 слов).</li><li>• Работа не в полной мере соответствует заданному жанру (letter) и стилю (neutral/semi-formal);</li><li>• Присутствуют повторяющиеся жанровые и стилевые отклонения.</li><li>• <b>Два аспекта раскрыты не полностью.</b></li><li>• Работа не отличается высокой информативностью и оригинальностью.</li></ul>	<p>Коммуникативная задача не выполнена.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Объем работы менее 50% от заданного (менее 60 слов).</li><li>• Текст по форме не соответствует заданному жанру (letter);</li><li>• Текст стилю не соответствует (neutral/semi-formal) – выполнен в другом жанре и стиле.</li><li>• <b>Не раскрыты три аспекта</b></li><li>• <b>Все аспекты раскрыты неполно</b></li><li>• Работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования)</li></ul>

<b>Организация (маx. 2 балла)</b>	<b>Лексика (маx. 2 балла)</b>	<b>Грамматика (маx. 2 балла)</b>	<b>Орф. и пунктуация (маx. 1 балл)</b>
<p align="center"><b>2 балла</b></p> <p>Работа включает три обязательные композиционные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обращение,</li> <li>• вступительная часть (формулировка проблемы),</li> <li>• основная часть (может быть представлена, как одним абзацем, так и несколькими)</li> </ul> <p>завершающая часть, подпись.</p>	<p align="center"><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует лексический запас необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Лексические повторы отсутствуют. Присутствуют 1-2 негрубых лексических ошибки.</p>	<p align="center"><b>2 балла</b></p> <p>-Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии коммуникативной задачей. -Допускается не более 2-х негрубых грамматических ошибок.</p>	
<p align="center"><b>1 балл</b></p> <p>В целом текст письма имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допущены незначительные нарушения в структуре и/или связности текста.</p>	<p align="center"><b>1 балл</b></p> <p>- Участник демонстрирует лексический запас, соответствующий данной теме. - Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. - В работе имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (допускается не более 4-х лексических ошибок).</p>	<p align="center"><b>1 балл</b></p> <p>- Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии коммуникативной задачей. - В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых грамматических ошибок).</p>	<p align="center"><b>1 балл</b></p> <p>-Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. -Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (допускается не более 2-х негрубых орфографических или пунктуационных ошибок).</p>
<p align="center"><b>0 баллов</b></p> <p>Письмо не имеет композиционного построения Средства логической связи отсутствуют или используются некорректно. Имеются нарушения связности текста.</p>	<p align="center"><b>0 баллов</b></p> <p>- Участник демонстрирует ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью. - Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. - В работе имеются лексические ошибки, в том числе неоднократно затрудняющие понимание (более 5-ти лексических ошибок).</p>	<p align="center"><b>0 баллов</b></p> <p>- Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур. - В работе имеются грамматические ошибки, в том числе неоднократно затрудняющие понимание (более 5-ти грамматических ошибок).</p>	<p align="center"><b>0 баллов</b></p> <p>-Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдая правила. - В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 4-х ошибок).</p>