

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2022-2023 учебный год**

7 класс

Номер задания	Полученные баллы	Член жюри
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Общий балл		

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2022-2023 учебный год
7 класс**

Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (Максимальный балл – 6).

1.1. Какое из названных литературных произведений принадлежит Владимиру Мономаху?

- 1) «Апостол»
- 2) «Поучение детям»
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) «Память и похвала Владимира»
- 5) «Похвала князю Ярославу и книгам»

1.2. О ком из первых русских князей говорится в «Повести временных лет»: «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть было не взяли печенеги, и мать твою, и детей твоих. Если не придешь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. Неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Владимир
- 4) Святослав
- 5) Ярополк

1.3. О каком мероприятии повествует отрывок из Лаврентьевской летописи?

«Тое же зимы приехаша численицы исщетоша всю землю Сужальскую и Рязаньскую, и Муромскую и ставиша десятники, и сотники, и тысящники, и темники. Толико не чтоша игуменовъ, черньцовъ, поповъ...».

- 1) о ежегодном военном пополнении
- 2) о проведении переписи населения
- 3) о проведении учета церковнослужителей
- 4) о набегах на Суздальскую, Рязанское, Муромское княжества
- 5) о проведении новой системы воинского учета

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (Максимальный балл – 9).

2.1. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XIV в.:

- 1) Начало Столетней войны между Англией и Францией
- 2) Междоусобная война в Великом Московском княжестве
- 3) Разгром татарами русско-половецких дружин на р. Калка
- 4) Восстание в Твери против ордынцев
- 5) Грюнвальдская битва
- 6) Строительство каменного кремля в Москве

2.2. Укажите пары современников:

- 1) Афанасий Никитин – Америго Веспуччи
- 2) Владимир Святой – Карл Великий
- 3) Александр Невский – хан Батый
- 4) Рюрик – Фернан Магеллан
- 5) Дмитрий Донской – Тамерлан
- 6) Всеволод Большое Гнездо – Жанна д'Арк

2.3. Выберите из предложенных произведений посвященные борьбе русского народа с золотоордынским игом:

- 1) «Моление Даниила Заточника»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»
- 4) «Песня о Щелкане Дудентьевиче»
- 5) «Житие Сергия Радонежского»
- 6) «Песнь об Авдотье Рязаночке»

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (Максимальный балл – 6).

3.1. Биргер Магнуссон, Гаврила Олексич, Яков Полочанин, Сбыслав Яконович

3.2. Василий Темный, золотой пояс, Софья Витовтовна, Юрий Дмитриевич

3.3. Яжелбицкий договор, Коростынский договор, Борецкие, р. Шелонь,

Задание 4. Расположите в хронологическом порядке время создания памятников культуры. (Максимальный балл – 2).

- 1) Начало строительства Покровского собора на Красной площади в Москве
- 2) Создание Андреем Рублевым иконы «Троица»
- 3) Издание Иваном Федоровым первой на Руси печатной книги
- 4) Возведение Успенского собора Московского Кремля
- 5) Возведение белокаменного Московского кремля.

Ответ: _____

Задание 5. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (Максимальный балл – 15).

5.1. Установите соответствие между историческими личностями и событиями, в которых они принимали участие:

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Петр Ослядюкович | А) Герой «Повести о разорении Рязани Батыем», прославившийся в борьбе с Батыевой ордой. |
| 2. Филипп Нянька | Б) Опытный воевода, руководивший обороной Владимира во время нашествия монголов |
| 3. Евпатий Коловрат | В) Киевский воевода, организовал оборону города во время нашествия монголов. |
| 4. Дмитр | Г) Глава гарнизона Москвы. Участвовал в обороне Москвы от монголов |
| 5. Меркурий Смоленский | Д) В бою сразился с предводителем монгольского войска – великаном, обладавшим громадной силой, убил его и вступил в единоборство с вражеским полчищем. Святой воин поразил множество врагов, собирая взятых в плен русских людей и отпуская их в родной город Смоленск. |

5.2 Установите соответствие между средневековыми литературными жанрами и их характеристиками:

- | | |
|-------------|---|
| 1. Былины | А) Повесть о жизни святых |
| 2. Житие | Б) Героико-патриотические сказания, повествующие о подвигах богатырей и отражающие жизнь Руси в IX-XIII вв. |
| 3. Руны | В) Исторический жанр древнерусской литературы, представляющий собой погодовую запись исторических событий |
| 4. Летопись | Г) Поучения и послания различного характера |
| 5. Слово | Д) Эпические песни финно-угорских народов |

5.3 Установите соответствие между событием и указанием на него в историческом документе:

- | | |
|--|--|
| 1. Ликвидация зависимости от Орды | А) «И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске...» |
| 2. Образование государства Русь | Б) «Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира» |
| 3. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству | В) «Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе... Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе.... Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы...» |
| 4. Куликовская битва | Г) Не успели русские собраться для битвы, как татары напали на них в большом числе, и сражались обе стороны с неслыханным мужеством... А князей пленных положили под доски, а сами сверху сели обедать. И так князья жизнь свою окончили». |
| 5. Битва на Калке | Д) «Началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были... татары, и полному разгрому подверглись... Великий князь Дмитрий, славную победу одержав, пришёл к Сергию, благодарность принес за добрый совет, Бога славил и вклад большой в монастырь дал» |

Ответ:

	1	2	3	4	5
5.1.					
5.2.					
5.3.					

Задание 6. Определите принцип образования ряда и укажите лишний элемент (Максимальный балл –4):

Битва на реке Сити, битва на реке Пьяне, битва на реке Воже, стояние на реке Угре, битва на реке Шелони

Ответ:

Принцип	
---------	--

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 15).

В лето 6765 _____ (1 – год от рождества Христова) пришла в Новгород весть из Руси злая, что хотят татары _____ (2 – вид дани) и десятины. И волновались люди все лето. А зимой убили Михалка - _____ (3 - должность). Если бы кто сделал другому добро, то добро бы и было, а кто копает под другим яму, сам в неё ввалится.

В ту же зиму приехали послы татарские с [князем] _____ (4 - имя), и начали послы просить десятины и [другой дани]. И не согласились на то новгородцы, но дали дары для царя _____ (5 – имя) и отпустили послов с миром.

[Через 2 года] в лето _____ (6 – год) зимою приехал с Низа Михайло Пинещинич со лживым посольством, говоря так: «Соглашайтесь на _____ (7 – термин/действие), не то полки татарские уже на Низовской земле».

И согласились новгородцы... В ту же зиму приехали окаянные татары – [сыроядцы] _____ (8 – должность) Беркая и Касачик с женами своими и иных много. И был _____ (9 – событие) велик в Новгороде. И по волости много зла учинили... И стали окаянные бояться смерти и сказали князю: «Давай нам сторожей, чтобы не перебили нас». И повелел князь всем детям боярским стеречь их по ночам. И говорили татары: «Дайте нам [провести] _____ (10- термин) и мы уйдем прочь.

Чернь не хотела, но сказала: «Умрем честно за Святую _____ (11 – имя), за дома ангельские».

Тогда раздвоились люди, кто добрый, тот стоял ... за правую веру. И пошли вятские против меньших на _____ (12 – орган власти), и велели им согласиться. И по совету злых согласились новгородцы на _____ (13 - термин), ибо делали _____ (14 – сословная группа) себе легко, а меньшим зло. И начали ездить окаянные по улицам... и взяв [что хотели], уехали, а князь поехал после, посадив сына своего _____ (15 – имя) на столе.

Ответ:

№	пропуск	№	пропуск
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

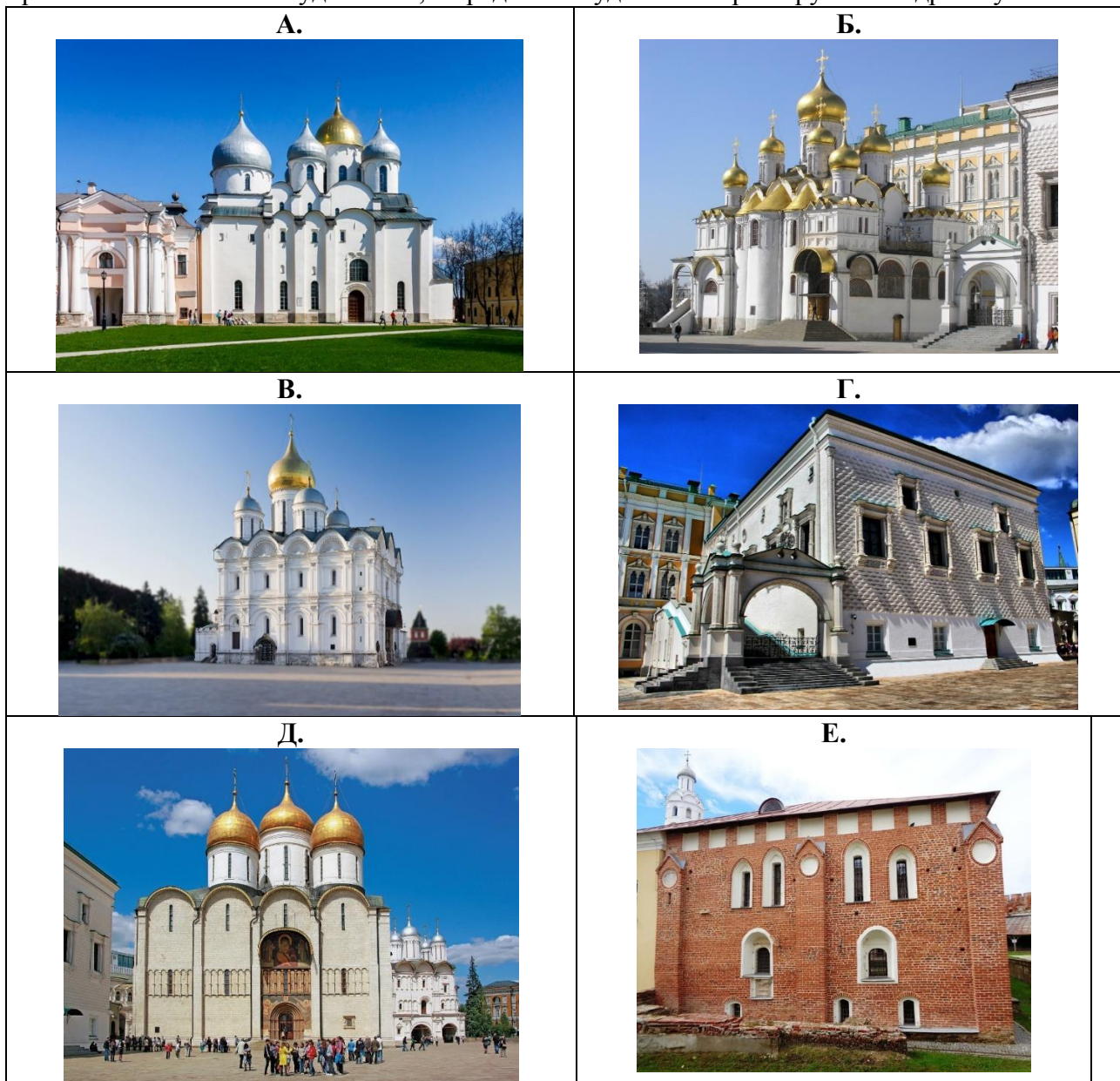
Задание 8. О каких архитектурных сооружениях говорится в тексте документа? Найдите эти сооружения в иллюстративном ряду, напишите их названия. При каком князе они были построены? (Максимальный балл – 8).

«Иван был государем достаточно крутым и властным. Обветшалые стены и храмы Кремля не могли удовлетворить такого властителя. Надо было создать на старом месте новый Кремль, отвечающий новым запросам некогда захолустного Московского княжества, ставшего мировой державой.

Московский Кремль – плод совместного творчества итальянских и русских мастеров. В летописи упоминается имя мастера Аристотеля, который выполняя наказ князя, поставил в Москве храм, похожий на владимировский, но ещё более торжественный и величавый.

Ансамбль кремлёвских построек пополнился замечательным сооружением других итальянских мастеров Марко Руффо и Пьетро Антонио Солари. Огромное каменное здание

– площадь чуть ли не пятьсот квадратных метров, снаружи украшено гранёными белыми плитами известняка. Ещё одним украшением Соборной площади Кремля является домовая церковь великого князя. Строили собор псковские мастера – каменщики, стены собора расписывали великие художники, и среди них художник первой руки – Андрей Рублёв».



Ответ:

Имя князя:	
Номер иллюстрации	Название сооружения

Задание 9. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 15).

О подобный великому Константину, равный ему умом, равный любовью ко Христу, равный почтительностью к служителям его! Тот со святыми отцами Никейского Собора

полагал закон народу своему, — ты же, часто собираясь с новыми отцами нашими — епископами, со смирением великим совещался с ними о том, как уставить закон народу нашему, новопознавшему Господа. Тот покори́л Богу царство в еллинской и римской стране, ты же — на Руси: ибо Христос уже как и у них, так и у нас зовется царем. Тот с матерью своею Еленой веру утвердил, крест принеся из Иерусалима и по всему миру своему распространив его, — ты же с бабкою твоею Ольгой веру утвердил, крест принеся из нового Иерусалима, града Константинова, и водрузив его по всей земле твоей. И, как подобного ему, соделал тебя Господь на небесах сопричастником одной с ним славы и чести в награду за благочестие твое, которое стяжал ты в жизни своей.

...Доброе же весьма и верное свидетельство тому — и сын твой Георгий, которого соделал Господь преемником власти твоей по тебе, не нарушающим уставов твоих, но утверждающим, не сокращающим учреждений твоего благоверия, но более прилагающим, не разрушающим, но созидающим. Недоконченное тобою он докончил, как Соломон — предпринятое Давидом. Он создал дом Божий, великий и святой, церковь Премудрости его, — в святость и освящение граду твоему, — украсив ее всякою красотою: и золотом, и серебром, и драгоценными камнями, и дорогими сосудами. И церковь эта вызывает удивление и восхищение во всех окрестных народах, ибо вряд ли найдется иная такая во всей полунощной стране с востока до запада.

Вопросы:

1. Напишите автора и название документа
2. К какому историческому деятелю обращается автор документа? Напишите его имя
3. В чем заключается главная заслуга этого исторического деятеля, по мнению автора? Напишите, каким именем называет автор документа преемника исторического деятеля. Укажите его полное имя.
4. Какие архитектурные постройки упомянуты в этом отрывке? Где они находятся?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 10. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (Максимальный балл – 20).

1. Под цифрой «1» на карте обозначен город, откуда началось путешествие одного из самых известных русских путешественников в Индию.

- Назовите этот город
- Назовите имя и фамилию путешественника
- Назовите годы путешествия
- Укажите название книги, которая была написана путешественником

2. Под цифрой «2» указано одно из самых известных путешествий периода Великих географических открытий.

- Укажите путешественника и год, когда было совершено плавание
- На карте под цифрой «3» обозначены острова, которые первыми были открыты в ходе этого путешествия. Назовите их

3. Испанские мореплаватели совершили первое кругосветное путешествие.

- Назовите главу этой экспедиции
- Укажите год, когда началось это путешествие
- Назовите географический объект, получивший название в честь мореплавателя (на карте обозначен под цифрой «4»)

4. Укажите имя путешественника, который возглавил экспедицию, обозначенную на карте под цифрой «5»

5. На карте под цифрой «6» обозначен мыс Доброй Надежды.

- Укажите год, когда был открыт мыс португальскими мореплавателями
- Назовите главу экспедиции, совершившей это открытие

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

